



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

الدليل التفصيلي لبطاقات مجالات ومؤشرات (الفئة العامة) للتصنيف السعودي

لمؤسسات التعليم العالي المحلية

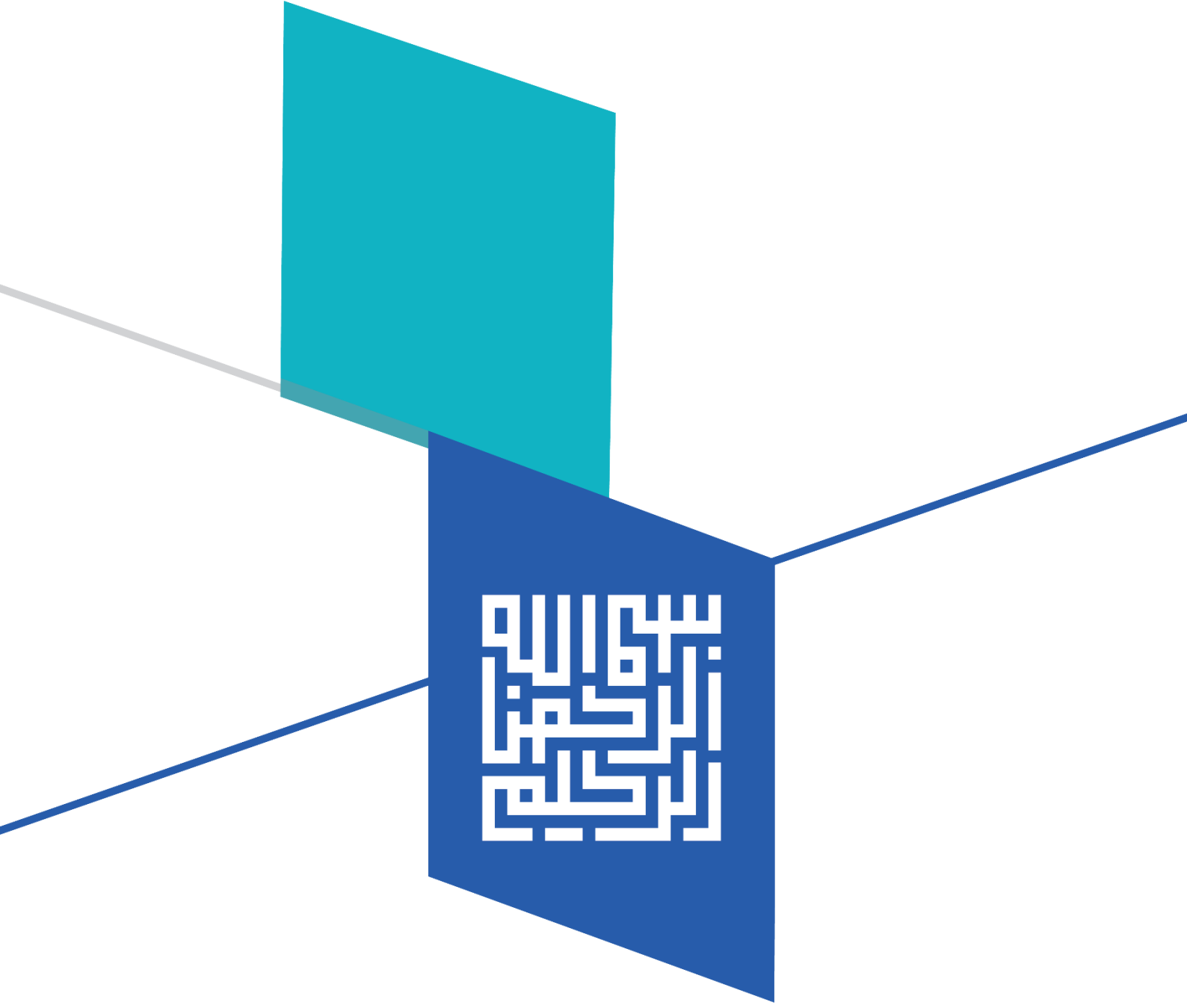
Saudi Ranking for Local Universities Indicators Cards

