



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القواعد الفقهية في الفقه الاسلامي
رمز المقرر:	Law 319
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقييم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	3
2. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية
ب. إجباري	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	law 103
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	% 100
2	التعليم المدمج	--	--
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى	--	--

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	43
2	معمل أو إستوديو	--
3	دروس إضافية	--
4	أخرى (تذكر) اختبارات	2
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:	يتناول هذا المقرر شرح لمفهوم علم القواعد الفقهية في الفقه الإسلامي وتميزه عن كل من علم أصول الفقه وعلم الفقه كذلك صلته بهما، كما يشمل التعريف بالقواعد الفقهية الخمس الكبرى وما يندرج تحتها من قواعد صغرى وأهميتها في مجال الاجتهاد والتوصل إلى الحكم الشرعي في النوازل الفقهية
2. الهدف الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> يعرف الطالب مختلف القواعد الفقهية في الفقه الاسلامي. يحلل الطالب القواعد الفقهية الكلية. يحدد الطالب القواعد الفقهية التي تحكم المعاملات المالية. يناقش الطالب الفوارق بين القواعد الفقهية في الفقه الإسلامي.



3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1 المعرفة والفهم
ع 1	يستعرض مفهوم علم القواعد الفقهية في الفقه الاسلامي	1.1
ع 2	يذكر أحكام قاعدة الأمور بمقاصدها	1.2
ع 3	يشرح قاعدة اليقين لا يزول بالشك	1.3
ع 4	يوضح مضمون قاعدة لا ضرر ولا ضرار	1.4
ع 5	يعدد القواعد الكلية في الفقه الاسلامي	1.5
ع 6	يسترجع قاعدة المشقة تجلب التيسير	1.6
		2 المهارات
م 1	يناقش مختلف القواعد الفقهية	2.1
م 2	يحلل القواعد الكلية في الفقه الاسلامي	2.2
م 3	يقارن بين قواعد المعاملات المالية	2.3
		3 القيم
ق 1	يقود مجموعات العمل مع زملائه في النشاطات الجماعية	3.1
ق 2	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في علم القواعد الفقهية	3
2	قاعدة الأمور بمقاصدها	6
3	قاعدة اليقين لا يزول بالشك	7
4	قاعدة لا ضرر ولا ضرار	6
5	قاعدة المشقة تجلب التيسير	6
6	قاعدة العادة محكمة	6
7	القواعد الكلية	6
8	قواعد المعاملات المالية في الفقه الاسلامي	3
	المجموع	43

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يستعرض مفهوم علم القواعد الفقهية في الفقه الاسلامي	المحاضرات التعلم النشط التعليم عن بعد العصف الذهني	الامتحانات التحريرية الاختبارات الشفهية المناقشات الشفهية
1.2	يذكر أحكام قاعدة الأمور بمقاصدها		
1.3	يشرح قاعدة اليقين لا يزول بالشك		
1.4	يوضح مضمون قاعدة لا ضرر ولا ضرار		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.5	يعدد القواعد الكلية في الفقه الاسلامي		
1.6	يسترجع قاعدة المشقة تجلب التيسير		
2.0	المهارات		
2.1	يناقش مختلف القواعد الفقهية	المناقشات الجماعية والحوار	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية
2.2	يحلل القواعد الكلية في الفقه الاسلامي	استراتيجيات التعلم	الاختبارات التحريرية
2.3	يقارن بين قواعد المعاملات المالية	النشط وعن بعد والتعليم التعاوني	
3.0	القيم		
3.1	يقود مجموعات العمل مع زملائه في النشاطات الجماعية	المناقشات الجماعية والحوار	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية الاختبارات التحريرية
3.2	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	استخدام التطبيقات والقضايا العملية وتكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الايمل الإلكتروني	الواجبات المنزلية الفردية والجماعية أبحاث الطلاب الفردية ولجماعية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الحادي عشر	30 %
2	أعمال بحثية وأنشطة تعليمية وعروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	15 %
3	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	5 %
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتهج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاماً وساعات الإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقاً للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجداول اعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الممتع في القواعد الفقهية _ د. مسام بن محمد الدوسري _ دار زدني _ 1425 هـ
المراجع المساندة	القواعد لابن رجب _ بدون ناشر _ بدون تاريخ الأشباه والنظائر للسيوطي. _ بدون ناشر _ بدون تاريخ
المصادر الإلكترونية	موقع وزارة العدل السعودية / موقع المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	ما يحدده أستاذ المقرر



2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات وسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالإنترنت

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقويم المقرر (غير مباشرة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	أستاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة رقم 9
تاريخ الجلسة	1443 / 3 / 27

