



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل لدراسة الفقه الاسلامي
رمز المقرر:	Law 103
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:		3	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب قسم ✓
ب.	إجباري ✓	اختياري	أخرى
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى الأول	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100 %
2	التعليم المدمج	--	--
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى	--	--

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	43
2	معمل أو إستوديو	--
3	دروس إضافية	--
4	أخرى (تذكر) اختبارات	2
	الإجمالي	45

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التعريف بالشريعة الاسلامية وبيان مصادرها والمدارس الفقهية فضلاً عن المذاهب المختلفة عبر العصور الاسلامية، كذلك بيان القواعد الفقهية ومصادرها وبيان مفهوم الملك وأحكامه.
2. الهدف الرئيس للمقرر يشرح الطالب تاريخ الفقه الاسلامي يذكر الطالب الأسس والمبادئ التي يقوم عليها التشريع الاسلامي يصف الطالب منزلة الفقه الإسلامي وما يميزه عن الشرائع الأخرى يحدد الطالب المراحل التي مر بها التشريع الاسلامي وكيفية تطوره يستنتج الطالب أهمية النقلة الحضارية التي صاحبها الفكر الاسلامي



### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
ع 1	يعرف المفاهيم الأساسية والمعارف الأولية الخاصة بالفقه الاسلامي
ع 2	يوضح الفوارق التشريعية بين الفقه الاسلامي وغيره من الشرائع القديمة والحديثة
ع 3	يسترجع الأسس التي يقوم عليها التشريع الاسلامي
ع 4	يحدد مراحل الفقه الاسلامي وكيفية تطوره
ع 5	يبين خصائص الفقه الاسلامي وميزاته
	<b>2 المهارات</b>
م 1	يقارن بين قواعد التشريع الاسلامي وما ورد بالشرائع والتشريعات الأخرى
م 2	يميز بين المشكلات المعاصرة والحلول الفقهية بالتشريع الاسلامي
م 3	يستخدم القواعد الواردة في التشريع الاسلامي على مشكلات العصر
	<b>3 القيم</b>
ق 1	يتقبل المشاركة المجتمعية
ق 2	يشارك مجموعات العمل في الحوار
ق 3	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	مبادئ علم الفقه وأصوله وقواعده	1
3	تاريخ نشأة علم الفقه وأصوله	2
3	مناقشة دعوى تأثر الفقه الإسلامي بالنظم السابقة	3
3	خصائص الفقه الإسلامي	4
3	مصادر التشريع في عصر النبوة وما بعده	5
3	أسباب ظهور الخلاف الفقهي بين الصحابة وأسلوبهم في معالجته وآدابهم في ذلك	6
4	المراحل التي مر بها الفقه الإسلامي وخصائص كل مرحلة	7
3	أصول مذهب الإمام أبي حنيفة	8
3	أصول مذهب الإمام مالك	9
3	أصول مذهب الإمام الشافعي	10
3	أصول مذهب الإمام أحمد بن حنبل	11
3	المذاهب الفقهية المعتمدة الأخرى وأبرز أعلامها ومصادرها	12
3	صياغة النظريات الفقهية وإنجازات المجامع الفقهية، وربط ذلك بالاجتهاد الجماعي	13
3	التأليف الفقهي والأصولي في العصر الحاضر	14
43	المجموع	



## د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	يعرف المفاهيم الأساسية والمعارف الأولية الخاصة بالفقه الاسلامي	المحاضرات التعلم النشط التعليم عن بعد العصف الذهني	الامتحانات التحريرية الاختبارات الشفوية المناقشات الشفوية
1.2	يوضح الفوارق التشريعية بين الفقه الاسلامي وغيره من الشرائع القديمة والحديثة		
1.3	يسترجع الأسس التي يقوم عليها التشريع الاسلامي		
1.4	يحدد مراحل الفقه الاسلامي وكيفية تطوره		
1.5	يبين خصائص الفقه الاسلامي وميزاته		
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	يقارن بين قواعد التشريع الاسلامي وما ورد بالشرائع والتشريعات الأخرى	المناقشات الجماعية والحوار استراتيجيات التعلم النشط وعن بعد والتعليم التعاوني	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	يميز بين المشكلات المعاصرة والحلول الفقهية بالتشريع الاسلامي		
2.3	يستخدم القواعد الواردة في التشريع الاسلامي على مشكلات العصر		
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية	المناقشات الجماعية والحوار استراتيجيات التعلم النشط والتعليم التعاوني	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية الاختبارات التحريرية
3.2	يشارك مجموعات العمل في الحوار	استخدام التطبيقات والقضايا العملية وتكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الايمل الإلكتروني	الواجبات المنزلية الفردية والجماعية أبحاث الطلاب الفردية ولجماعية
3.3	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات		

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الحادي عشر	30 %
2	أعمال بحثية وأنشطة تعليمية وعروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	15 %
3	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	5 %
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتهج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاماً وساعات الإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقاً للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجدول أعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	. تاريخ التشريع والفقہ الاسلامي . د. محمد أحمد سراج وآخرون . بدون ناشر . 1422
المراجع المساندة	. المدخل في التعريف بالفقہ الاسلامي _ محمد لطفي شلبي _ دار النهضة العربية . بدون تاريخ . المدخل لدراسة الفقہ الاسلامي ونظرياته العامة _ النشأة _ التطور _ المعاصرة . الشراصي ، رمضان علي السيد . دار المعارف _ 2003 . . المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية . عبد الكريم زيدان . بيروت مؤسسة الرسالة . الطبعة الثامنة 1405 هـ
المصادر الإلكترونية	موقع وزارة العدل السعودية / هيئة الخبراء / موقع المكتبة الرقمية السعودية .
أخرى	ما يحدده أستاذ المقرر

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات وبسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالإنترنت

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقويم المقرر (غير مباشرة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	أستاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
**طرق التقويم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة رقم 9
تاريخ الجلسة	1443 / 3 / 27

