



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|                         |               |
|-------------------------|---------------|
| أدب الطفل               | اسم المقرر:   |
| KIN122                  | رمز المقرر:   |
| رياض الأطفال            | البرنامج:     |
| رياض الأطفال            | القسم العلمي: |
| كلية التربية - بالمجمعة | الكلية:       |
| جامعة المجمعة           | المؤسسة:      |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |
|---|
| 1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات   |
| 2. نوع المقرر   |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر<br>المستوي الثاني   |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 30                    | %80    |
| 2 | التعليم المدمج      | 0                     | 0      |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | 0                     | 0      |
| 4 | التعليم عن بعد      | 9                     | %20    |
| 5 | أخرى                | 0                     | 0      |

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| 1 | محاضرات         | 30           |
| 2 | معمل أو إستوديو | 15           |
| 3 | دروس إضافية     | 0            |
| 4 | أخرى (تذكر)     | 0            |
|   | الإجمالي        | 45           |

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|   |
|---|
| 1. الوصف العام للمقرر:<br>يتناول المقرر ألوان أدب الطفل المختلفة وأهداف وأهمية كل منها ويعرض نبذة تاريخية عن أدب الطفل قديماً وحديثاً، كما يشمل المقرر تدريب الطالبة على كيفية توظيف وسائط أدب الطفل المتعددة في تقديم أنواع مختلفة من المفاهيم لطفل الروضة |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر<br>تدرك الطالبة أهداف أدب الأطفال ووسائطه المختلفة ومعايير كل شكل أدبي يقدم لطفل الروضة وتطبق ما تم تعلمه وتترجمه إلى أنشطة توظف داخل الروضة.  |

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر   |
|----------------------------------|--|
|                                  | 1 المعرفة والفهم   |
| ١ع                               | 1.1 تحدد مفهوم أدب الطفل والإشكال الأدبية المناسبة للطفل.                              |
| ٢ع                               | 1.2 توضح أهم مجالات استثمار أدب الطفل في الروضة.                                       |
|                                  | 2 المهارات   |
| ٢م                               | 2.1 تطبق ما تعلمته نظريا لتوظيفها في مجالات منهج رياض الأطفال مستخدمة الخامات المختلفة |
| ٧م                               | 2.2 تتقن مهارة استخدام الكمبيوتر في تصميم قصص الكترونية تناسب المادة                   |
| ٨م                               | 2.3 تتقن مهارات العملية التطبيقية الخاصة بأنشطة الادب و مراعاة مناسبتها للطفل          |
|                                  | 3 القيم  |
| ٣ق                               | 3.1 تشترك في المناقشات الجماعية و تتحمل مسؤوليتها                                      |
| ٤ق                               | 3.2 تعرض مهارات التعلم الذاتي و القدرة على العمل بشكل مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف   |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| 1 | التعريف ببطاقة المقرر – استعراض الموضوعات التي يشملها المقرر - التكاليفات والتطبيقات العملية على المقرر   | 2             |
| 2 | تعريف أدب الطفل وماهيته وأهداف أدب الطفل (المعرفية والوجدانية ) (العقلية والتثقيفية ) ( الترفيهية) ( الاجتماعية والأخلاقية).  | 2             |
| 3 | أهمية وفلسفة وأسس أدب الطفل - تاريخ أدب الأطفال عربيا وغربيا  | 2             |
| 4 | أدب الأطفال وأدب الكبار (التشابه ، الاختلاف) - مراحل نمو الطفل الأدبية - أدب الأطفال ( خصائصه – حاجاته المختلفة) - الاتجاهات التربوية المعاصرة في البرامج التربوية لمرحلة الروضة. | 2             |
| 5 | الوسائط الأدبية لطفل الروضة (الوسائط المطبوعة):   | 6             |
|   | القصة – الحكاية الشعبية- الشعر – الأغاني الشعبية – مكتبات الأطفال – المجلات والصحف .  |               |
| 6 | الوسائط المسموعة والمرئية (الإذاعة – التلفزيون – السينما – مسرح الطفل – الكمبيوتر والانترنت ) – الكمبيوتر لذوى الاحتياجات الخاصة .  | 6             |
| 7 | وسائط تنمية ميل الطفل نحو القراءة.  | 2             |
| 8 | توظيف الإشكال الأدبية من خلال أنشطة الروضة في مجالات التعلم.  | 6             |
| 9 | مراجعة  | 2             |
|   | المجموع   | 30            |

