



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

المشكلات السلوكية للطفل	اسم المقرر:
Kin 322	رمز المقرر:
رياض أطفال	البرنامج:
رياض أطفال	القسم العلمي:
التربية	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	80%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	6	20%
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	0
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مفهوم مشكلات السلوكية للأطفال وكذلك الحرمان من الوالدين وعلاقته بمشكلات الأطفال والمشكلات الأسرية وعلاقتها بالمشكلات السلوكية للأطفال كما نعرض نماذج لمشكلات الأطفال - مشكلة الكذب - مشكلة السرقة - مشكلات اضطرابات الكلام اضطراب العناد والتمرد على الأوامر عند الأطفال - مشكلة الخوف - مشكلة الغيرة - قضم الأظافر - مص الأصابع - المخاوف المرضية أسئلة الأطفال المخرجة - مشكلة التوحيد - التخلف العقلي - مشكلات القراءة والكتابة - مشكلة الكلام.
2. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على السلوك المشكل لطفل الروضة و مشكلات السلوك الانفعالي و العدوانى و تشخيص بعض المشكلات عند طفل الروضة

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 تحدد أعراض السلوك المشكل عند طفل الروضة.
٢٤	1.2 تتعرف على خطوات اعداد بطاقة لملاحظة بعض مشكلات طفل الروضة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٣ع	توضح العوامل المسببة للسلوك المشكل.	1.3
	المهارات	2
٣م	تطبق الأنشطة التربوية لتخفيف حدة بعض المشكلات السلوكية و الانفعالية عند طفل الروضة	2.1
٥م	تكتسب مهارة استخدام الشبكة العنكبوتية و الانترنت للبحث	2.2
٧م	تصمم نشرات توعوية الكترونية لبعض المشكلات النفسية لدي طفل الروضة.	2.3
	القيم	3
٢ق	تعمل ضمن فريق و بث روح العمل التعاوني بما يخدم اهداف المقرر	3.1

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم السلوك مشكلات السلوكية للأطفال	2
2	الحرمان من الوالدين وعلاقته بمشكلات الأطفال	2
3	المشكلات الأسرية وعلاقتها بالمشكلات السلوكية للأطفال	2
4	نماذج لمشكلات الأطفال مشكلة الكذب مشكلة السرقة	2
5	مشكلات اضطرابات الكلام اضطراب العناد والتمرد على الأوامر عند الأطفال	2
6	مشكلة الخوف مشكلة الغيرة	2
7	قضم الأظافر مص الأصابع	2
8	العصبية الخجل	2
9	المخاوف المرضية أسئلة الأطفال المحرجة	2
10	مشكلة التبول اللاإرادي العدوان	2
11	مشكلة التوحيد التخلف العقلي	2
12	مشكلات القراءة والكتابة مشكلة الكلام	4
13	دراسة تطبيقية حول عسر القراءة لدى الأطفال	2
14	علاج مشكلات الأطفال	2
	المجموع	28

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تحديد أعراض السلوك المشكل عند طفل الروضة.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية الدورية
1.2	تتعرف على خطوات اعداد بطاقة لملاحظة بعض مشكلات طفل الروضة	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1.3	توضح العوامل المسببة للسلوك المشكل.	العصف الذهني	الأسئلة الشفهية
2.0	المهارات		
2.1	تطبق الأنشطة التربوية لتخفيف حدة بعض المشكلات السلوكية و الانفعالية عند طفل الروضة	التعلم في مجموعات صغيرة	الملاحظة
2.2	تكتسب مهارة استخدام الشبكة العنكبوتية و الانترنت للبحث	العروض التقديمية	مقاييس التقدير
2.3	تصمم نشرات توعوية الكترونية لبعض المشكلات النفسية لدي طفل الروضة.	مشروعات	مقاييس التقدير
3.0	القيم		
3.1	تعمل ضمن فريق و بث روح العمل التعاوني بما يخدم اهداف المقرر	التعلم التعاوني	الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النهائي	17	60%
2	اختبار اعمال السنة	الاسبوع الثامن	20%
3	عروض تقديمية	مستمر	10%
4	تكليفات فردية و مشاركة	مستمر	10%
5	الاجمالي	60 نهائي+ 40 اعمال سنة	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلبة.

- 3 ساعات أسبوعياً تخطر بها الطالبات.
 - استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.
 - التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس .
- *الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شحاته محمد سليمان شحاته (2013): مشكلات الطفولة النفسية والسلوكية ، دار النشر الدولي ، السعودية
المراجع المساندة	سامي محمد ملحم (2009): مشكلات طفل الروضة - الأسس النظرية والتشخيصية، دار الفكر العربي، عمان زكريا الشربيني (2005): المشكلات النفسية عند الأطفال، دار الفكر العربي، القاهرة أسماء عبد العزيز حسين (2005): المشكلات النفسية السلوكية عند الطفل - أسبابها وأساليب التغلب عليها، مكتبة الرشد - الرياض. ايفال. عيسى (1993): المرشد العملي لحل المشاكل السلوكية في مرحلة ما قبل المدرسة، ترجمة عبد العزيز الدخيل وآخرين، الرياض، مكتب التربية لدول الخليج رأفت بشناق (2004) : سيكولوجية الأطفال : دراسة في سلوك الأطفال واضطراباتهم النفسية ، دار النفائس ، بيروت
المصادر الإلكترونية	للرجوع إلى قاعدة بيانات (دار المنظومة)المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات والأسطوانات المدمجة: Microsoft Office – word ,power pointetc -

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تتسع لعدد طالبات المحاضرة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	(أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): المنصة الإلكترونية - جهاز عرض بروجكتور - جهاز كمبيوتر محمول
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	وصلات انترنت بالقاعات

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالبات - قيادات البرنامج	استبيانات لتقييم المقرر استطلاع الرأي تحليل نتائج تقييم الطلاب المناقشة والحوار مع الطالبات
مستوى تحصيل الطلاب لمخرجات تعلم المقرر	الطالبات - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	نتائج تقييم التكاليفات والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي
فاعلية طرق تقييم الطالبات	الطالبات - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطالبات حول الأسئلة آليات تقييم الطلاب

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطالبات - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطالبات حول جودة مصادر التعلم مراجعة هيئة أعضاء التدريس لتوصيف وتقرير المقرر
التقييم الذاتي	أستاذ المقرر	استمارة تقييم عضو هيئة التدريس
المراجعة الداخلية	لجنة الجودة بالقسم	استمارة المراجعة الداخلية للمقرر
فاعلية التدريس	الطالبات - قيادات البرنامج	استبيانات لتقييم المقرر استطلاع الرأي تحليل نتائج تقييم الطلاب المناقشة والحوار مع الطالبات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمععة
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٤)
تاريخ الجلسة	١٦ / ٤ / ١٤٤٣ هـ