



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

أحكام الاسرة	اسم المقرر:
Law 229	رمز المقرر:
القانون	البرنامج:
القانون	القسم العلمي:
إدارة الأعمال	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3	
2. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية
ب. إجباري	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
Law 103	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	% 100
2	التعليم المدمج	--	--
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى	--	--

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	43
2	معمل أو إستوديو	--
3	دروس إضافية	--
4	أخرى (تذكر) اختبارات	2
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التعريف بقواعد وأحكام الأحوال الشخصية للمسلمين وفقاً لأحكام الشريعة الإسلامية متضمناً شرح نظام الزواج ومبيناً أهدافه ومقاصده الشرعية منذ مرحلة الخطبة وحتى انتهاء العلاقة الزوجية من خلال عرض لأركان وشروط عقد الزواج وأثاره وطرق انحلال الرابطة العقدية.
2. الهدف الرئيس للمقرر يعرف الطالب الأحكام الشرعية المتعلقة بنظام الأسرة يستعرض الطالب عقد النكاح ومقدماته وأركانه وشروطه يعدد الطالب للواجبات والحقوق التي يترتبها عقد النكاح يناقش الطالب مضمون الولاية والكفاءة في عقد النكاح يطبق الطالب القواعد القانونية والشرعية لحل المشكلات الأسرية



3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع 1	يعرف الأحكام الشرعية الخاصة بنظام الأسرة
ع 2	يحدد مفهوم عقد النكاح وشروطه وأركانه.
ع 3	يعدد الالتزامات الملقاة على عاتق أطراف العقد
ع 4	يشرح القواعد القانونية لحل المشكلات الأسرية
ع 5	يذكر مضمون الكفاءة والولاية في عقد النكاح
ع 6	يبين القواعد الشرعية التي تحكم نظام الأسرة
	2 المهارات
م 1	يكتشف طبيعة عقد النكاح وخطورته وفقاً للضوابط الشرعية الإسلامية
م 2	يميز بين الالتزامات المتبادلة التي تترتب على عقد النكاح
م 3	يستخدم النظام القانوني للأسرة في حل النزاعات الأسرية
	3 القيم
ق 1	يتقبل المشاركة المجتمعية
ق 2	يشارك مجموعات العمل في الحوار
ق 3	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	خلفية عن التشريعات الإسلامية، عقد النكاح، تعريف الزواج وبيان أحكامه أهدافه الخطبة وأحكامها، أركان العقد، شروطه وموانعه	12
2	أحكام الولاية في الزواج والشروط المقترنة بالعقد، الحقوق الزوجية	16
3	المهر والنفقة وأحكامها، الحضنة وأحكامها القانونية.	6
4	الفرقة بين الزوجين وأنواعها، صيغة وأنواعه	3
5	الطلاق والفسخ	3
6	التفريق بالخلع	3
	المجموع	43

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف الأحكام الشرعية الخاصة بنظام الأسرة	المحاضرات التعلم النشط التعليم عن بعد العصف الذهني	الامتحانات التحريرية الاختبارات الشفوية المناقشات الشفوية
1.2	يحدد مفهوم عقد النكاح وشروطه وأركانه.		
1.3	يعدد الالتزامات الملقاة على عاتق أطراف العقد		
1.4	يشرح القواعد القانونية لحل المشكلات الأسرية		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.5	يذكر مضمون الكفاءة والولاية في عقد النكاح		
1.6	يبين القواعد الشرعية التي تحكم نظام الأسرة		
2.0	المهارات		
2.1	يكشف طبيعة عقد النكاح وخطورته وفقاً للضوابط الشرعية الإسلامية	المناقشات الجماعية والحوار	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية والاختبارات التحريرية
2.2	يميز بين الالتزامات المتبادلة التي تترتب على عقد النكاح	استراتيجيات التعلم	
2.3	يستخدم النظام القانوني للأسرة في حل النزاعات الأسرية	النشط وعن بعد والتعليم التعاوني	
3.0	القيم		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية	المناقشات الجماعية والحوار	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية والاختبارات التحريرية
3.2	يشارك مجموعات العمل في الحوار	استراتيجيات التعلم النشط والتعليم التعاوني	
3.3	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	استخدام التطبيقات والقضايا العملية وتكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الريميل الإلكتروني	الواجبات المنزلية الفردية والجماعية أبحاث الطلاب الفردية وجماعية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الحادي عشر	30 %
2	أعمال بحثية وأنشطة تعليمية وعروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	15 %
3	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	5 %
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتهج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاماً وساعات الإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقاً للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجداول أعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	_ الوجيز في أحكام الأسرة .د. محمد صلاح مذكور. دار النهضة العربية 1978م
المراجع المساندة	الروض المربع شرح زاد المستنقع للعلامة الحنبلي منصور بن يونس البهوتي المطبوع مع حاشية الشيخ العنقري . مطبعة السعادة . القاهرة 1397هـ _ الأحوال الشخصية في التشريع الإسلامي . د. أحمد الغندور . مكتبة الفلاح . الكويت - 1982



المصادر الإلكترونية	موقع وزارة العدل السعودية / موقع المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	ما يحدده أستاذ المقرر

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات وبسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالإنترنت

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقييم المقرر (غير مباشرة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	أستاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة رقم 9
تاريخ الجلسة	1443 / 3 / 27

