



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قانون البيئة
رمز المقرر:	Law 425
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:		3	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب قسم
			✓
ب.	إجباري	اختياري	
	✓		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى الثامن	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) law 100			
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100 %
2	التعليم المدمج	--	--
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى	--	--

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	43
2	معمل أو إستوديو	--
3	دروس إضافية	--
4	أخرى (تذكر) اختبارات	2
	الإجمالي	45

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تحديد مفهوم البيئة بشكل عام ورؤية الشريعة الإسلامية لمفهوم البيئة فضلاً عن تطور الاهتمام بالبيئة ومظاهر الإضرار بالبيئة وذلك من خلال عرض قواعد حماية البيئة في القوانين الوطنية والدولية ووسائل حماية البيئة كذلك تناول الجزاءات المترتبة على الإضرار بالبيئة.
2. الهدف الرئيس للمقرر 2. الهدف الرئيس للمقرر يعرف الطالب ماهية قانون البيئة. يناقش الطالب مفهوم البيئة في الشريعة الإسلامية يحدد الطالب عناصر البيئة يعدد الطالب مظاهر الإضرار بالبيئة يحلل الطالب القواعد الحمائية للبيئة يشرح الطالب الجزاءات المترتبة على الإضرار بالبيئة.



### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
ع 1	1.1 يستعرض تعريف قانون البيئة
ع 2	1.2 يذكر مفهوم البيئة في الشريعة الاسلامية
ع 3	1.3 يشرح العناصر المكونة للبيئة
ع 4	1.4 يسرد مظاهر الإضرار بالبيئة
ع 5	1.5 يعدد قواعد الإسناد في الأحوال الشخصية والعينية
ع 6	1.6 يشرح الجزاءات المترتبة على الأضرار بالبيئة
	<b>2 المهارات</b>
م 1	2.1 يعرض لمضمون وأهمية قواعد حماية البيئة
م 2	2.2 يناقش المفهوم الاسلامي للبيئة
م 3	2.3 يحلل عناصر البيئة
م 4	2.4 يقارن بين القواعد الوطنية والدولية المقررة لحماية البيئة
م 5	2.5 يستخدم الجزاءات المترتبة على الأضرار بالبيئة
	<b>3 القيم</b>
ق 1	3.1 يتقبل المشاركة المجتمعية
ق 2	3.2 يتواصل مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطوير أنفسهم ومهاراتهم ذاتياً

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالبيئة	7
2	مفهوم البيئة في الشريعة الاسلامية	6
3	عناصر البيئة	6
4	مظاهر الإضرار بالبيئة	6
5	حماية البيئة	6
6	القواعد الوطنية والدولية لحماية البيئة	6
7	الجزاءات المترتبة على الإضرار بالبيئة	6
	<b>المجموع</b>	43

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يستعرض تعريف قانون البيئة	المحاضرات	الامتحانات التحريرية



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يذكر مفهوم البيئة في الشريعة الاسلامية	التعلم النشط التعليم عن بعد العصف الذهني	الاختبارات الشفوية المناقشات الشفوية
1.3	يشرح العناصر المكونة للبيئة		
1.4	يسرد مظاهر الإضرار بالبيئة		
1.5	يعدد قواعد الإسناد في الأحوال الشخصية والعينية		
1.6	يشرح الجزاءات المترتبة على الاضرار بالبيئة		
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	يعرض لمضمون وأهمية قواعد حماية البيئة	المناقشات الجماعية والحوار استراتيجيات التعلم النشط وعن بعد والتعليم التعاوني	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	يناقش المفهوم الاسلامي للبيئة		
2.3	يحلل عناصر البيئة		
2.4	يقارن بين القواعد الوطنية والدولية المقررة لحماية البيئة		
2.5	يستخدم الجزاءات المترتبة على الاضرار بالبيئة		
3.0	<b>القيم</b>		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية	المناقشات الجماعية والحوار استراتيجيات التعلم النشط والتعليم التعاوني	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية الاختبارات التحريرية
3.2	يتواصل مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطوير أنفسهم ومهاراتهم ذاتياً		
		استخدام التطبيقات والقضايا العملية وتكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الايمل الإلكتروني	الواجبات المنزلية الفردية والجماعية أبحاث الطلاب الفردية ولجماعية

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الحادي عشر	30 %
2	أعمال بحثية وأنشطة تعليمية وعروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	15 %
3	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	5 %
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتتبية المحددة نظاماً وساعات الإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقاً للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجداول اعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد



## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

قانون حماية البيئة في ضوء الشريعة الاسلامية _ د. ماجد راغب الحلو _ منشأة المعارف - الاسكندرية - 2002 مواجهة الاضرار البيئية بين الواقع والعلاج _ سعيد سالك جويلى _ دار النهضة العربية _ 1999.	المرجع الرئيس للمقرر
قانون حماية البيئة _ دراسة تأصيلية في الأنظمة الوطنية والاتفاقية _ جامعة الملك سعود _ الرياض - 1997	المراجع المساندة
موقع وزارة العدل السعودية / موقع المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
ما يحدده أستاذ المقرر	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات وبسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالإنترنت

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقويم المقرر (غير مباشرة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	أستاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة رقم 9
تاريخ الجلسة	1443 / 3 / 27