V1.01-2021

الإدارة العامة لبرامج التصنيف بالمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

www.etec.gov.sa





بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدليل التفصيلي لبطاقات مجالات
ومؤشرات
(الفئة العامة) للتصنيف السعودي



المجال الأول: جودة التعليم والتعلم: المؤشر الأول



معلومات المجال	رمز المجال	اسم المجال	جودة التعليم والتعلم
	وزن المجال	45%	
معلومات المجال الفرعي	رمز المجال الفرعي	اسم المجال الفرعي	المخرجات التعليمية
	وزن المجال الفرعي	30 %	
معلومات المؤشر	رمز المؤشر	اسم المؤشر	نتائج الاختبارات المعيارية المستقلة
	وزن المؤشر	9 %	
تعريف المؤشر			
<p>متوسط درجات طلاب البكالوريوس في الاختبارات المعيارية المستقلة خلال العام الخاضع للتصنيف (مرتبط بعدد الطلاب المشاركين من عدد الطلاب المؤهلين لدخول الاختبار)</p> <p>1. الاختبارات المعيارية: اختبارات تخصصية يتم من خلالها قياس المعارف والقدرات والمهارات المكتسبة لطلاب البكالوريوس، أو طلاب البكالوريوس حديثي التخرج، وتشمل الاختبارات الآتية:</p> <p>a. مشروع مخرجات التعليم العالي: هو مقياس يستهدف تقييم نتائج مخرجات التعليم التعليمية في عدد من البرامج في مؤسسات التعليم السعودي العالي، علماً بأن التخصصات الخاضعة للاختبار يتم تحديدها بشكل سنوي، ويطبق على الطلاب في السنة الدراسية الجامعية الأخيرة والتخصصات المشمولة في الاختبار لهذا العام هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • هندسة الحاسب الآلي. • الهندسة المدنية • الهندسة الصناعية • الهندسة الكيميائية • الهندسة الميكانيكية • الهندسة المعمارية • التسويق • نظم المعلومات • الإدارة المالية • علوم الحاسب • المحاسبة • الإدارة • الاقتصاد • القانون • اللغة الإنجليزية • الأحياء <p>b. اختبارات أساسيات الهندسة (FE): هو اختبار موجه لمن يحمل مؤهل البكالوريوس في أحد التخصصات الهندسية المختلفة، من الراغبين في الحصول على درجة مهندس محترف، علماً بأن التخصصات الخاضعة للاختبار يتم تحديدها بشكل سنوي، والتخصصات المشمولة في الاختبار لهذا العام هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الهندسة الميكانيكية • الهندسة المدنية • الهندسة الكيميائية • الهندسة الصناعية • الهندسة الكهربائية <p>c. اختبارات الهيئة السعودية للتخصصات الصحية: هي مجموعة اختبارات تقييم جاهزية خريجي الكليات الطبية لممارسة المهنة أو مواصلة الدراسات العليا في التخصص، وتطبق على حديثي التخرج أو من هم في السنة الأخيرة من الدراسة، وتشمل الاختبارات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختبار تخصص الطب البشري ويشار له بالرمز (SMLE). • اختبار تخصص طب الأسنان، ويشار له بالرمز (SDLE). 			
تعريف مرتبطة			

