



اعتماد  
NCAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نظام الزكاة والضرائب
رمز المقرر:	Law 318
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3	
2. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية
ب. إجباري	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	% 100
2	التعليم المدمج	--	--
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى	--	--

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	43
2	معمل أو إستوديو	--
3	دروس إضافية	--
4	أخرى (تذكر) اختبارات	2
	الإجمالي	45

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر القواعد التي تحكم ميزانية الدولة وذلك من خلال بيان أحكام الزكاة والنظام القانوني للضرائب فضلاً عن بيان الأوعية الضريبية المختلفة وعناصر تقدير الضريبة وطرق حساب الزكاة كأحد أهم مصادر تمويل خزانة الدولة، كذلك يتناول دور اللجان الجمركية والضريبية في حل النزاعات التي تثور من خلال بيان تشكيلها واختصاصاتها وطرق الطعن في قراراتها.
2. الهدف الرئيس للمقرر يعرف الطالب مفهوم الزكاة والضرائب والفارق بينهما. _ يحدد الطالب أسس تقدير الزكاة والضريبة على اختلاف الفارق بينهما. _ يلخص الطالب طبيعة النزاعات الضريبية وطرق حلها.



### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	<b>المعرفة والفهم</b>	<b>1</b>
ع 1	يسرد مفهوم وخصائص الزكاة	1.1
ع 2	يشرح الفرق بين الزكاة والضرائب	1.2
ع 3	يحدد أسس التقدير والوعاء والشروط وكيفية التقدير	1.3
ع 4	يوضح النظام القانوني لكافة أنواع الضرائب المختلفة	1.4
ع 5	يعرض للنزاعات الضريبية والجمركية وطرق حلها	1.5
ع 6	يسرد تشكيل اللجان المختصة بفض النزاعات الضريبية	1.6
ع 7	يلخص طرق الطعن في قرارات لجان فض النزاعات الضريبية	1.7
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
م 1	يفسر معني الزكاة وخصائصها	2.1
م 2	يقارن بين الزكاة والضرائب	2.2
م 3	يناقش الشروط الواجب توافرها في المال الزكوي وأساس وكيفية تقدير النصاب	2.3
م 4	يحلل أنواع الضرائب المختلفة	2.4
م 5	يطبق النظام القانوني للنزاعات الضريبية والجمركية	2.5
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
ق 1	يتقبل المشاركة المجتمعية.	3.1
ق 2	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	3.2

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	القواعد التي تحكم مالية الدولة	3
2	أحكام الزكاة، الضرائب	6
3	الأساس القانوني لفرض الضريبة	7
4	القواعد الأساسية للوعاء الضريبي	6
5	الرسوم / الميزانية العامة	6
6	المنازعات الضريبية	6
7	اللجان الجمركية والضريبية / تشكيلها	6
8	اختصاص اللجان وطرق الطعن في قراراتها	3
	<b>المجموع</b>	<b>43</b>

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يسرد مفهوم وخصائص الزكاة	المحاضرات التعلم النشط التعليم عن بعد العصف الذهني	الامتحانات التحريرية الاختبارات الشفوية المناقشات الشفوية
1.2	يشرح الفرق بين الزكاة والضرائب		
1.3	يحدد أسس التقدير والوعاء والشروط وكيفية التقدير		
1.4	يوضح النظام القانوني لكافة أنواع الضرائب المختلفة		
1.5	يعرض للنزاعات الضريبية والجمركية وطرق حلها		
1.6	يسرد تشكيل اللجان المختصة بفض النزاعات الضريبية		
1.7	يلخص طرق الطعن في قرارات لجان فض النزاعات الضريبية		
2.0	المهارات		
2.1	يفسر معني الزكاة وخصائصها	المناقشات الجماعية والحوار استراتيجيات التعلم النشط وعن بعد والتعليم التعاوني	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	يقارن بين الزكاة والضرائب		
2.3	يناقش الشروط الواجب توافرها في المال الزكوي وأساس وكيفية تقدير النصاب		
2.4	يحلل أنواع الضرائب المختلفة		
2.5	يطبق النظام القانوني للنزاعات الضريبية والجمركية		
3.0	القيم		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية	المناقشات الجماعية والحوار استراتيجيات التعلم النشط والتعليم التعاوني	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية الاختبارات التحريرية
3.3	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات		

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الحادي عشر	30 %
2	أعمال بحثية وأنشطة تعليمية وعروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	15 %
3	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	5 %
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتهج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاماً وساعات الإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقاً للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجدول أعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد



## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-القانون المالي والضريبي _ سلوم حسين _ دار الفكر اللبناني _ 1990
المراجع المساندة	.نظام الزكاة والضرائب في المملكة _ محمود عاطف البنا _ دار العلوم _ 1983
المصادر الإلكترونية	موقع وزارة العدل السعودية / موقع المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	ما يحدده أستاذ المقرر

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات وبسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالإنترنت

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقييم المقرر (غير مباشرة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	أستاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة رقم 9
تاريخ الجلسة	1443 / 3 / 27

