



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	برامج التلفزيون التربوي
رمز المقرر:	Kin 326
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	66%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	15	33%

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (عملي)	15
	الإجمالي	45

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: المقرر يقدم مادة نظرية عن جدوى البرامج التلفزيونية المقدمة لأطفال الروضة، والوقوف على أهمية التلفزيون التربوي في حياة الطفل وتأثيراته المتباينة على الاطفال وعمل كل طالبة سيناريو تربوي هادف للطفل في مرحلة الروضة.
2. الهدف الرئيس للمقرر تتعرف الطالبة على الآثار الايجابية والسلبية للتلفزيون التربوي، والتعرف على انواع وعناصر البرامج التلفزيونية ومراحل إعدادها وتقوم بإعداد برنامج تعليمي جماعي.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 توضح أهمية واهداف برامج التلفزيون و اهم القسم التي يبثها
٢٤	1.2 تتعرف على كيفية تحليل برنامج تلفزيوني للطفل
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢م	٢.1 تحلل مضامين البرامج
٣م	٢.2 تنفذ برامج الأطفال بصورة مبتكرة
٧م	٢.3 تتقن مهارة استخدام الكمبيوتر في تصميم برامج تلفزيونية
	3 القيم
٢ق	3.1 تتجاوب مع العمل الجماعي بما يخدم اهداف المادة .
٤ق	3.2 تنمية مهارات التعلم الذاتي والقدرة على العمل بشكل مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أثر وسائل الإعلام علي الطفل	2
2	الطفل والتلفزيون	2
3	ايجابيات وسلبيات التلفزيون	2
4	أهداف وخصائص التلفزيون التربوي	2
5	الجوانب التربوية في برامج الطفل	2
6	تحليل وتقويم المواد الإعلامية المقدمة للأطفال	2
7	أهداف و خصائص برامج رياض الأطفال	2
8	انواع قوالب البرنامج التلفزيوني	2
9	العناصر التربوية لتصميم البرنامج التلفزيوني التعليمي	2
10	العناصر الفنية لتصميم البرنامج التلفزيوني التعليمي	2
11	أشكال السيناريو التلفزيوني	2
12	مراحل إنتاج البرنامج التلفزيوني -العاملين في البرنامج التلفزيوني	4
13	التدريب على عمل السيناريو وتقويم البرامج وبرنامج كمبيوتر لتحرير مقاطع الفيديو	4
	المجموع	30

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	توضح أهمية و اهداف برامج التلفزيون و اهم القسم التي يبتها	المحاضرة (باستخدام برنامج العروض التوضيحية Power point	الاختبارات التحريرية و الشفهية
1.2	تتعرف على كيفية تحليل برنامج تلفزيوني للطفل	المناقشة و الحوار	أسئلة شفوية
2.0	المهارات		
2.1	تحلل مضامين البرامج	العصف الذهني	أسئلة شفوية
2.2	تنفذ برامج الأطفال بصورة مبتكرة	أوراق عمل	ملف إنجاز
2.3	تتقن مهارة استخدام الكمبيوتر في تصميم برامج تلفزيونية	مشروعات	مقاييس التقدير
3.0	القيم		
3.1	تتجاوب مع العمل الجماعي بما يخدم اهداف المادة .	التعلم التعاوني	الملاحظة
3.2	تنمية مهارات التعلم الذاتي والقدرة على العمل بشكل مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف	التعلم الذاتي	التكليفات الفردية

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الأعمال الفصلية ( عروض - مشاركات - تكليفات )	دوریه مستمره	20%
2	اختبار اعمال السنة	منتصف الفصل الدراسي	20%
3	التطبيقات والوسائل العملية على محتوى المقرر ( مشروعات )	مستمرة على مدار الفصل الدراسي	10%
4	مشروع إنتاج فيديو تعليمي	الأسبوع التاسع	10%
5	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%
	الإجمالي		اعمال السنة 60 الاختبار النهائي 40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ساعات أسبوعياً تحظر بها الطالبات.</li> <li>• استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.</li> <li>• التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس .</li> </ul>
الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

برامج الاطفال التلفزيونية وأثارها التربوية ( دراسة نظرية وميدانية، العلم والايمان 2008م	المرجع الرئيس للمقرر
هيام على النجار، برامج التلفزيون التربوية وأثارها الايجابية والسلبية على الاطفال مكتبة الرشد العالمية 2012م. ديفيد انجلاند. ترجمة: محمد عبد العليم مرسى. التلفزيون وتربية الأطفال، مكتبة العبيكان، 2017.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات تتسع لعدد طالبات المحاضرة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل حاسب الى مخصص به تجهيزات ( ادوات - خامات - مناضد )
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكان مخصص به تجهيزات ( ادوات - خامات - مناضد ) لإمكانية تصنيع نماذج للمقرر بصورة تعاونية

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
تقويم الطالبات للمقرر فاعلية التدريس	طالبات المقرر الطلاب - قيادات البرنامج	استبانة استطلاع رأي الرضا الطلاب عن المقرر تحليل نتائج التقويم والمناقشة والحوار
التقويم الذاتي للمقرر مستوى تحصيل الطالبات لمخرجات تعلم المقرر	عضو هيئة التدريس نفسه الطلاب - أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مراجعة توصيف المقرر بشكل دوري وتزويده بالمستجدات في مجال التخصص. نتائج تقييم التكاليفات والبحوث
فاعلية طرق تقييم الطالبات	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب حول الأسئلة مراجعة أعضاء هيئة التدريس آليات تقويم الطلاب
مصادر التعلم	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر
تقويم الطالبات للمقرر فاعلية التدريس	طالبات المقرر الطلاب - قيادات البرنامج	استبانة استطلاع رأي الرضا الطلاب عن المقرر تحليل نتائج التقويم والمناقشة والحوار
التقويم الذاتي للمقرر مستوى تحصيل الطالبات لمخرجات تعلم المقرر	عضو هيئة التدريس نفسه الطلاب - أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مراجعة توصيف المقرر بشكل دوري وتزويده بالمستجدات في مجال التخصص. نتائج تقييم التكاليفات والبحوث
فاعلية طرق تقييم الطالبات	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب حول الأسئلة مراجعة أعضاء هيئة التدريس آليات تقويم الطلاب

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمع
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٤)
تاريخ الجلسة	١٦ / ٤ / ١٤٤٣ هـ