



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التربية البيئية
رمز المقرر:	Kin415
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%80
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	6	%20
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	0
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

- الوصف العام للمقرر:
يتناول هذا المقرر مفهوم التربية البيئية ، وأهمية التكامل البيئي ، والنظام البيئي ، و المصادر الطبيعية والمحافظة عليها، و المشكلات البيئية و التلوث البيئي ، و الظواهر الطبيعية وأثرها في البيئة ، و إدارة البيئة وحمايتها ، و صحة البيئة ، وقضايا العلم والتكنولوجيا والبيئة والإنسان.
- الهدف الرئيس للمقرر
تعريف الطالبة بمفاهيم التربية و أهدافها والتي تناسب طفل الروضة
- مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 تحدد معايير أنشطة البيئة لطفل ما قبل المدرسة
٢٤	1.2 توضح طرق تعليم حماية البيئة من خلال الأنشطة التربوية.
٣٤	1.3 تتعرف على أحدث الدراسات و الأبحاث في التربية البيئية
	2 المهارات
١م	2.1 تقترح أنشطة تساعد علي تعديل السلوكيات البيئية لدي الأطفال

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م ٣	2.2 تنظم أنشطة متنوعة فنية ، بشكل شيق عن أهمية البيئة وتقديرها بما يتناسب مع طفل الروضة..
م ٨	2.3 تضع قائمة بالأنشطة المفيدة للبيئة والمناسبة للأطفال
م ٥	2.4 تعرض المقرر باستخدام الحاسب الآلي
	3 القيم
ق ١	3.1 تساهم في برامج جماعية لإيجاد علاقة جيدة بين الطفل و الطبيعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	لماذا التربية البيئية	2
2	طفل ما قبل المدرسة بين الاسرة و المجتمع	2
3	البيئة (تعريف البيئة - الأهداف العامة للتربية البيئية لطفل ما قبل المدرسة - وظائف التربية البيئية)	2
4	الوعي البيئي لطفل ما قبل المدرسة	2
5	تكوين وتنمية الاتجاهات نحو البيئة - تكوين الضمير البيئي	2
6	برنامج التربية البيئية كجزء مكمل للبرامج المتكاملة للتربية البيئية - المعايير التي يخضع لها هذا البرنامج	4
7	بناء محتوى برنامج الخبرات التربوية لرياض الأطفال والتربية البيئية (تعريف الخبرة المتكاملة - برمجته أنشطته الخبرة - تحليل جوانب الخبرة التربوية - مجالات التربية البيئية لطفل ما قبل المدرسة)	4
8	أساليب تربية طفل ما قبل المدرسة بينيا (اللعب - المناقشة-الأناشيد والأغاني- الممارسة والخبرة المباشرة -طريقة المشروعات - طريقة حل المشكلات -الرحلات - الزيارات المتحفية)	4
9	أساليب تجميع وتوزيع الأطفال في أنشطة التربية البيئية (معايير اختيار أساليب وتوزيع الأطفال في الأنشطة المختلفة - أهم أشكال تنظيم جماعات الأطفال)	4
10	الأنشطة المقترحة للتربية البيئية في رياض الأطفال - مراجعة عامة - فتح مجال للمناقشة	4
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تحدد معايير أنشطة البيئة لطفل ما قبل المدرسة	المحاضرة	الاختبارات
1.2	توضح طرق تعليم حماية البيئة من خلال الأنشطة التربوية.	المناقشة والحوار	أسئلة شفوية
1.3	تتعرف على احدث الدراسات و الأبحاث في التربية البيئة	أوراق بحثية	مقاييس التقدير
2.0	المهارات		
2.1	تقترح أنشطة تساعد علي تعديل السلوكيات البيئية لدي الأطفال	العمل في مجموعات صغيرة	الملاحظة
2.2	تنظم أنشطة متنوعة فنية ، بشكل شيق عن أهمية البيئة وتقديرها بما يتناسب مع طفل الروضة..	المشروعات	ملف الإنجاز
2.3	تضع قائمة بالأنشطة المفيدة للبيئة والمناسبة للأطفال	العمل في مجموعات	الملاحظة
2.4	تعرض المقرر باستخدام الحاسب الآلي	العروض التقديمية	مقاييس التقدير
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	تساهم في برامج جماعية لإيجاد علاقة جيدة بين الطفل والطبيعة	التعلم التعاوني	الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النهائي	17	60%
2	اختبار أعمال السنة	الأسبوع الثامن	20%
3	عروض تقديمية	مستمر	10%
4	تكليفات فردية و مشاركة	مستمر	10%
5	الإجمالي	60 نهائي + 40 أعمال سنة	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> • 3 ساعات أسبوعياً تخطر بها الطالبات. • استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية. • التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس . <p>*الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	منى محمد جاد(2016) التربية البيئية في الطفولة المبكرة وتطبيقاتها ،دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان
المراجع المساندة	- إبراهيم عصمت مطاوع:1986 التربية البيئية ،مكتبة الطالب الجامعي العزيزية ، مكة نورى طاهر الطيب ،بشير محمود جرار:1994 الاطفال والتلوث البيئي ،مؤسسة اليمامة الصحفية ،الرياض المكتبة الرقمية
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة المحاضرات - مقاعد للطالبات - قاعات للعرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز البروجيكتور للعرض - السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز كمبيوتر محمول - انترنت - مواقع الكترونية - مجلات علمية دورية .

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التقييم الذاتي للمقرر	عضو هيئة التدريس	مراجعة وتطوير التوصيف وفق المستجدات في مجال التخصص

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	استمارة تقرير المراجعة الداخلية لأسئلة الاختبار
تقييم الطالبات للمقرر	طالبات القسم	استبانة إلكترونية لتقويم المقرر
فاعلية التدريس	الطلاب - قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب تحليل نتائج تقييم الطلاب النقاش والحوار تقييم النظير
مستوى تحصيل الطلاب لمخرجات تعلم المقرر	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	نتائج تقييم التكاليف والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطلاب حول الاسئلة (غير مباشر) مراجعة هيئة التدريس لأليات تقييم الطلاب
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطلاب حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطالبات، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمع
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٣ / ٤ / ١٦ هـ