<ul style="list-style-type: none"> • اختبار تخصص الصيدلة، ويشار له بالرمز (SPLE). • اختبار تخصص التمريض، ويشار له بالرمز (SNLE). 	
<p>2. الطلاب المؤهلين لدخول الاختبار المعياري: طلاب البكالوريوس المسجلين في البرنامج الذي عقد له الاختبار المعياري وتنطبق عليهم شروط دخول الاختبار.</p> <p>3. طلاب البكالوريوس المسجلين: هم طلاب البكالوريوس الموجودين على مقاعد الدراسة، بحيث لا يشمل الطلاب المؤجلين والمعتذرين والمنقطعين.</p> <p>4. العام الخاضع للتصنيف: فترة جمع البيانات المحدد والخاضعة للتصنيف من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب، خلال السنة الأكاديمية.</p> <p>5. السنة الأكاديمية: هي السنة الدراسية المكونة من فصلين دراسيين رئيسيين وفصل دراسي صيفي (إن وجد).</p>	
<p>1. مجموع درجات كل اختبار معياري في جميع التخصصات.</p> <p>2. عدد الذين أذوا كل اختبار معياري في جميع التخصصات.</p> <p>3. عدد المؤهلين لدخول كل اختبار معياري في جميع التخصصات.</p>	البيانات المطلوبة لحساب المؤشر
سنة أكاديمية	الإطار الزمني لحساب المؤشر
مؤسسات التعليم العالي	مصدر بيانات المؤشر

المجال الأول: جودة التعليم والتعلم: المؤشر الثاني



جودة التعليم والتعلم	اسم المجال	SUR-G-D01	رمز المجال	معلومات المجال
		45%	وزن المجال	
المخرجات التعليمية	اسم المجال الفرعي	SUR-G-D0-1S01	رمز المجال الفرعي	معلومات المجال الفرعي
		30%	وزن المجال الفرعي	
معدل التخرج في الوقت المحدد	اسم المؤشر	SUR-G-D01-S01-I02	رمز المؤشر	معلومات المؤشر
		4.5 %	وزن المؤشر	
معدل طلاب البكالوريوس (بدوام كامل أو ما يكافئه) الذين تخرجوا من البرنامج خلال الحد الأدنى من المدة النظامية للتخرج في العام الخاضع للتصنيف.				تعريف المؤشر
<p>1. الحد الأدنى للمدة النظامية: هي مدة سنوات البرنامج المعتمدة في المؤسسة التعليمية حسب اللوائح والأنظمة.</p> <p>2. الدوام الكامل للطلاب أو ما يكافئه: يشمل الدوام الكامل استيفاء الطالب لعدد وحدات الدراسة التي يسمح للطلاب التسجيل فيها في فصل (أو عام) دراسي ويتحدد الحد الأعلى والأدنى من قبل المؤسسة التعليمية.</p> <p>3. خريجى البكالوريوس في العام الخاضع للتصنيف: يشمل خريجى الفصل الدراسى الأول، وخريجى الفصل الدراسى الثانى، وخريجى الفصل الدراسى الصيفى (إن وجد).</p> <p>4. العام الخاضع للتصنيف: فترة جمع البيانات المحدد والخاضعة للتصنيف من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب، خلال السنة الأكاديمية.</p> <p>5. السنة الأكاديمية: هي السنة الدراسية المكونة من فصلين دراسيين رئيسيين وفصل دراسى صيفى (إن وجد).</p>				تعريف مرتبطة
<p>1. عدد خريجى البكالوريوس في العام الخاضع للتصنيف، الذين تخرجوا خلال الحد الأدنى من المدة النظامية للتخرج لجميع المجالات.</p> <p>2. إجمالي عدد خريجى البكالوريوس في العام الخاضع للتصنيف، لجميع المجالات.</p>				البيانات المطلوبة لحساب المؤشر
سنة أكاديمية				الإطار الزمني لحساب المؤشر
مؤسسات التعليم العالي				مصدر بيانات المؤشر

