



اعتماد
NCAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علم الإجرام والعقاب
رمز المقرر:	Law 210
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3	
2. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية
ب. إجباري	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100 %
2	التعليم المدمج	--	--
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى	--	--

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	43
2	معمل أو إستوديو	--
3	دروس إضافية	--
4	أخرى (تذكر) اختبارات	2
	الإجمالي	45

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يتناول هذا المقرر أبعاد الظاهرة الإجرامية من خلال النظريات العلمية التي قيلت في تفسير السلوك الإجرامي بداية من نظرية تفسير السلوك الإجرامي, عوامل الظاهرة الإجرامية, في الفلسفات المختلفة مقارنة بتفسير المنهج الإسلامي للظاهرة الإجرامية ، كذلك يتناول هذا المقرر دراسة الجرائم الجنائية بصورتها العقوبة والتدابير الاحترازية فضلاً عن دراسة نظم المؤسسات العقابية ودورها في تحقيق هدف الردع , وذلك من خلال تحديد الأساليب العلمية في تنفيذ الجرائم الجنائية, كذلك يتناول طرق تحسين أساليب تنفيذ الجرائم الجنائية واقتراح الحلول المناسبة.
2. الهدف الرئيس للمقرر
يعرف الطالب مفهوم علم الاجرام والعقاب يناقش الطالب إشكالية الطبيعة الخاصة في علم الاجرام يقارن الطالب النظريات المختلفة المفسرة للظاهرة الاجرامية



يسرد الطالب العوامل الفردية والخارجية للظاهرة الاجرامية
 يبرهن الطالب علي نجاح الفلسفة العقابية الاسلامية عن غيرها من الفلسفات العقابية القديمة والحديثة
 يشرح الطالب دور المؤسسات العقابية في تقويم المجرم
 يلخص الطالب التنظيم المادي والقانوني للمعاملة العقابية

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
ع 1	1.1 يستعرض طبيعة ومفهوم علم الاجرام والعقاب
ع 2	1.2 يذكر مفهوم المجرم والجريمة من منظور علم العقاب
ع 3	1.3 يشرح علاقة علم الاجرام بالعلوم الجنائية المساعدة
ع 4	1.4 يسرد العوامل الفردية والخارجية للظاهرة الاجرامية
ع 5	1.5 يوضح مضمون العقاب والفلسفات المختلفة التي قيلت فيه
ع 6	1.6 يصف دور المؤسسات العقابية في عقاب المجرم
ع 7	1.7 يشرح التنظيم المادي والقانوني للمعاملة العقابية
ع 8	1.8 يعرض لإشكالية طبيعة علم الاجرام
	المهارات
م 1	2.1 يناقش علاقة علم الاجرام والعلوم الجنائية الأخرى
م 2	2.2 يميز بين نظريات تفسير السلوك الاجرامي
م 3	2.3 يقارن بين الفلسفات المختلفة التي قيلت في عقاب المجرم
م 4	2.4 يبرهن على دور المؤسسات العقابية في اصلاح المجرم
م 5	2.5 يستخدم قواعد وأحكام التنظيم المادي والقانوني للمعاملة العقابية
م 6	2.6 يستخدم القواعد الدولية في تحديد أحكام المسؤولية الدولية
	القيم
ق 1	3.1 يتقبل المشاركة المجتمعية
ق 2	3.2 يشارك مجموعات العمل في الحوار
ق 3	3.3 يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بعلم الاجرام واشكالية طبيعته ومفهومه	2
2	مفهوم الجريمة في إطار علم الاجرام	3
3	مفهوم المجرم في إطار علم الاجرام	3
4	علاقة علم الاجرام بالقانون الجنائي وبالعلوم الجنائية المساعدة له	3
5	التفسير التكويني للظاهرة الاجرامية (النظريات البيولوجية والنفسي)	3
6	التفسير الاجتماعي للظاهرة الاجرامية (نظريات الهيكل الاجتماعي والكيفية الاجتماعية)	3
7	التفسير الاسلامي للظاهرة الاجرامية	3
8	التفسير التكاملي للظاهرة الاجرامية	3
9	العوامل الفردية والخارجية للظاهرة الاجرامية	3



