



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

أحكام المواريث والوصايا والوقف	اسم المقرر:
Law 228	رمز المقرر:
القانون	البرنامج:
القانون	القسم العلمي:
إدارة الأعمال	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3	
2. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية
ب. إجباري	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
Law 103	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	% 100
2	التعليم المدمج	--	--
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى	--	--

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	43
2	معمل أو إستوديو	--
3	دروس إضافية	--
4	أخرى (تذكر) اختبارات	2
	الإجمالي	45

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر المبادئ العامة للموارث وأحكامها من خلال بيان أركان الميراث وعناصره وشروطه وموانعه، كذلك بيان أصحاب الفروض، العصبات الحجب، والعول والرد، وذوي الأرحام، فضلاً عن شروط الوصية وأحكامها، وأحكام الوقف، وأنواعه، وشروطه.
2. الهدف الرئيس للمقرر يعرف الطالب المبادئ العامة للموارث وأحكامها يحدد الطالب شروط وأركان الميراث يميز الطالب عناصر التركة والمستحقين لها يطبق الطالب أحكام الوصايا وشروط الوصية يستخدم الطالب أحكام الوقف وشروطه وآثاره



### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	<b>المعرفة والفهم</b>	<b>1</b>
ع 1	يستعرض المبادئ العامة للمواريث وأحكامها	1.1
ع 2	يحدد أحكام وشروط وموانع الميراث وأحكام المناسخات والتخارج	1.2
ع 3	يشرح عناصر التركة والمستحقون لها	1.3
ع 4	يوضح النظام القانوني والشرعي للوصايا وكيفية تنفيذها	1.4
ع 5	يعدد الأحكام الشرعية للوقف	1.5
ع 6	يصف أحكام الوقف وشروطه	1.6
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
م 1	يقارن بين النظام القانوني والأحكام الشرعية للميراث والوصايا والوقف	2.1
م 2	يطبق شروط وأركان وموانع الميراث	2.2
م 3	يناقش النظام القانوني والشرعي للوصايا وتكيفية تنفيذها	2.3
م 4	يحلل القواعد القانونية والشرعية للوقف وشروطه وأحكامه	2.4
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
ق 1	يتقبل المشاركة المجتمعية	3.1
ق 2	يشارك مجموعات العمل في الحوار	3.2
ق 3	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	3.3

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أركان الميراث وعناصره وشروطه وموانعه	3
2	أصحاب الفروض	6
3	العصابات / الحجب / العول / الرد	8
4	ذوي الارحام	9
5	شروط الوصية وأحكامها	8
6	أحكام الوقف _ أنواعه _ شروطه	9
	<b>المجموع</b>	<b>43</b>

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	يستعرض المبادئ العامة للمواريث وأحكامها	المحاضرات	الامتحانات التحريرية
1.2	يحدد أحكام وشروط وموانع الميراث وأحكام المناسخات والتخارج	التعلم النشط التعليم عن بعد	الاختبارات الشفوية المناقشات الشفوية



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يشرح عناصر التركة والمستحقون لها	العصف الذهني	
1.4	يوضح النظام القانوني والشري للوصايا وكيفية تنفيذها		
1.5	يعدد الأحكام الشرعية للوقف		
1.6	يصف أحكام الوقف وشروطه		
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين النظام القانوني والأحكام الشرعية للميراث والوصايا والوقف	المناقشات الجماعية والحوار استراتيجيات التعلم النشط وعن بعد والتعليم التعاوني	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	يطبق شروط وأركان وموانع الميراث		
2.3	يناقش النظام القانوني والشري للوصايا وتكيفية تنفيذها		
2.4	يحلل القواعد القانونية والشرعية للوقف وشروطه وأحكامه		
3.0	القيم		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية	المناقشات الجماعية والحوار استراتيجيات التعلم النشط والتعليم التعاوني	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية الاختبارات التحريرية
3.2	يشارك مجموعات العمل في الحوار		
3.3	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	استخدام التطبيقات والقضايا العملية وتكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الاليميل الإلكتروني	الواجبات المنزلية الفردية والجماعية أبحاث الطلاب الفردية وجماعية

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الحادي عشر	30 %
2	أعمال بحثية وأنشطة تعليمية وعروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	15 %
3	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	5 %
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتهج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتتبة المحددة نظاماً وساعات الإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقاً للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجداول اعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	_ المواريث في الشرع والقانون . أحمد نصر الجندي . دار الكتب القانونية 2004م
المراجع المساندة	أحكام الميراث والوصية في الشريعة الاسلامية والقانون الوضعي . شرف الدين عبد العظيم . - الدار الدولية للاستثمارات الاقتصادية . 2002



أحكام الوصايا والوقف في الشريعة الاسلامية . أحمد حسين فراج . منشأة المعارف 2000م _ مكتبة. دار المنهج للنشر والتوزيع . الرياض الملخص الفقهي . د. صالح بن فوزان الفوزان _ 2008 م	
موقع وزارة العدل السعودية / موقع المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
ما يحدده أستاذ المقرر	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات وبسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالإنترنت

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقييم المقرر (غير مباشرة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	أستاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة رقم 9
تاريخ الجلسة	1443 / 3 / 27

