



اعتماد
NCAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التنشئة الاجتماعية
رمز المقرر:	KIN111
البرنامج:	رياض الاطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%80
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	6	%20
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	0
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تتعرف الطالبة على نظريات التنشئة الاجتماعية و مفومها ومضمونها ومؤسساتها
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر الى تكوين فكرة متكاملة لدى طالبة الطفولة المبكره عن ماهية التنشئة الاجتماعية مع التركيز على دور الأسرة في عملية التنشئة الى جانب المؤسسات الاجتماعية الأخرى كالمدرسة وجماعة الرفاق ووسائل الإعلام وتأثير كل منها على شخصية الطفل بالإضافة الى التركيز على نمو الذات و أهمية تنمية كل من الذكاء الاجتماعي والعاطفي للطفل في مرحلة مبكرة

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢٤	1.1 تحدد مفهوم التنشئة الاجتماعية و أهمية و اهداف التنشئة الاجتماعية .
٢٤	1.2 تعدد ادوار الأسرة وادوار باقي المؤسسات في عملية التطبيع الاجتماعي للطفل .
٢٤	1.3 تذكر نظريات التنشئة الاجتماعية و أسس كل منها
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م ٣	2.1 تحدد العمليات التي يمارسها الوالدان في تنشئة الطفل على المبادئ و تذكر دور الوالدين في مواجهة مشكلات الأطفال اثناء التنشئة
م ٥	2.2 تستخدم تقنية المعلومات للحصول على معلومات في التنشئة الاجتماعية
	3 القيم
ق ٢	3.1 تكتشف الخلل في عملية التنشئة و المشكلات الاجتماعية الناتجة
ق ٣	3.2 تشارك زميلاتها بفعالية في تصميم و انجاز المهام الجماعية و ان تقود المجموعة بفعالية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التنشئة الاجتماعية (مفهومها ، أهدافها ، أهميتها ، شروطها ، نتائجها ، الإخفاق فيها)	4
2	نظريات في التنشئة الاجتماعية و متغيرات مرتبطة بها	4
3	مؤسسات التنشئة الاجتماعية (الأسرة ، المدرسة ، دور العبادة ، جماعة الرفاق ، وسائل الإعلام)	4
4	مراحل و حاجات النمو الاجتماعي و علاقته بتنشئة الاجتماعية	4
5	دور الثقافة في تنشئة الطفل (النظم الأولية: نظام الرضاعة ، نظام الفطام ، نظام الإخراج ، تعديل العادات الجنسية ، اللعب و الثقافة ، التدريب على الاستقلالية ، التدريب على ترك العدوان) .	4
6	النظم الثانوية: نظام الاقتصاد نظام السياسة ، نظام القضاء و الدين نظام العائلة ، نظام الأخلاق ، نظام الفني و الجمالي	4
7	التنشئة الاجتماعية و نمو مفهوم الذات	2
8	التفاعل الاجتماعي و التواصل مع الطفل	2
9	عرض مشكلات اجتماعية	2
	المجموع	30

د. التدريس و التقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس و طرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة و الفهم		
1.1	تحديد مفهوم التنشئة الاجتماعية و أهمية و اهداف التنشئة الاجتماعية .	المحاضرة و الالقاء	تكاليف فردية و جماعية
1.2	تعدد ادوار الأسرة و ادوار باقي المؤسسات في عملية التطبيع الاجتماعي للطفل .	اسلوب المناقشة و الحوار	الاختبارات التحريرية
1.3	تذكر نظريات التنشئة الاجتماعية و أسس كل منها	استخدام الحوار التعليمي و تبادل الأفكار	الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	تحديد العمليات التي يمارسها الوالدان في تنشئة الطفل على المبادئ و تذكر دور الوالدين في مواجهة مشكلات الأطفال اثناء التنشئة	التعلم التعاوني	الملاحظة
2.2	تستخدم تقنية المعلومات للحصول على معلومات في التنشئة الاجتماعية	التعلم الفردي	الواجبات
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	تكتشف الخلل في عملية التنشئة و المشكلات الاجتماعية الناتجة	حوار جماعي	الملاحظة
3.2	تشارك زميلاتها بفعالية في تصميم وانجاز المهام الجماعية و ان تقود المجموعة بفعالية	العروض تقديمية	مقاييس التقدير

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الشهري .	الخامس	20%
2	تكليف بحثي حول مشكله اجتماعيه	العاشر	10%
3	مشاركات	مستمر	5%
4	عرض تقديمي لمشكله اجتماعيه	الحادي عشر	5%
5	الاختبارات النهائية .	السابع عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- 3 ساعات أسبوعيا تخطر بها الطالبات.
- استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.
- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس .

*الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حنان حسن ابراهيم ، (2017) التنشئة الاجتماعية للطفل الرياض مكتب الرشد
المراجع المساندة	المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): • سهير كامل أحمد , شحاتة سليمان محمد (2012) : تنشئة الطفل وحاجاته , الرياض : دار الزهراء . • زكريا الشربيني , يسريه (2003) : تنشئة الطفل وسبل الوالدين في معاملته ومواجهه مشكلاته , القاهرة : دار الفكر العربي
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية
أخرى	• موقع وزارة التربية والتعليم

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية مجهزة بمنصة إلكترونية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز كمبيوتر .

العناصر	متطلبات المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> المنصة الالكترونية . السيورة التفاعلية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> لا يتطلب هذا المقرر وجود مصادر أخرى .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التقييم الذاتي للمقرر	عضو هيئة التدريس	مراجعة وتطوير التوصيف وفق المستجدات في مجال التخصص
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	استمارة تقرير المراجعة الداخلية لأسئلة الاختبار
تقييم الطالبات للمقرر	طالبات القسم	استبانة الكترونية لتقويم المقرر
فاعلية التدريس	الطالبات - قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطالبات تحليل نتائج تقييم الطالبات النقاش والحوار تقييم النظير
مستوى تحصيل الطالبات لمخرجات تعلم المقرر	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	نتائج تقييم التكاليف والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي
فاعلية طرق تقييم الطالبات	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطالبات حول الاسئلة (غير مباشر) مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات
مصادر التعلم	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطالبات حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمع
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٣ / ٤ / ١٦ هـ