(توصيف مهارات التعلم والتفكير)

▪ الكلية	التربية في الزلفي		
▪ القسم الأكاديمي	العلوم التربوية		
▪ اسم المقرر	مهارات التعلم والتفكير	▪ رمز المقرر	LTS499
▪ عدد الساعات المعتمدة للمقرر	ساعتان		
▪ هدف المقرر	تعريف الطالب بمهارات واستراتيجيات التعلم الذاتي وطرق تنظيم وتحسين التذكر، مع التركيز على مهارات التفكير المحورية والتفكير الإبداعي والتفكير الناقد وأساليب تنميتها		
▪ موضوعات المقرر	١- ماهية التعلم، خصائص عملية التعلم، شروط التعلم، أهم أساليب التعلم، قياس التعلم، عوامل تحسين التعلم، نظرية الذكاءات المتعددة، أنماط التعلم. ٢- مفهوم التعلم الذاتي، خصائص التعلم الذاتي، إستراتيجيات تطوير التعلم الذاتي، أساليب التعلم الذاتي، تطبيقات الإنترنت، مهارات البحث في الأدوات الإلكترونية، تقييم مصادر المعلومات. ٣- تعريف التعلم النشط، أهميته، الفاعلية والإيجابية في التعلم النشط، التعليم التقليدي والتعلم النشط، ممارسات المتعلم النشط. ٤- الخرائط الذهنية، خرائط المفاهيم، قواعد للاستذكار الفعال. ٥- تعريف التفكير، أهميته، مستوياته، أنماطه، خصائصه، اتجاهات عالمية في تعليم وتعلم التفكير، برامج عالمية في التفكير. ٦- مفهوم مهارات التفكير، المهارات المحورية: التركيز، جمع المعلومات، التذكر، تنظيم المعلومات، التحليل، التوليد، التكامل، التقويم. ٧- ماهية التفكير الإبداعي، شروط الفكرة الإبداعية، مراحل عملية الإبداع، مهارات التفكير الإبداعي، أساليب تنمية التفكير الإبداعي، خصائص المبدعين، كيف تصبح مبدعا؟ ٨- ماهية التفكير الناقد، أهمية و مميزات تعلمه، خصائصه، مهاراته الأساسية، إستراتيجياته، أنماطه، سمات المفكر الناقد، قياس التفكير الناقد		

رئيس القسم
د.ناصر بن عثمان العثمان

عميد الكلية
د.ناصر بن عثمان العثمان

جامعة المجمعة
Majmaah University
كلية التربية بالزلفي