



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قانون الإجراءات الجزائية
رمز المقرر:	Law 430
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقييم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	3
2. نوع المقرر	
أ.	متطلب جامعة
	متطلب كلية
	متطلب قسم
	✓
	أخرى
ب.	إجباري
	✓
	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الثامن
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	law 100 _ law 330
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100 %
2	التعليم المدمج	--	--
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى	--	--

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	43
2	معمل أو إستوديو	--
3	دروس إضافية	--
4	أخرى (تذكر) اختبارات	2
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التعريف بنظام الإجراءات الجزائية وموضوعه وعلاقته بالقوانين الأخرى، فضلاً عن بيان الإجراءات الجزائية في مرحلة جمع الاستدلالات والتحقيق الابتدائي والسلطات المختصة بمباشرة تلك الإجراءات والقواعد التي تحكمها نظرية البطلان الجزائي، كذلك يتناول أصول المحاكمة الجزائية من علانية وشفوية وقواعد الحضور، كما يتناول دراسة قواعد الاختصاص النوعي والشخصي والمكاني للمحاكم الجزائية وقواعد الإثبات الجنائي والحكم الجزائي من خلال عرض مفهومه وأنواعه ومشتملاته وطرق الطعن في الأحكام الجزائية ومتابعتها
2. الهدف الرئيس للمقرر
2. الهدف الرئيس للمقرر _ يعرف الطالب القواعد الكلية التي تنظم الإجراءات الجزائية في الشريعة الإسلامية. _ يحدد الطالب الأنظمة الجزائية بالمملكة العربية السعودية. _ يلخص الطالب المراحل التمهيدية التي تسبق الدعوي الجزائية _ يعدد الطالب مراحل سير الدعوي منذ لحظة تحريكها وحتى صدور الحكم فيها. _ يحلل الطالب طرق وآليات تنفيذ العقوبات الجزائية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع 1	1.1 يستعرض القواعد الكلية التي تنظم الدعاوى الجزائية في الشريعة الإسلامية
ع 2	1.2 يذكر الأنظمة الجزائية بالمملكة العربية السعودية
ع 3	1.3 يشرح المراحل السابقة على الدعوى الجزائية
ع 4	1.4 يوضح مراحل سير الدعوى الجزائية
	2 المهارات
م 1	2.1 يميز القواعد الكلية للنظام الجزائي السعودي
م 2	2.2 يحلل مراحل سير الدعوى الجزائية
م 3	2.3 يقارن بين أنواع الدعاوى الناشئة عن الدعوى الجزائية
م 4	2.4 يطبق القواعد القانونية الجزائية على المحاكمات الجزائية
م 5	2.5 يربط بين العقوبات الجزائية وآليات وطرق تنفيذها
	3 القيم
ق 1	3.1 يتقبل المشاركة المجتمعية
ق 2	3.2 يتواصل مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطوير أنفسهم ومهاراتهم ذاتياً

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بنظام الإجراءات الجزائية والنظم الإجرائية المختلفة	3
2	الجزاءات الإجرائية المختلفة	3
3	الدعوى الجزائية العامة وخصائصها وأطرافها وقيود تحريكها	3
4	القواعد التي تحكم مرحلة جمع المعلومات	6
5	المبادئ الحاكمة للتحقيق الابتدائي وإجراءاته	6
6	المبادئ التي تهيمن على المحاكمة وإجراءاتها	6
7	نظرية الحكم الجنائي	6
8	قواعد تنفيذ الحكم الجنائي	6
9	طرق الطعن في الأحكام الجزائية	4
	المجموع	43

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يستعرض القواعد الكلية التي تنظم الدعاوى الجزائرية في الشريعة الإسلامية	المحاضرات	الامتحانات التحريرية
1.2	يذكر الأنظمة الجزائرية بالمملكة العربية السعودية	التعلم النشط	الاختبارات الشفوية
1.3	يشرح المراحل السابقة على الدعوى الجزائرية	التعليم عن بعد	المناقشات الشفوية
1.4	يوضح مراحل سير الدعوى الجزائرية	العصف الذهني	
2.0	المهارات		
2.1	يميز القواعد الكلية للنظام الجزائري السعودي	المناقشات	الاختبارات الشفوية
2.2	يحلل مراحل سير الدعوى الجزائرية	الجماعية والحوار	والمناقشات الجماعية
2.3	يقارن بين أنواع الدعاوى الناشئة عن الدعوى الجزائرية	استراتيجيات التعلم	الاختبارات التحريرية
2.4	يطبق القواعد القانونية الجزائرية على المحاكمات الجزائرية	النشط وعن بعد	
2.5	يربط بين العقوبات الجزائرية وآليات وطرق تنفيذها	والتعليم التعاوني	
3.0	القيم		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية	المناقشات الجماعية والحوار	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية والاختبارات التحريرية
3.3	يتواصل مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطوير أنفسهم ومهاراتهم ذاتياً	استخدام التطبيقات والقضايا العملية وتكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الابداع الإلكتروني	الواجبات المنزلية الفردية والجماعية أبحاث الطلاب الفردية وجماعية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الحادي عشر	30 %
2	أعمال بحثية وأنشطة تعليمية وعروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	15 %
3	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	5 %
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتهج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاماً وساعات الإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقاً للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجدول أعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الإجراءات الجزائرية المقارنة والنظام الإداري في المملكة العربية السعودية _ د. أحمد _
----------------------	--



عوض بلال - دار النهضة العربية _ 1990	
المبادئ العامة للإجراءات الجنائية في المملكة العربية السعودية _ د. سعد بن محمد بن _ مطابع الحمضي _ الرياض _ الطبعة الأولى 1988 م. _ ظفر	
شرح قانون الإجراءات الجنائية _ د. محمود نجيب حسني _ دار النهضة العربية _ ط1 _ 1988	المراجع المساندة
الوسيط في شرح قانون الإجراءات الجنائية _ د. أحمد فتحي سرور _ دار الفكر العربي _ ط1 _ 1990	
موقع وزارة العدل السعودية / موقع المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
ما يحدده أستاذ المقرر	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات وبسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالإنترنت

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقويم المقرر (غير مباشرة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	أستاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة رقم 9
تاريخ الجلسة	1443 / 3 / 27

