



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القانون الجزائي الخاص
رمز المقرر:	Law 330
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3	
2. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية
ب. إجباري	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
law 313	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	% 100
2	التعليم المدمج	--	--
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى	--	--

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	43
2	معمل أو إستوديو	--
3	دروس إضافية	--
4	أخرى (تذكر) اختبارات	2
	الإجمالي	45

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التعريف بالقانون الجزائي الخاص من خلال بيان ماهية أشكال الجرائم الخاصة مثل جرائم الحدود وجرائم القصاص والديات، فضلاً عن بيان جريمة الرشوة من خلال أحكامها وعقوبتها والجرائم الملحة بها، كذلك بيان جرائم التزيف والتزوير والجرائم المتعلقة بها، وجرائم تقليد الأختام والعلامات، جرائم تزوير المحررات وأركانها وصورها، جرائم اختلاس الأموال العامة، جرائم المخدرات والمعلوماتية والشيك والظروف المشددة أو المخففة وموانع العقاب لكل جريمة، فضلاً عن بيان سياسة لتجريم والتعزيز وسياسة العقاب التعزيري.
2. الهدف الرئيس للمقرر يعرف الطالب الأنظمة التعزيرية بالمملكة العربية السعودية. يحدد الطالب مضمون ومفهوم جرائم النقد والمال العام. يحلل الطالب الأنظمة التعزيرية بالمملكة. يعدد الطالب أنواع جرائم الاختلاس في النظام السعودي. يقارن الطالب بين جرائم الشيك في الأنظمة القانونية.



### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
ع 1	يعرف الأنظمة التعزيرية في النظام الجزائي السعودي
ع 2	يحدد أركان جريمة الرشوة وملحقاتها وأنواعها
ع 3	يوضح جرائم النقد والمال العام
ع 4	يذكر طبيعة جرائم التزوير وما يرتبط بها من صور مجرمة
ع 5	يسرد جرائم الشيك
	<b>2 المهارات</b>
م 1	يناقش جرائم النقد والمال العام بالمملكة العربية السعودية
م 2	يميز بين جرائم الاختلاس بأنواعها في النظام الجزائي السعودي
م 3	يحلل الأنظمة التعزيرية بالمملكة
	<b>3 القيم</b>
ق 1	يتكيف على العمل سواء الفردي أو الجماعي من خلال مجموعات العمل المشتركة لتنمية تحمل المسؤولية.
ق 2	يتواصل مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطوير أنفسهم ومهاراتهم ذاتياً.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأنظمة التعزيرية في المملكة العربية السعودية / الثوابت والمتغيرات في التجريم والعقاب	4
2	الجرائم الحدية (الحدود والقصاص والديات )	6
3	فلسفة التجريم والعقاب في النظام الجزائي السعودي / أقسام الجرائم / الجرائم التعزيرية وعقوبتها	6
4	جرائم الرشوة	6
5	جرائم التزوير	6
6	جرائم التزيف	6
7	جرائم الشيك	6
8	جرائم الاختلاس	3
	<b>المجموع</b>	43

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	يعرف الأنظمة التعزيرية في النظام الجزائي السعودي	المحاضرات	الامتحانات التحريرية
1.2	يحدد أركان جريمة الرشوة وملحقاتها وأنواعها	التعلم النشط	الاختبارات الشفهية
1.3	يوضح جرائم النقد والمال العام	التعليم عن بعد	المناقشات الشفهية
		العصف الذهني	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	يذكر طبيعة جرائم التزوير وما يرتبط بها من صور مجرمة		
1.5	يسرد جرائم الشيك		
2.0	المهارات		
2.1	يناقش جرائم النقد والمال العام بالمملكة العربية السعودية	المناقشات الجماعية والحوار	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية والاختبارات التحريرية
2.2	يميز بين جرائم الاختلاس بأنواعها في النظام الجزائي السعودي	استراتيجيات التعلم النشط وعن بعد	
2.3	يحلل الانظمة التعزيرية بالمملكة	والتعليم التعاوني	
3.0	القيم		
3.1	يتكيف على العمل سواء الفردي أو الجماعي من خلال مجموعات العمل المشتركة لتنمية تحمل المسؤولية.	المناقشات الجماعية والحوار	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية والاختبارات التحريرية
3.2	يتواصل مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطوير أنفسهم ومهاراتهم ذاتياً.	استخدام التطبيقات والقضايا العملية وتكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الايمل الإلكتروني	الواجبات المنزلية الفردية والجماعية أبحاث الطلاب الفردية ولجماعية

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الحادي عشر	30 %
2	أعمال بحثية وأنشطة تعليمية وعروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	15 %
3	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	5 %
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتهج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتتبة المحددة نظاماً وساعات الإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقاً للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجدول أعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

جرائم التعزير في المملكة العربية السعودية _ فتوح الشاذلي _ جامعة الملك سعود _ الرياض 1410 هـ	المرجع الرئيس للمقرر
-جريمة الرشوة في النظام السعودي _ أسامة محمد عجب _ معهد الإدارة العامة _ الإدارة العامة للبحوث _ 1417.	
القانون الجنائي الاسلامي مقارنا بالقانون الوضعي _ د. عبدالقادر عود _ دار التراث - الجرائم الواقعة على الاشخاص والاموال والنظام الجنائي السعودي _ عبد الجبار الحقيص	المراجع المساندة



الرياض مكتبة الشقري _ 2009 م	
موقع وزارة العدل السعودية / موقع المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
ما يحدده أستاذ المقرر	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات وبسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالإنترنت

## ز. تفويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقييم المقرر (غير مباشرة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	أستاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة رقم 9
تاريخ الجلسة	1443 / 3 / 27