المجال الأول: جودة التعليم والتعلم: المؤشر الثالث



معلومات المجال	رمز المجال	اسم المجال	جودة التعليم والتعلم																								
	SUR-G-D01																										
	45%																										
معلومات المجال الفرعي	رمز المجال الفرعي	اسم المجال الفرعي	البيئة التعليمية																								
	SUR-G-D01-S02																										
	30%																										
معلومات المؤشر	رمز المؤشر	اسم المؤشر	معدل أعضاء هيئة التدريس/الطلاب																								
	SUR-G-D01-S02-I01																										
	4.5 %																										
تعريف المؤشر	معدل طلاب البكالوريوس إلى أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه).																										
تعريف مرتبطة	<p>أعضاء هيئة التدريس هم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأساتذة. • الأساتذة المشاركون. • الأساتذة المساعدون. <p>1. الدوام الكامل للطلاب أو ما يكافئه: يشمل الدوام الكامل استيفاء الطالب لعدد وحدات الدراسة التي يسمح للطلاب التسجيل فيها في فصل (أو عام) دراسي ويتحدد الحد الأعلى والأدنى من قبل المؤسسة التعليمية.</p> <p>2. الدوام الكامل لأعضاء هيئة التدريس أو ما يكافئه: عدد ساعات العمل القياسية التي تحددها المؤسسة التعليمية.</p> <p>3. طلاب البكالوريوس المسجلين: هم طلاب البكالوريوس الموجودين على مقاعد الدراسة، بحيث لا يشمل الطلاب المؤجلين والمعتذرين والمنقطعين.</p> <p>4. المجال الدراسي (المسار الدراسي): هو أوسع حقل، أو فرع، أو نطاق لمحتوى البرامج، أو المؤهلات التعليمية، وفق التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية الصادر عام ١٤٤١هـ، حيث تم اعتماد المجالات والتخصصات وتوزيعها في البوابة الإلكترونية على التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية والمعتمد من مجلس الوزراء بتاريخ 27 محرم 1442 هـ والموافق 15 سبتمبر 2020م، والمجالات هي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>رمز المجال</th> <th>المجال</th> <th>رمز المجال</th> <th>المجال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠١</td> <td>التعليم</td> <td>٠٦</td> <td>تقنية الاتصالات والمعلومات</td> </tr> <tr> <td>٠٢</td> <td>الفنون والعلوم الإنسانية</td> <td>٠٧</td> <td>الهندسة والتصنيع والبناء</td> </tr> <tr> <td>٠٣</td> <td>العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام</td> <td>٠٨</td> <td>الزراعة والحراجة ومصائد الأسماك والبيطرة</td> </tr> <tr> <td>٠٤</td> <td>الأعمال والإدارة والقانون</td> <td>٠٩</td> <td>الصحة والرفاه</td> </tr> <tr> <td>٠٥</td> <td>العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء</td> <td>١٠</td> <td>الخدمات</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. العام الخاضع للتصنيف: فترة جمع البيانات المحدد والخاضعة للتصنيف من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب، خلال السنة الأكاديمية.</p> <p>6. السنة الأكاديمية: هي السنة الدراسية المكونة من فصلين دراسيين رئيسيين وفصل دراسي صيفي (إن وجد).</p>			رمز المجال	المجال	رمز المجال	المجال	٠١	التعليم	٠٦	تقنية الاتصالات والمعلومات	٠٢	الفنون والعلوم الإنسانية	٠٧	الهندسة والتصنيع والبناء	٠٣	العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام	٠٨	الزراعة والحراجة ومصائد الأسماك والبيطرة	٠٤	الأعمال والإدارة والقانون	٠٩	الصحة والرفاه	٠٥	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	١٠	الخدمات
رمز المجال	المجال	رمز المجال	المجال																								
٠١	التعليم	٠٦	تقنية الاتصالات والمعلومات																								
٠٢	الفنون والعلوم الإنسانية	٠٧	الهندسة والتصنيع والبناء																								
٠٣	العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام	٠٨	الزراعة والحراجة ومصائد الأسماك والبيطرة																								
٠٤	الأعمال والإدارة والقانون	٠٩	الصحة والرفاه																								
٠٥	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	١٠	الخدمات																								
البيانات المطلوبة لحساب المؤشر	<p>1. عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في جميع المجالات في العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>2. عدد أعضاء هيئة التدريس المفرغين للبحث في جميع المجالات في العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>3. عدد أعضاء هيئة التدريس المفرغين للإدارة أو المناصب القيادية في جميع المجالات في العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>4. عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بالتدريس في السنة التحضيرية - السنة التأسيسية (في حال وجودها) في العام الخاضع للتصنيف</p> <p>5. عدد طلاب البكالوريوس المسجلين (بدوام كامل أو ما يكافئه) في جميع المجالات في العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>6. عدد طلاب البكالوريوس ما بعد السنة التحضيرية - السنة التأسيسية (في حال وجودها) في العام الخاضع للتصنيف</p> <p>7. عدد طلاب السنة التحضيرية - السنة التأسيسية (في حال وجودها) في العام الخاضع للتصنيف.</p>																										
الإطار الزمني لحساب المؤشر	سنة أكاديمية																										

