توصيف مقرر ( مهارات القراءة1 )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **الكلية** | التربية في الزلفي | | |
| * **القسم الأكاديمي** | اللغة العربية | | |
| * **اسم المقرر** | مهارات القراءة1 | * **رمز المقرر** | ARB182 |
| * **المستوى** | الأول | * **عدد الساعات المعتمدة للمقرر** | 2 |
| * **هدف المقرر** | أن يعرف الطلبة تعريفات القراءة وأصول القراءة الصحيحة السليمة من اللحن. | | |
| * **موضوعات المقرر** | مقدمة عن المقرر تتناول أهداف تدريس مهارات القراءة(1)، ومحتويات المقرر وطرق تقويمه.  تعريفات القراءة بين القدماء والمحدثين وأهميتها وبيان أنها خاصية إنسانية، والوقوف على مهارات الفهم أثناء القراءة  وظائف القراءة وأنواعها المختلفة (القراءة الجهرية تعريفها وسماتها – القراءة الصامتة تعريفها وسماتها – قراءة التفحص وقراءة التصفح والقراءة المكثفة والمطولة – والقراءة السمعية) -القراءة الأدبية تعريفها وأهميتها وخصائصها.  مستويات الفهم القرائي وأساسيات الفهم والاستيعاب القرائي، وسمات هذه المستويات وخصائصها.  نماذج تطبيقية على قراءة النصوص الأدبية وتفسيرها على حسب مستويات الفهم القرائي.  تطبيق المهارات القرائية على أحد مصادر التراث الأدبي المختارة (كالبيان والتبيين للجاحظ أو زهر الآداب وثمر الألباب للحصري القيرواني أو الآمالي لأبي علي القالي ... أو غيرها | | |
| * **المراجع** | القراءة والمحادثة في ضوء منهج تكاملي د. كمال زعفر علي مكتبة المتنبي: الدمام - السعودية الطبعة الثالثة، 2012م | | |

****