3	علم العقاب وموضعه في القانون الجنائي	10
2	فلسفة الحق في العقاب في المجتمعات القديمة	11
3	الحق في العقاب في الفلسفات العقابية الحديثة	12
3	فلسفة العقاب في الشريعة الاسلامية	13
3	الإطار المكاني للتنفيذ العقابي (المؤسسات العقابية)	14
3	التنظيم المادي والقانوني للمعاملة العقابية	15
43	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			
الامتحانات التحريرية الاختبارات الشفوية المناقشات الشفوية	المحاضرات التعلم النشط التعليم عن بعد العصف الذهني	يستعرض طبيعة ومفهوم علم الاجرام والعقاب	1.0
		يذكر مفهوم المجرم والجريمة من منظور علم العقاب	1.1
		يشرح علاقة علم الاجرام بالعلوم الجنائية المساعدة	1.2
		يسرد العوامل الفردية والخارجية للظاهرة الاجرامية	1.3
		يوضح مضمون العقاب والفلسفات المختلفة التي قيلت فيه	1.4
		يصف دور المؤسسات العقابية في عقاب المجرم	1.5
		يشرح التنظيم المادي والقانوني للمعاملة العقابية	1.6
		يعرض لإشكالية طبيعة علم الاجرام	1.7
المهارات			
الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية الاختبارات التحريرية	المناقشات الجماعية والحوار استراتيجيات التعلم النشط وعن بعد والتعليم التعاوني	يناقش علاقة علم الاجرام والعلوم الجنائية الأخرى	2.0
		يميز بين نظريات تفسير السلوك الاجرامي	2.1
		يقارن بين الفلسفات المختلفة التي قيلت في عقاب المجرم	2.2
		يبرهن على دور المؤسسات العقابية في اصلاح المجرم	2.3
		يستخدم قواعد وأحكام التنظيم المادي والقانوني للمعاملة العقابية	2.4
		يستخدم القواعد الدولية في تحديد أحكام المسؤولية الدولية	2.5
القيم			
الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية الاختبارات التحريرية	المناقشات الجماعية والحوار استراتيجيات التعلم النشط والتعليم التعاوني	يتقبل المشاركة المجتمعية	3.0
		يشارك مجموعات العمل في الحوار	3.1
		يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	3.2
الواجبات المنزلية الفردية والجماعية أبحاث الطلاب الفردية ولجماعية	استخدام التطبيقات والقضايا العملية وتكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الايمل الإلكتروني		3.3



2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الحادي عشر	30 %
2	أعمال بحثية وأنشطة تعليمية وعروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	15 %
3	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	5 %
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتهج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاماً وساعات الإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقاً للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجداول أعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	_ أصول الظاهرة الاجرامية (الاشكاليات البحثية . النظريات التفسيرية . العوامل الاجرامية) . د. أحمد لطفي السيد . دار النهضة العربية- ط 1 _ 2003م
المراجع المساندة	أصول الحق في العقاب (الدعائم الفلسفية _ صور رد الفعل العقابي _ كيفية الاقتضاء) د. _ أحمد لطفي السيد _ دار النهضة العربية- ط 1 _ 2006م _ الظاهرة الاجرامية بين الشريعة الاسلامية والفكر الوضعي . د. أحمد المجذوب- دار بيروت العربية . ط 1 _ 1996م
المصادر الإلكترونية	موقع وزارة العدل السعودية / موقع المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	ما يحدده أستاذ المقرر

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات وبسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالإنترنت

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقييم المقرر (غير مباشرة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	أستاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، مراجع النظر، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة رقم 9
تاريخ الجلسة	1443 / 3 / 27