مؤسسات التعليم العالي

مصدر بيانات
المؤشر





المجال الأول: جودة التعليم والتعلم: المؤشر الرابع

معلومات المجال	رمز المجال	اسم المجال	جودة التعليم والتعلم
معلومات المجال	رمز المجال	اسم المجال	جودة التعليم والتعلم
معلومات المجال الفرعي	رمز المجال الفرعي	اسم المجال الفرعي	البيئة التعليمية
معلومات المؤشر	رمز المؤشر	اسم المؤشر	تقييم الطلاب للتجربة التعليمية
تعريف المؤشر	وزن المجال		
تعريف مرتبطة	وزن المجال الفرعي		
البيانات المطلوبة لحساب المؤشر	وزن المؤشر		
الإطار الزمني لحساب المؤشر			
مصدر بيانات المؤشر			

متوسط تقييم طلاب البكالوريوس للتجربة التعليمية خلال العام الخاضع للتصنيف، من خلال استبانتي استطلاع رأي إحداهما موجهة للطلاب المستجدين والأخرى موجهة للطلاب المستمرين، تتكون كل استبانة من خمسة مستويات استجابة، وأربعة محاور. (يرتبط التقييم بنسبة الطلاب المشاركين في التقييم).

1. استطلاع الرأي للطلاب: أحد الأدلة على جودة عمليات التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية، ويطبق مرة واحدة كل عام، ويتكون من استبانتين:
2. إحداهما للمستجدين من طلاب البكالوريوس، والأخرى لطلاب البكالوريوس المستمرين، وتتكون كل استبانة من خمس مستويات متدرجة للموافقة (أوافق بشدة، أوافق، أوافق إلى حد ما، لا أوافق، لا أوافق بشدة) وأربعة محاور (جودة العملية التعليمية وجاهزية البيئة التعليمية والبنية التحتية ومصادر التعلم والتقويم العام)، مع اعتبار وزن نسبي لكل محور حسب أهميته في عملية التقييم.
3. الطلاب المستجدين: طلاب البكالوريوس المسجلين من المقبولين في العام الخاضع للتصنيف.
4. الطلاب المستمرين: طلاب البكالوريوس المسجلين من الطلاب الذين أنهوا سنة على الأقل في التخصص في العام الخاضع للتصنيف.
5. طلاب البكالوريوس المسجلين: هم طلاب البكالوريوس الموجودين على مقاعد الدراسة، بحيث لا يشمل الطلاب المؤجلين والمعتذرين والمنقطعين.
6. العام الخاضع للتصنيف: فترة جمع البيانات المحدد والخاضعة للتصنيف من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب، خلال السنة الأكاديمية.
1. السنة الأكاديمية: هي السنة الدراسية المكونة من فصلين دراسيين رئيسيين وفصل دراسي صيفي (إن وجد).

1. عدد طلاب البكالوريوس في العام الخاضع للتصنيف.
2. عدد طلاب البكالوريوس المستجدين المسجلين في العام الخاضع للتصنيف.
3. عدد طلاب البكالوريوس المسجلين المستمرين في العام الخاضع للتصنيف.
4. نتائج استجابات طلاب البكالوريوس المستجدين على الاستبيان.
5. نتائج استجابات طلاب البكالوريوس المستمرين على الاستبيان.

