



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القانون الجزائي العام
رمز المقرر:	Law 313
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3	
2. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية
ب. إجباري	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

Law 210

لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	% 100
2	التعليم المدمج	--	--
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى	--	--

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	43
2	معمل أو إستوديو	--
3	دروس إضافية	--
4	أخرى (تذكر) اختبارات	2
	الإجمالي	45

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التعريف بالقانون الجزائي من خلال بيان نطاق انطباقه في الزمان والمكان والأشخاص فضلاً عن التعريف بالجريمة وتقسيماتها وأركانها والشروع في الجريمة والمساهمة الجنائية وصورها، وموانع المسؤولية وأسباب الإباحة، كذلك التعريف بالعقوبة وخصائصها وأهدافها وأنواعها وأسباب تعليق العقوبة وتقادمها.
2. الهدف الرئيس للمقرر _ يعرف الطالب مفهوم الجرائم والعقوبات. _ يحلل الطالب النظرية العامة للجريمة والعقوبة من حيث (تقسيماتها وقواعدها الحاكمة). _ يطبق الطالب أركان الجريمة (مادي _ معنوي) وأحكام الشروع في الجريمة وأحكام المساهمة الجنائية _ يستخدم الطالب عناصر المسؤولية الجنائية وموانع العقاب وأسباب الإباحة. _ يذكر الطالب تفصيلاً نظرية العقوبة (خصائص _ أسباب _ تقادم) _ يستعرض الطالب منهج المشرع السعودي في التجريم والعقاب



3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
ع 1	يعرف مفهوم الجرائم والعقوبات.	1.1
ع 2	يصف النظرية العامة للجريمة وأركانها وشروطها.	1.2
ع 3	يوضح النظرية العامة للعقوبة وشروطها وتنفيذها	1.3
ع 4	يذكر نطاق تطبيق القوانين الجزائية من حيث الزمان والمكان	1.4
ع 5	يلخص المنهج السعودي الشرعي في التجريم والعقاب	1.5
	المهارات	2
م 1	يحلل طبيعة القواعد الجزائية في النظام السعودي مقارنة بالأنظمة الأخرى	2.1
م 2	يميز بين أركان الجرائم وتوافر شروط العقاب	2.2
م 3	يستخدم القواعد الجزائية وفقاً للضوابط الشرعية والقانونية	2.3
	القيم	3
ق 1	يقود مجموعات العمل مع زملائه في النشاطات الجماعية	3.1
ق 2	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	النظرية العامة للجريمة	6
2	النطاق الجغرافي لتطبيق القاعدة الجزائية	6
3	النطاق الزمني لتطبيق القاعدة الجزائية	7
4	الركن المادي في الجرائم	6
5	الركن المعنوي في الجرائم	6
6	النظرية العامة في العقوبة	6
7	أسباب الإباحة وموانع العقوبة	6
	المجموع	43

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف مفهوم الجرائم والعقوبات.	المحاضرات التعلم النشط التعليم عن بعد العصف الذهني	الامتحانات التحريرية الاختبارات الشفهية المناقشات الشفهية
1.2	يصف النظرية العامة للجريمة وأركانها وشروطها.		
1.3	يوضح النظرية العامة للعقوبة وشروطها وتنفيذها		
1.4	يذكر نطاق تطبيق القوانين الجزائية من حيث الزمان والمكان		
1.5	يلخص المنهج السعودي الشرعي في التجريم والعقاب		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	يحلل طبيعة القواعد الجزائية في النظام السعودي مقارنة بالأنظمة الأخرى	المناقشات الجماعية والحوار	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية والاختبارات التحريرية
2.2	يميز بين أركان الجرائم وتوافر شروط العقاب	استراتيجيات التعلم النشط وعن بعد والتعليم التعاوني	
2.3	يستخدم القواعد الجزائية وفقاً للضوابط الشرعية والقانونية		
3.0	القيم		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية	المناقشات الجماعية والحوار	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية والاختبارات التحريرية
3.2	يشارك مجموعات العمل في الحوار	استراتيجيات التعلم النشط والتعليم التعاوني	
3.3	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	استخدام التطبيقات والقضايا العملية وتكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الريميل الإلكتروني	الواجبات المنزلية الفردية والجماعية أبحاث الطلاب الفردية وجماعية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الحادي عشر	30 %
2	أعمال بحثية وأنشطة تعليمية وعروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	15 %
3	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	5 %
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتهج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاماً وساعات الإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقاً للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجداول اعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	_ الأحكام العامة للنظام الجنائي _ عبد الفتاح الصيفي _ عمادة شؤون المكتبات جامعة الملك سعود _ الرياض _ 1416 هـ.
المراجع المساندة	في أصول النظام الجنائي الاسلامي _ دراسة مقارنة _ محمد سليم العوا _ نهضة مصر _ ط _ 3. 2006 الفقه الجنائي الاسلامي _ الجريمة _ ج1 _ محمود نجيب حسني _ دار النهضة العربية _ ط _ 1. 2007
المصادر الإلكترونية	موقع وزارة العدل السعودية / موقع المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	ما يحدده أستاذ المقرر



2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات وبسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالإنترنت

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقويم المقرر (غير مباشرة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	أستاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة رقم 9
تاريخ الجلسة	1443 / 3 / 27