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس                                    | طرق التقييم       |
|-------|--|--|-------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |  |                   |
| 1.1   | تحديد مفهوم أدب الطفل والإشكال الأدبية المناسبة للطفل.                             | المحاضرة (باستخدام برنامج العروض التوضيحية Power point | الاختبارات        |
| 1.2   | توضح أهم مجالات استثمار أدب الطفل في الروضة.                                       | المناقشة والحوار                                       | أسئلة شفوية       |
| 2.0   | المهارات   |  |                   |
| 2.1   | تطبق ما تعلمته نظريا لتوظيفها في مجالات منهج رياض الأطفال مستخدمة الخامات المختلفة | المشاريع   | تطبيق ملف الانجاز |
| 2.2   | تتقن مهارة استخدام الكمبيوتر في تصميم قصص الكترونية تناسب المادة                   | التعلم التعاوني  | الملاحظة          |

| الرمز | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم    |
|-------|--|---------------------|----------------|
| 2.3   | تتقن مهارات العملية التطبيقية الخاصة بأنشطة الادب و مراعاة مناسبتها للطفل        | عروض تقديمية        | مقاييس التقدير |
| 3.0   | القيم  |                     |                |
| 3.1   | تشارك في المناقشات الجماعية و تتحمل مسؤوليتها                                    | العمل في فريق       | الملاحظة       |
| 3.2   | تعرض مهارات التعلم الذاتي و القدرة على العمل بشكل مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف | المشاريع            | مقاييس التقدير |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم  | توقيت التقييم (بالأسبوع)      | النسبة من إجمالي درجة التقييم         |
|---|--|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | الأعمال الفصلية ( عروض - مشاركات - تكاليفات )  | دوریه مستمره                  | 20%                                   |
| 2 | اختبار اعمال السنة   | منتصف الفصل الدراسي           | 20%                                   |
| 3 | التطبيقات والوسائل العملية على محتوى المقرر ( مشروع كتاب تفاعلي / أنشطة تتعلق بأدب الطفل ) | مستمرة على مدار الفصل الدراسي | 20%                                   |
| 4 | الاختبار النهائي   | نهاية الفصل الدراسي           | 40%                                   |
|   | الإجمالي   |                               | اعمال السنة 60<br>الاختبار النهائي 40 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري شفهي، عرض تقديمي مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ساعات أسبوعياً تخطر بها الطالبات.</li> <li>• استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.</li> <li>• التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس .</li> </ul> <p>*الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي</p> |
|--|

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• سولاف الحمراوي , حنان عبده ( 2017 ) . أدب الأطفال . الرياض : مكتبة المنتبي .</li> </ul>   | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• شحاتة سليمان ( 2011 ) : ثقافة وأدب الطفل . الرياض . دار النشر الدولي .</li> <li>• إيمان زكي , رحاب عبد السلام , زينب بهنساوي ( 2013 ) . أدب الأطفال بين النظرية والتطبيق . الرياض : مكتبة الرشد</li> <li>• صباح يوسف احمد ( 2013 ): أدب الطفل ، الرياض ، مكتبة الرشد للنشر</li> </ul> | المراجع المساندة     |
| المكتبة الرقمية  | المصادر الإلكترونية  |
|  | أخرى                 |

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر  |
|---|---|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | مقاعد ثابتة.<br>المختبرات + قاعة المحاضرات .  |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية البرمجيات)            | معمل وسائل تعليمية مخصص به تجهيزات ( أدوات - خامات - مناضد )<br>لإمكانية تصنيع نماذج للمقرر بصورة تعاونية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | مكان مخصص به تجهيزات ( أدوات - خامات - مناضد ) لإمكانية تصنيع نماذج للمقرر بصورة تعاونية                  |

## ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                           | المقيمون  | طرق التقويم  |
|--|---|--|
| التقييم الذاتي للمقرر                    | عضو هيئة التدريس                                  | مراجعة وتطوير التوصيف وفق المستجدات في مجال التخصص   |
| المراجعة الداخلية للمقرر                 | لجنة الجودة بالقسم                                | استمارة تقرير المراجعة الداخلية لأسئلة الاختبار  |
| تقييم الطالبات للمقرر                    | طالبات القسم                                      | استبانة إلكترونية لتقويم المقرر  |
| فاعلية التدريس                           | الطالبات - قيادات البرنامج                        | استطلاع رأي الطالبات<br>تحليل نتائج تقييم الطالبات<br>النقاش والحوار<br>تقييم النظير           |
| مستوى تحصيل الطالبات لمخرجات تعلم المقرر | الطالبات<br>أعضاء هيئة التدريس<br>قيادات البرنامج | نتائج تقييم التكاليف والبحوث<br>نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي                            |
| فاعلية طرق تقييم الطالبات                | الطالبات<br>أعضاء هيئة التدريس<br>قيادات البرنامج | استطلاعات رأي الطالبات حول الاسئلة (غير مباشر)<br>مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات    |
| مصادر التعلم                             | الطالبات<br>أعضاء هيئة التدريس<br>قيادات البرنامج | استطلاعات رأي الطالبات حول جودة مصادر التعلم<br>مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (بتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ج. اعتماد التوصيف

|              |   |
|--------------|---|
| جهة الاعتماد | قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمعة |
| رقم الجلسة   | مجلس قسم الجلسة (١٤)                        |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ / ٤ / ١٦ هـ                            |