سنة أكاديمية

مؤسسات التعليم العالي



المجال الأول: جودة التعليم والتعلم: المؤشر الخامس

معلومات المجال	رمز المجال	SUR-G-D01	اسم المجال	جودة التعليم والتعلم
	وزن المجال	45%		
معلومات المجال الفرعي	رمز المجال الفرعي	SUR-G-D01-S02	اسم المجال الفرعي	البيئة التعليمية
	وزن المجال الفرعي	30%		
معلومات المؤشر	رمز المؤشر	SUR-G-D01-S02-103	اسم المؤشر	تقييم أعضاء الهيئة التعليمية للبيئة التعليمية
	وزن المؤشر	3.15%		
تعريف المؤشر	متوسط تقييم أعضاء الهيئة التعليمية للبيئة التعليمية خلال العام الخاضع للتصنيف، من خلال استبانة استطلاع رأي، تتكون من خمسة مستويات استجابة، وأربعة محاور. (يرتبط التقييم بنسبة أعضاء الهيئة التعليمية المشاركين في التقييم)			
تعريف مرتبطة	<p>1. أعضاء الهيئة التعليمية هم: الأساتذة، الأساتذة المشاركون، الأساتذة المساعدون. ومن في حكمهم (يلحق بأعضاء هيئة التدريس وفقاً لللائحة المحاضرون والمعيدون، ومدرسو اللغات، ومساعدو الباحثين).</p> <p>2. استطلاع الرأي لأعضاء الهيئة التعليمية: أحد الأدلة على جودة عمليات التعليم والتعلم وجاهزية البنية التحتية لدى المؤسسة التعليمية، يطبق مرة واحدة كل عام في المؤسسة التعليمية، ويتكون من استبانة موجهة لأعضاء الهيئة التعليمية، وتتكون الاستبانة من خمس مستويات متدرجة للموافقة (أوافق بشدة، أوافق، أوافق إلى حد ما، لا أوافق، لا أوافق بشدة) وأربعة محاور (جودة العملية التعليمية وجاهزية البيئة التعليمية والبنية التحتية ومصادر التعلم والتقويم العام)، مع اعتبار وزن نسبي لكل محور حسب أهميته في عملية التقييم.</p> <p>3. البيئة التعليمية: يعود مصطلح البيئة التعليمية إلى المكان الذي تتم فيه العملية التعليمية ويمكن أن يتضمن مصطلح البيئة التعليمية إلى نهج تعليمي، أو سياق ثقافي، أو بيئة مادية، أو بنية تحتية، أو أدوات ومصادر تعليمية، أو تقنية يتم استثمارها في البيئة التعليمية بداخل المؤسسة التعليمية.</p> <p>4. الدوام الكامل لأعضاء الهيئة التعليمية أو ما يكافئه (FTE Faculty members): العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.</p> <p>5. العام الخاضع للتصنيف: فترة جمع البيانات المحدد والخاضعة للتصنيف من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب، خلال السنة الأكاديمية.</p> <p>6. السنة الأكاديمية: هي السنة الدراسية المكونة من فصلين دراسيين رئيسيين وفصل دراسي صيفي (إن وجد).</p>			
البيانات المطلوبة لحساب المؤشر	<p>1. عدد أعضاء الهيئة التعليمية في العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>2. نتائج استجابات أعضاء الهيئة التعليمية على الاستبيان.</p>			
الإطار الزمني لحساب المؤشر	سنة أكاديمية			
مصدر بيانات المؤشر	مؤسسات التعليم العالي			

