



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ القانون
رمز المقرر:	Law 102
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3	
2. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية
ب. إجباري	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100 %
2	التعليم المدمج	--	--
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى	--	--

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	43
2	معمل أو إستوديو	--
3	دروس إضافية	--
4	أخرى (تذكر) اختبارات	2
	الإجمالي	45

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التعريف بالأنظمة الاجتماعية والقانونية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام مع مقارنتها بما جاءت به الشريعة الغراء كنظام الحكم والقضاء ونظام الزواج ونظام الموارث والوصية ونظام الأموال والملكية ونظام العقود والاتفاقات ونظام الجرائم والعقوبات
2. الهدف الرئيس للمقرر يعرف الطالب تاريخ النظم القانونية ومدارس القانون في المجتمعات القديمة. يعدد الطالب لمراحل تطور القوانين في العصر الإسلامي. يشرح الطالب لنشأة القانون في الجزيرة العربية ومصادره. يناقش الطالب مدي مساهمة الشرائع القديمة في نشأة وتطور القاعدة القانونية في شبه الجزيرة العربية. يستعرض الطالب نظم الحكم والادارة والزواج والملكية في الشرائع القديمة والحديثة. يحلل الطالب طبيعة النظام القضائي ونظام الجرائم والعقوبات في النظم القانونية المختلفة



3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
ع 1	يستخلص تاريخ نشأة النظم القانونية في المجتمعات القديمة	1.1
ع 2	يحدد المراحل التي مر بها تطور القانون في العصرين الجاهلي والاسلام	1.2
ع 3	يستعرض كيفية نشأة القانون في الجزيرة العربية ومراحل تطوره	1.3
ع 4	يوضح مدي مساهمة الشرائع القديمة في تطور التشريعات المعاصرة	1.4
ع 5	يشرح طبيعة النظم القانونية من نظام الحكم والادارة والزواج وغيرها من النظم القانونية القديمة والمعاصرة	1.5
ع 6	يعرض للفوارق بين الأنظمة القانونية في الشرائع والمجتمعات القديمة والحديثة	1.6
	المهارات	2
م 1	يقارن بين مراحل تطور القانون في العصر الاسلامي والجاهلي	2.1
م 2	يحلل طبيعة النظم القانونية التي ظهرت بالجزيرة العربية	2.2
م 3	يميز بين النظم القانونية في الشرائع التاريخية ومدي تطورها في العصر الاسلامي	2.3
م 4	يستخدم النشأة التاريخية للقواعد القانونية لتفسير ومناقشة التشريعات المعاصرة	2.4
م 5	يبرهن على فاعلية النظم القانونية المعاصرة	2.5
	القيم	3
ق 1	يتقبل المشاركة المجتمعية	3.1
ق 2	يشارك مجموعات العمل في الحوار	3.2
ق 3	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الحياة الاقتصادية لسكان شبة الجزيرة العربية قبل الاسلام	3
2	الحياة الاجتماعية	3
3	المعتقدات الدينية	3
4	نظام الحكم	3
5	نظام القضاء	3
6	نظام الزواج	7
7	نظام الموارث والوصية	3
8	نظام الملكية والأموال	6
9	نظام العقود والاتفاقيات	6
10	نظام الجرائم والعقوبات	6
	المجموع	43



د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يستخلص تاريخ نشأة النظم القانونية في المجتمعات القديمة	المحاضرات التعلم النشط التعليم عن بعد العصف الذهني	الامتحانات التحريرية الاختبارات الشفوية المناقشات الشفوية
1.2	يحدد المراحل التي مر بها تطور القانون في العصرين الجاهلي والاسلام		
1.3	يستعرض كيفية نشأة القانون في الجزيرة العربية ومراحل تطوره		
1.4	يوضح مدى مساهمة الشرائع القديمة في تطور التشريعات المعاصرة		
1.5	يشرح طبيعة النظم القانونية من نظام الحكم والادارة والزواج وغيرها من النظم القانونية القديمة والمعاصرة		
1.6	يعرض للفوارق بين الأنظمة القانونية في الشرائع والمجتمعات القديمة والحديثة		
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين مراحل تطور القانون في العصر الاسلامي والجاهلي	المناقشات الجماعية والحوار استراتيجيات التعلم النشط وعن بعد والتعليم التعاوني	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	يحلل طبيعة النظم القانونية التي ظهرت بالجزيرة العربية		
2.3	يميز بين النظم القانونية في الشرائع التاريخية ومدى تطورها في العصر الاسلامي		
2.4	يستخدم النشأة التاريخية للقواعد القانونية لتفسير ومناقشة التشريعات المعاصرة		
2.5	يبرهن على فاعلية النظم القانونية المعاصرة		
3.0	القيم		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية	المناقشات الجماعية والحوار استراتيجيات التعلم النشط والتعليم التعاوني	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية الاختبارات التحريرية
3.2	يشارك مجموعات العمل في الحوار	استخدام التطبيقات والقضايا العملية وتكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الايمل الإلكتروني	الواجبات المنزلية الفردية والجماعية أبحاث الطلاب الفردية ولجماعية
3.3	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الحادي عشر	30 %
2	أعمال بحثية وأنشطة تعليمية وعروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	15 %
3	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	5 %
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتهج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاماً وساعات الإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقاً للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجداول اعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	.النظم الاجتماعية والقانونية في شبه الجزيرة قبل الاسلام .د. محمد سلام زناقي . جامعة الملك سعود_ ط1 - 1418
المراجع المساندة	.المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام _ د. جواد علي _ دار النهضة العربية . ط1 _ 1998
المصادر الإلكترونية	موقع وزارة العدل السعودية / هيئة الخبراء / موقع المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	ما يحدده أستاذ المقرر

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات وبسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالإنترنت

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقويم المقرر (غير مباشرة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	أستاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة رقم 9
تاريخ الجلسة	1443 / 3 / 27

