



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التعليم والتعلم في السنوات المبكرة
رمز المقرر:	KIN 222
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	قسم رياض الأطفال
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%80
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	6	%20
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو استوديو	0
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

- الوصف العام للمقرر:
تعرف مبادئ ومسلمات النمو الإنساني وخصائصه ونظريات التعلم واستراتيجياته في الطفولة المبكرة وأدوارها كمعلمة روضة والتخطيط لأنشطة التعليم والتعلم في الطفولة المبكرة وتنظيم البيئة التعليمية وتنفيذ استراتيجيات التنمية المعرفية والوجدانية والنفس حركية.
- الهدف الرئيس للمقرر
تعرف الطالبة مبادئ النمو ومراحله واستراتيجيات التعلم والتعليم في الطفولة المبكرة.
- مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢٤	1.1 تذكر الطالبات مبادئ النمو الإنساني والنظريات المفسرة للتعلم في الطفولة المبكرة وخصائص النمو في الطفولة المبكرة ومفهوم التعلم واسبس التخطيط لعملية التعليم في الطفولة المبكرة وكيفية تنظيم البيئة التعليمية و استراتيجيات التنمية المعرفية والوجدانية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١ع	1.2 تعطي امثلة النشطة التعلم والتعليم في الطفولة المبكرة التي يجب ان يتضمنها المنهج وتنمي من خلالها المهارات اللغوية ، المفاهيم الرياضية ، المفاهيم العلمية ، المفاهيم الاجتماعية والخلقية
	2 المهارات
٣م	2.1 تستخدم أنشطة التعليم والتعلم واستراتيجياتها المناسبة لتنمية المهارات اللغوية والمفاهيم الرياضية ، المفاهيم العلمية ، والمهارات الاجتماعية والأخلاقية
١م	2.2 تخطط المعلمة لعملية التعلم
٣م	2.3 تنظم بيئة التعلم
٧م	2.4 تستخدم الأنترنت لتقديم متطلبات المادة.
	3 القيم
٢ق	3.1 تشترك في مجموعات لعمل بحث مشترك.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	النمو والتعلم في الطفولة المبكرة (مبادئ في النمو الإنساني - خصائص النمو في الطفولة المبكرة)	4
2	التعلم في مرحلة ما قبل المدرسة	4
3	استراتيجيات التعليم	4
4	أنشطة التعلم والتعليم في الطفولة المبكرة	4
5	استراتيجيات التخطيط لعملية التعليم	4
6	تنظيم البيئة التعليمية	6
7	استراتيجيات تنفيذ التنمية المعرفية والوجدانية	4
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تذكر الطالبات مبادئ النمو الإنساني والنظريات المفسرة للتعلم في الطفولة المبكرة وخصائص النمو في الطفولة المبكرة ومفهوم التعلم واسس التخطيط لعملية التعليم في الطفولة المبكرة وكيفية تنظيم البيئة التعليمية واستراتيجيات التنمية المعرفية والوجدانية	المحاضرة	اختبارات شفوية
1.2	تعطي امثلة النشطة التعلم والتعليم في الطفولة المبكرة التي يجب ان يتضمنها المنهج وتنمي من خلالها المهارات اللغوية ، المفاهيم الرياضية ، المفاهيم العلمية ، المفاهيم الاجتماعية والخلقية	المناقشة والحوار	الاختبارات تحريرية
2.0	المهارات		
2.1	تستخدم أنشطة التعليم والتعلم واستراتيجياتها المناسبة لتنمية المهارات اللغوية والمفاهيم الرياضية ، المفاهيم العلمية ، والمهارات الاجتماعية والخلقية	العمل التعاوني	الملاحظة
22	تخطط المعلمة لعملية التعلم	العمل في مجموعات صغيرة	ملف انجاز
23	تنظم بيئة التعلم	تعلم الاقران	الملاحظة
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	تشارك في مجموعات لعمل بحث مشترك.	العمل التعاوني	الملاحظة
3.2	تستخدم الإنترنت لتقديم متطلبات المادة.	العروض التقديمية	مقاييس التقدير

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النهائي	17	60%
2	اختبار أعمال السنة	الأسبوع الثامن	20%
3	عروض تقديمية	مستمر	10%
4	تكليفات فردية و مشاركة	مستمر	10%
5	الإجمالي	60 نهائي + 40 أعمال سنة	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

<ul style="list-style-type: none"> • 3 ساعات أسبوعياً تخطر بها الطالبات. • استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية. • التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس . <p>*الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	هدى محمود الناشف (2001): استراتيجيات التعلم والتعليم في الطفولة المبكرة: القاهرة.
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	الرجوع إلى قاعدة بيانات (دار المنظومة) المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة المحاضرات - مقاعد للطالبات - قاعات للعرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز البروجيكتور للعرض - السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز كمبيوتر محمول - انترنت - مواقع الكترونية. - مجلات علمية دورية .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التقييم الذاتي للمقرر	عضو هيئة التدريس	مراجعة وتطوير التوصيف وفق المستجدات في مجال التخصص
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	استمارة تقرير المراجعة الداخلية لأسئلة الاختبار
تقييم الطالبات للمقرر	طالبات القسم	استبانة الكترونية لتقويم المقرر
فاعلية التدريس	الطالبات - قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطالبات

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		تحليل نتائج تقييم الطالبات النقاش والحوار تقييم النظير
مستوى تحصيل الطالبات لمخرجات تعلم المقرر	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	نتائج تقييم التكاليف والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي
فاعلية طرق تقييم الطالبات	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطالبات حول الاسئلة (غير مباشر) مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات
مصادر التعلم	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطالبات حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطالبات، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمعة
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٣ / ٤ / ١٦ هـ