المجال الأول: جودة التعليم والتعلم: المؤشر السادس



معلومات المجال	رمز المجال	SUR-G-D01	اسم المجال	جودة التعليم والتعلم
	وزن المجال	45%		
معلومات المجال الفرعي	رمز المجال الفرعي	SUR-G-D01-S02	اسم المجال الفرعي	البيئة التعليمية
	وزن المجال الفرعي	30%		
معلومات المؤشر	رمز المؤشر	SUR-G-D01-S02-104	اسم المؤشر	معدل استبقاء الطلاب
	وزن المؤشر	2.7%		
تعريف المؤشر				
معدل استبقاء طلاب البكالوريوس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في المؤسسة التعليمية.				
<ol style="list-style-type: none"> 1. استبقاء الطلاب: يمثل الجهود التي تبذلها المؤسسة التعليمية للمحافظة على طلابها من التسرب، ويقاس للطلاب المستجدين بالفرق بين عدد الطلاب المقبولين والمستمرين ممن قضاوا عاما واحدا فقط في العام الخاضع للتصنيف. 2. الدوام الكامل للطلاب أو ما يكافئه: عدد وحدات الدراسة التي يسمح للطلاب التسجيل فيها في فصل (أو عام) دراسي ويتحدد الحد الأعلى والأدنى من قبل المؤسسة التعليمية. 3. تسرب الطلاب: عدم استمرارهم في الدراسة، بسبب التعثر أو الفصل أو الانقطاع عن الدراسة أو الانسحاب من المؤسسة التعليمية. 4. التسرب في العام الأول للقبول: عدم انتقال الطلاب المستجدين إلى السنة التالية. 5. الطلاب المستجدين: طلاب البكالوريوس المسجلين من المقبولين في العام الخاضع للتصنيف. 6. الطلاب المستمرين: طلاب البكالوريوس المسجلين من الطلاب الذين أنهوا السنة الأولى على الأقل في العام الخاضع للتصنيف. 7. العام الخاضع للتصنيف: فترة جمع البيانات المحدد والخاضعة للتصنيف من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب، خلال السنة الأكاديمية. 8. السنة الأكاديمية: هي السنة الدراسية المكونة من فصلين دراسيين رئيسيين وفصل دراسي صيفي (إن وجد). 				
<ol style="list-style-type: none"> 1. عدد طلاب البكالوريوس المتسربين من الطلاب المستجدين في العام الذي يسبق العام الخاضع للتصنيف في جميع التخصصات. 2. عدد طلاب البكالوريوس المستجدين في العام الذي يسبق العام الخاضع للتصنيف الذين انتقلوا للسنة التالية في جميع التخصصات. 3. عدد طلاب البكالوريوس المقبولين في العام السابق للعام الخاضع للتصنيف في جميع التخصصات. 4. عدد طلاب البكالوريوس المقبولين في العام السابق للعام الخاضع للتصنيف الذين انسحبوا خلال السنة الأولى للقبول في جميع التخصصات. 5. عدد طلاب البكالوريوس المقبولين في العام السابق للعام الخاضع للتصنيف الذين لم يجتازوا السنة الأولى خلال سنة أكاديمية في جميع التخصصات. 6. عدد طلاب البكالوريوس المقبولين في العام السابق للعام الخاضع للتصنيف الذين تم فصلهم خلال السنة الأولى للقبول في جميع التخصصات. 7. عدد طلاب البكالوريوس المقبولين في العام السابق للعام الخاضع للتصنيف الذين أنهوا السنة الأولى في العام الخاضع للتصنيف في جميع التخصصات. 8. عدد طلاب البكالوريوس المقبولين في العام السابق للعام الخاضع للتصنيف الذين أجلوا دراسة فصل دراسي في السنة الأولى للقبول في جميع التخصصات. 9. عدد طلاب البكالوريوس المقبولين في العام السابق للعام الخاضع للتصنيف الذين أجلوا دراسة السنة الأولى للقبول في جميع التخصصات. 				
الإطار الزمني لحساب المؤشر				
خلال سنوات البرنامج				
مصدر بيانات المؤشر				
مؤسسات التعليم العالي				

