



## توصيف المقرر الدراسي

أصول الفقه	اسم المقرر:
Law 331	رمز المقرر:
القانون	البرنامج:
القانون	القسم العلمي:
إدارة الأعمال	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تفويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:		3	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب قسم ✓
ب.	إجباري ✓	اختياري	أخرى
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى السادس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
law 103			
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	% 100
2	التعليم المدمج	--	--
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى	--	--

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	43
2	معمل أو إستوديو	--
3	دروس إضافية	--
4	أخرى (تذكر) اختبارات	2
الإجمالي		45

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:	يتناول هذا المقرر التعريف بأصول الفقه ونشأته ومصادر كذلك الأحكام المتفق عليها من القرآن الكريم والسنة المطهرة والإجماع والقياس والمصادر التبعية والاستحسان والعرف والمصالح المرسله وشرع من قبلنا وفتوى الصحابي والاستصحاب وسد الذرائع.
2. الهدف الرئيس للمقرر	يعرف الطالب علم أصول الفقه ونشأته يحلل الطالب الحكم الشرعي يحدد الطالب مناهج الأصوليين في التأليف يشرح الطالب مصادر الأحكام المتفق عليها يلخص الطالب أحكام السنة المطهرة يصف الطالب منزلة السنة وحجية ما ورد بها يبرهن على تكامل المصادر الشرعية.



### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
ع 1	يستعرض الاحكام الشرعية ومصادرها وحجيتها
ع 2	يذكر مصادر الأحكام الشرعية
ع 3	يشرح مناهج الأصوليين في التأليف
ع 4	يوضح دور كل مصدر من المصادر في الحكم الشرعي
ع 5	يوضح دور كل مصدر من المصادر في الحكم الشرعي
	<b>2 المهارات</b>
م 1	يبرهن على تكامل المصادر الشرعية للأحكام
م 2	يناقش مصادر الاحكام في الفقه الاسلامي
م 3	يحلل مناهج التأليف المختلفة عند الأصوليين
م 4	يقارن بين حجية مصادر الأحكام المتفق عليها للحكم الشرعي
	<b>3 القيم</b>
ق 1	يشارك مجموعات العمل في الحوار.
ق 2	يتواصل مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطوير أنفسهم ومهاراتهم ذاتياً.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بأصول الفقه ونشأته / أهمية كتاب الرسالة / مناهج الأصوليين / الحكم الشرعي القضائي / الأمر والنهي والتخييري والوضعي	9
2	مصادر الحكم الشرعي المتفق عليها / القرآن ومراحل نزوله / اعجازه / دلالاته على الأحكام / موضوعات التشريعات فيه	9
3	السنة المطهرة / اقسامها / دلالتها على الاحكام الشرعية / حجيتها / اقسامها من حيث الرواية / شروط العمل بأخبار الآحاد / دلالتها على الأحكام	6
4	الاجماع / نشأته / حجيته / أنواعه / الخلاف في الاجماع السكوتي / سند الاجماع نقله ونسخه	6
5	القياس نشأته / حجيته / أنواعه / أركانه وشروطه	6
6	المصادر التبعية / الاستحسان / العرف / المصالح المرسله / شرع من قبلنا / فتاوي الصحابة / الاستصحاب وسد الذرائع	7
	<b>المجموع</b>	43

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يستعرض الاحكام الشرعية ومصادرها وحجيتها	المحاضرات التعلم النشط التعليم عن بعد العصف الذهني	الامتحانات التحريرية الاختبارات الشفوية المناقشات الشفوية
1.2	يذكر مصادر الأحكام الشرعية		
1.3	يشرح مناهج الأصوليين في التأليف		
1.4	يوضح دور كل مصدر من المصادر في الحكم الشرعي		
1.5	يوضح دور كل مصدر من المصادر في الحكم الشرعي		
2.0	المهارات		
2.1	يبرهن على تكامل المصادر الشرعية للأحكام	المناقشات الجماعية والحوار استراتيجيات التعلم النشط وعن بعد والتعليم التعاوني	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	يناقش مصادر الاحكام في الفقه الاسلامي		
2.3	يحلل مناهج التأليف المختلفة عند الأصوليين		
2.4	يقارن بين حجية مصادر الأحكام المتفق عليها للحكم الشرعي		
3.0	القيم		
3.1	يشارك مجموعات العمل في الحوار.	المناقشات الجماعية والحوار استراتيجيات التعلم النشط والتعليم التعاوني	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية الاختبارات التحريرية
3.2	يتواصل مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطوير أنفسهم ومهاراتهم ذاتياً.		
		استخدام التطبيقات والقضايا العملية وتكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الايمل الإلكتروني	الواجبات المنزلية الفردية والجماعية أبحاث الطلاب الفردية ولجماعية

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الحادي عشر	30 %
2	أعمال بحثية وأنشطة تعليمية وعروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	15 %
3	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	5 %
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتهج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاماً وساعات الإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقاً للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجداول اعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

أصول الفقه الإسلامي، د. محمد سلام مذكور، دار النهضة العربية القاهرة 1978	المرجع الرئيس للمقرر
أصول الفقه - محمد أبو زهرة - دار الفكر العربي - القاهرة 1973	

المراجع المساندة	أصول الفقه_ الذي لا يسع الفقيه جهله _ د. عياض بن نامي السلمي _ دار التدميرية _ الرياض _ الطبعة السابعة 1435 هـ اصول الفقه الاسلامي _ شكري الحنبلي _ المكتبة الملكية مكة المكرمة _ 2002
المصادر الإلكترونية	موقع وزارة العدل السعودية / موقع المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	ما يحدده أستاذ المقرر

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات وبسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالإنترنت

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقويم المقرر (غير مباشرة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	أستاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة رقم 9
تاريخ الجلسة	1443 / 3 / 27

