



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القضاء الاداري
رمز المقرر:	Law 328
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:		3
2. نوع المقرر		
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب قسم ✓
ب. إجباري ✓	اختياري	أخرى
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)		
law 227		
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)		
لا يوجد		

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	% 100
2	التعليم المدمج	--	--
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى	--	--

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	43
2	معمل أو إستوديو	--
3	دروس إضافية	--
4	أخرى (تذكر) اختبارات	2
	الإجمالي	45

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا المقرر بيان مضمون مبدأ المشروعية وأنواع الرقابة على أعمال الإدارة فضلاً عن بيان نظرية الضرورة وأعمال السيادة، وأسس الازدواجية، كذلك بيان دور نظام المظالم في الإسلام من خلال التعريف بالمنازعة الإدارية وبيان معيار المنازعة الإدارية واختصاصات ديوان المظالم من خلال أنواع الدعاوى الإدارية التي يختص الديوان بنظرها، فضلاً عن دعوى الإلغاء من خلال الشروط الشكلية والشروط الموضوعية، كذلك أحكام المسؤولية الإدارية وتنفيذ الأحكام الصادرة ضد الإدارة.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يعرف الطالب القضاء الاداري من حيث النشأة والمضمون يبين الطالب النظرية العامة في الرقابة على أعمال الإدارة يقيم الطالب مبدأ المشروعية ومبرراته يشرح الطالب نظم المظالم في النظام الاسلامي والقضاء الإداري بالمملكة يسرد الطالب أنواع الدعاوى الإدارية وشروطها وتنفيذ الاحكام الإدارية يلخص الطالب الاختصاص القضائي وتنفيذ الأحكام الأجنبية يصف الطالب أحكام نظام الجنسية السعودي</p>



3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع 1	يصف نشأة وتاريخ القضاء الإداري ونظام المظالم بالمملكة.
ع 2	يشرح مبدأ المشروعية ومبرراته.
ع 3	يحدد مبدأ ازدواجية القضاة ونظام المظالم في النظام الاسلامي.
ع 4	يستعرض النظام القضائي الإداري بالمملكة.
	2 المهارات
م 1	يحلل مفهوم القضاء الإداري ونشأته.
م 2	يقيم كيفية الرقابة على أعمال الإدارة وأنواع تلك الرقابة.
م 3	يناقش نظام المظالم في الفقه الاسلامي ودوائر واختصاصات ديوان المظالم.
م 4	يقارن بين أنواع الدعاوي الإدارية.
م 5	يطبق قواعد تنفيذ الأحكام الإدارية بالمملكة وسبل الطعن عليها.
	3 القيم
ق 1	يتقبل المشاركة المجتمعية.
ق 2	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف مبدأ المشروعية	3
2	ضمانات مبدأ المشروعية	6
3	الرقابة على أعمال الإدارة	7
4	خصائص المنازعات الإدارية	6
5	المنازعات التي يختص بها ديوان المظالم	6
6	منازعات دعوى الالغاء	6
7	أوجه الالغاء أمام ديوان المظالم	6
8	آثار الحكم بالغاء / تنفيذ الأحكام القضائية	3
	المجموع	43

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يصف نشأة وتاريخ القضاء الإداري ونظام المظالم بالمملكة.	المحاضرات	الامتحانات التحريرية
1.2	يشرح مبدأ المشروعية ومبرراته.	التعلم النشط	الاختبارات الشفوية



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يحدد مبدأ الازدواجية القضائية ونظام المظالم في النظام الاسلامي.	التعليم عن بعد	المناقشات الشفوية
1.4	يستعرض النظام القضائي الاداري بالمملكة.	العصف الذهني	
2.0	المهارات		
2.1	يحلل مفهوم القضاء الاداري ونشأته.	المناقشات	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية والاختبارات التحريرية
2.2	يقيم كيفية الرقابة على أعمال الإدارة وأنواع تلك الرقابة.	الجماعية والحوار	
2.3	يناقش نظام المظالم في الفقه الاسلامي ودوائر واختصاصات ديوان المظالم.	استراتيجيات التعلم	
2.4	يقارن بين أنواع الدعاوي الادارية.	النشط وعن بعد	
2.5	يطبق قواعد تنفيذ الأحكام الإدارية بالمملكة وسبل الطعن عليها.	والتعليم التعاوني	
3.0	القيم		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية	المناقشات الجماعية والحوار	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية والاختبارات التحريرية
3.2	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	استخدام التطبيقات والقضايا العملية وتكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الایمیل الإلكتروني	الواجبات المنزلية الفردية والجماعية أبحاث الطلاب الفردية وجماعية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الحادي عشر	30 %
2	أعمال بحثية وأنشطة تعليمية وعروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	15 %
3	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	5 %
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتهج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاماً وساعات الإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقاً للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجداول اعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

رقابة القضاء على قرارات الإدارة_ ولاية الالغاء أمام ديوان المظالم السعودي _ فهد بن عبدالعزيز _ دار النهضة العربية _ 2008	المرجع الرئيس للمقرر
- الرقابة على أعمال الإدارة بالمملكة _ علي شفيق _ معهد الإدارة العامة _ 2002	



المراجع المساندة	الرقابة على أعمال الإدارة بالمملكة _ علي شفيق _ معهد الإدارة العامة _ 2002 القضاء الإداري _ ديوان المظالم _ د. خالد خليل الظاهر _ مكتبة القانون والاقتصاد _ 2009 م
المصادر الإلكترونية	موقع وزارة العدل السعودية / موقع المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	ما يحدده أستاذ المقرر

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات وبسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالإنترنت

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقييم المقرر (غير مباشرة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	أستاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة رقم 9
تاريخ الجلسة	1443 / 3 / 27

