



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	سيكولوجية رسوم الاطفال
رمز المقرر:	KIN125
البرنامج:	رياض الأطفال.
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	كلية التربية - بالمجمعة
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى الثاني	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%80
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	6	%20
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	0
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر المداخل النظرية المفسرة لرسوم الاطفال وكيفية تشخيص الاضطرابات المختلفة من خلال الرسوم
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر الي تزويد الطالبات بكل ما يتعلق برسوم الأطفال ، وخصائصها ، وأهميتها التربوية ، والنفسية ، والفنية، وبيان مراحلها، وخصائصها . كذلك المقدرة على تحليل رسوم الأطفال من جميع الجوانب الفنية ، والجمالية ، ومن الوجهتين التربوية ، والنفسية . مع دراسة الخصائص المميزة لرسوم الأطفال ، وقيمها الجمالية ، ودوافع الطفل نحو التعبير الفني . ودراسة مراحل نمو رسوم الأطفال، والعوامل المختلفة المؤثرة على التعبير الفني لدى الطفل ومتطلبات هذا التعبير ، وكيف يختلف تعبير الطفل العادي عن غيره من الأطفال - استخدامات الفن مع الأطفال

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 تعرف الأسس النظرية والفنية لرسوم الأطفال و تتبع فنون الأطفال في مختلف مراحل العمرية و تحدد اهم الخصائص التي تميز رسوم الأطفال
٣ع	1.2 تحدد مفهوم التعبير الفني لدى الأطفال وتذوق القيم الفنية والجمالية فيه و تستخدم ذلك في ان تجد الحلول المناسبة للمشكلات التي قد يواجهها الأطفال اثناء ممارستهم للتعبير الفني
	2 المهارات
١م	2.1 تحلل رسوم الأطفال من جميع الجوانب الفنية ، والجمالية ، ومن الوجهتين التربوية ، والنفسية .و أن تحدد العلاقة بين فنون الأطفال ، والفنون الحديثة ، والمعاصرة.
٣م	2.2 تجد الحلول المناسبة للمشكلات التي قد يواجهها الأطفال اثناء ممارستهم للتعبير الفني .
٧م	2.3 تستخدم الحاسب الالى في اجراء عروض تقديمية في موضوعات مختلفة من مجال التخصص و أن تستخدم التقنية في البحث العلمي و التواصل مع الاخرين
	3 القيم
١ق	3.1 تتجاوب مع العمل الجماعي بما يخدم اهداف المادة و تهتم بالمناقشة الجماعية و تتحمل مسؤوليتها
٤ق	3.2 تعرض مهارات التعلم الذاتي و القدرة على العمل بشكل مستقل لانجاز ما يطلب من تكاليف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	يتضمن المقرر: المداخل النظرية المفسرة لرسوم الاطفال وكيفية تشخيص الاضطرابات المختلفة من خلال الرسوم	6
2	رسوم الاطفال من الزاوية الفنية و الجمالية(خصائص رسوم الاطفال - تنظيم العناصر في الفراغ)	6
3	الفروق الفردية في رسوم الأطفال(تصنيف الرسوم - الفرق بين الذكور و الاناث - الفروق بين الصم و العاديين)	6
4	العوامل المؤثرة في نمو التعبير الفني الإبداعي(متغيرات خاصة بالطفل - متغيرات بيئية وثقافية - البيئة المدرسية) .	6
5	رسوم الأطفال وسيلة لدراسة الشخصية (اختبار رسم الرجل - الرسم كوسيلة تشخيصية - الرسوم الحرة)	6
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعرف الأسس النظرية والفنية لرسوم الأطفال و تتبع فنون الأطفال في مختلف مراحل العمرية و تحدد اهم الخصائص التي تميز رسوم الأطفال	المحاضرات	الإختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	تحدد مفهوم التعبير الفني لدى الأطفال وتذوق القيم الفنية والجمالية فيه و تستخدم ذلك في ان تجد الحلول المناسبة للمشكلات التي قد يواجهها الأطفال اثناء ممارستهم للتعبير الفني	المناقشة والحوار	الإختبارات
2.0	المهارات		
2.1	تحلل رسوم الأطفال من جميع الجوانب الفنية ، والجمالية ، ومن الوجهتين التربوية ، والنفسية .و أن تحدد العلاقة بين فنون الأطفال ، والفنون الحديثة ، والمعاصرة.	البحث والاستقصاء.	المناقشة
2.2	تجد الحلول المناسبة للمشكلات التي قد يواجهها الأطفال اثناء ممارستهم للتعبير الفني .	حل المشكلات	الملاحظات
2.3	تستخدم الحاسب الالى في اجراء عروض تقديمية في موضوعات مختلفة من مجال التخصص و أن تستخدم التقنية في البحث العلمي و التواصل مع الاخرين	عروض تقديمية	الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	تتجاوب مع العمل الجماعي بما يخدم اهداف المادة و تهتم بالمناقشة الجماعية و تتحمل مسؤوليتها	التعلم التعاوني	ملاحظة الاداء
3.2	تعرض مهارات التعلم الذاتي و القدرة على العمل بشكل مستقل لانجاز ما يطلب من تكاليف	ملف الإنجاز	مقاييس التقدير

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النهائي	17	60%
2	اختبار اعمال السنة	الأسبوع الثامن	20%
3	عروض تقديمية	مستمر	10%
4	تكليفات فردية و مشاركة	مستمر	10%
5	الاجمالي	60 نهائي+ 40 اعمال سنة	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
التواصل عبر البريد الإلكتروني - الساعات المكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:
----------------------	---

حنان حسن إسماعيل ٢٠١٥: رسوم الأطفال و نمو التعبير الفني ، مكتبة الرشد	
عبد المطلب أمين القريطي(2009):مدخل إلى سيكولوجية رسوم الأطفال ، الرياض :دار الزهراء	المراجع المساندة
أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: موقع وزارة التربية والتعليم السعودية . المكتبة الرقمية	المصادر الإلكترونية
أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، والبرمجيات، والأسطوانات المدمجة:	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> القاعة تسع خمسة وعشرين طالبة . مقاعد ثابتة . المختبرات + قاعة المحاضرات . 	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> جهاز كمبيوتر . المنصة الالكترونية . السيورة التفاعلية . 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)</p>
انترنت - مواقع علمية- مجلات علمية	تجهيزاتأخرى(تبعاً لطبيعة التخصص)

3. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التقييم الذاتي للمقرر	عضو هيئة التدريس	مراجعة وتطوير التوصيف وفق المستجدات في مجال التخصص
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	استمارة تقرير المراجعة الداخلية لأسئلة الاختبار
تقييم الطالبات للمقرر	طالبات القسم	استبانة الكترونية لتقويم المقرر
فاعلية التدريس	الطالبات - قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطالبات تحليل نتائج تقييم الطالبات النقاش والحوار تقييم النظير
مستوى تحصيل الطالبات لمخرجات تعلم المقرر	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	نتائج تقييم التكاليف والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي
فاعلية طرق تقييم الطالبات	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطالبات حول الاسئلة(غير مباشر) مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات
مصادر التعلم	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطالبات حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمعة	جهة الاعتماد
مجلس قسم الجلسة (١٤)	رقم الجلسة
١٤٤٣ / ٤ / ١٦ هـ	تاريخ الجلسة

