

توصيف مقرر علم النفس التربوي

الكلية	التربية بالزلفي
القسم الأكاديمي	العلوم التربوية
اسم المقرر	علم النفس التربوي
رمز المقرر	EDU٢٢٦
عدد الساعات المعتمدة للمقرر	ساعتان
هدف المقرر	التعرف على المفاهيم والمصطلحات الأساسية لعلم النفس التربوي، تحديد أهم الشروط الرئيسية للتعلم وآلية عملها في إحداث التعلم، تفسير العوامل التي تساعد على حدوث انتقال أثر التعلم، ونظرياته
موضوعات المقرر	<p>أولاً: علم النفس التربوي: (تعريفه موضوعاته وأهميته وأهدافه).</p> <p>ثانياً: التعلم (تعريفه، الفرق بين التعلم والتعليم، طرق قياس التعلم، والعوامل المؤثرة في التعلم وخصائصه).</p> <p>ثالثاً: شروط التعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الدافعية (مفهومها . أهميتها . وظائفها . أنواعها، نظرياتها، أساليب تنميتها داخل الغرفة الصفية). - النضج: (تعريفه، أهميته، أنواعه) - الممارسة: (تعريفها، وطرق استخدامها في المدرسة). <p>رابعاً: انتقال أثر التعلم: مفهومه وأنواعه، والعوامل المساعدة على الانتقال والنتائج العملية لانتقال أثر التعلم ونظرياته، وتطبيقاته.</p> <p>خامساً: العمليات العقلية المعرفية المؤثرة في التعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإحساس (مفهومه، خطوات عملية الإحساس)، والانتباه (مفهومه، أنواعه، العوامل المؤثرة عليه). - الإدراك (مفهومه، العوامل المؤثرة في الإدراك)، الذاكرة (مفهومها، أنواعها، استراتيجيات زيادة فاعليتها)، النسيان (مفهومه، أسبابه، ونظريته)، الذكاء (مفهومه، خصائصه، العوامل المؤثرة عليه، نظريات الذكاء). <p>سادساً: نماذج لنظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية:</p> <p>(نموذج التعلم الشرطي التقليدي (بافلوف). نموذج التعلم الشرطي الإجرائي (سكينر)، نموذج التعلم بالاستبصار (الجشطلت)، نموذج التعلم الاجتماعي بالملاحظة (باندورا)).</p> <p>سابعاً: التطبيقات التربوية لدراسة التعلم.</p>
المراجع	أحمد، محسن (٢٠٠٩). علم النفس التربوي. الدمام: مكتبة المنتبي.

عميد الكلية

د. ناصر بن عثمان العثمان

رئيس القسم

د. ناصر بن عثمان العثمان