المجال الأول: جودة التعليم والتعلم: المؤشر السابع



معلومات المجال	رمز المجال	SUR-G-D01	اسم المجال	جودة التعليم والتعلم
	وزن المجال	45%		
معلومات المجال الفرعي	رمز المجال الفرعي	SUR-G-D01-S03	اسم المجال الفرعي	الاعتماد الأكاديمي
	وزن المجال الفرعي	20%		
معلومات المؤشر	رمز المؤشر	SUR-G-D01-S03-101	اسم المؤشر	نسبة برامج البكالوريوس المعتمدة وطنياً / دولياً
	وزن المؤشر	6.75%		
تعريف المؤشر				نسبة برامج البكالوريوس المعتمدة وطنياً و/أو دولياً والساري اعتمادها حتى العام الخاضع للتصنيف (مع الأخذ في الاعتبار أن الاعتماد الوطني أعلى وزن من الاعتماد الدولي).
تعريف مرتبطة				<p>1. الاعتماد البرامجي الوطني: وثيقة يمنحها المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (اعتماد) للمؤسسة التعليمية (محددة بفترة زمنية)، وذلك بعد إجراء عملية مسح شاملة لتقييم مدى تحقيق البرامج الأكاديمية للمعايير المحددة مسبقاً من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب.</p> <p>2. الاعتماد البرامجي الدولي: وثيقة تمنحها جهة دولية مستقلة، ومخولة بممارسة أعمال تقويم الجودة والاعتماد الأكاديمي (بعد الحصول على موافقة المركز الوطني والاعتماد الأكاديمي على قيامها باعتماد البرامج المحددة) في برامج التعليم فوق الثانوي ويكون مقرها إحدى الدول التي تتمتع بنظام تعليم عال ذي جودة عالية.</p> <p>3. برنامج ساري اعتماده: البرنامج الذي حصل على اعتماد برامجي وساري اعتماده حتى العام الخاضع للتصنيف ضمن الفترة المحددة لاعتماد البرنامج.</p> <p>4. البرنامج المؤهل للاعتماد: هو البرنامج المرخص من وزارة التعليم، وتخرج منه دفعة واحدة على الأقل في المؤسسة التعليمية التي حصلت على اعتماد أكاديمي مؤسسي.</p> <p>5. العام الخاضع للتصنيف: فترة جمع البيانات المحدد والخاضعة للتصنيف من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب، خلال السنة الأكاديمية.</p> <p>6. السنة الأكاديمية: هي السنة الدراسية المكونة من فصلين دراسيين رئيسيين وفصل دراسي صيفي (إن وجد).</p>
البيانات المطلوبة لحساب المؤشر				<p>1. عدد برامج البكالوريوس المعتمدة محلياً اعتماداً كاملاً والساري اعتمادها حتى العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>2. عدد برامج البكالوريوس المعتمدة محلياً اعتماداً مشروطاً والساري اعتمادها حتى العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>3. عدد برامج البكالوريوس المعتمدة دولياً اعتماداً كاملاً والساري اعتمادها حتى العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>4. عدد برامج البكالوريوس المعتمدة دولياً اعتماداً مشروطاً والساري اعتمادها حتى العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>5. عدد برامج البكالوريوس المؤهلة للاعتماد البرامجي.</p> <p>6. إجمالي عدد برامج البكالوريوس.</p> <p>7. عدد برامج البكالوريوس غير المؤهلة للاعتماد البرامجي.</p>
الإطار الزمني لحساب المؤشر				سنة أكاديمية
مصدر بيانات المؤشر				مؤسسات التعليم العالي

المجال الأول: جودة التعليم والتعلم: المؤشر الثامن



معلومات المجال	رمز المجال	اسم المجال	جودة التعليم والتعلم
	45%	SUR-G-D01	
معلومات المجال الفرعي	رمز المجال الفرعي	اسم المجال الفرعي	الاعتماد الأكاديمي
	20%	SUR-G-D01-S03	
معلومات المؤشر	رمز المؤشر	اسم المؤشر	نسبة برامج الدراسات العليا المعتمدة وطنياً / دولياً
	وزن المؤشر		
	2.25 %	SUR-G-D01-S03-I02	
تعريف المؤشر	نسبة برامج الدراسات العليا المعتمدة وطنياً و/أو دولياً والساري اعتمادها حتى العام الخاضع للتصنيف (مع الأخذ في الاعتبار أن الاعتماد الوطني أعلى وزن من الاعتماد الدولي).		
تعريف مرتبطة	<p>1. الاعتماد الوطني: وثيقة يمنحها المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (اعتماد) للمؤسسة التعليمية، تنص على توافق الأنشطة والعمليات والإجراءات في تلك المؤسسة، مع المعايير الأكاديمية والممارسات الجيدة التي تطبقها هيئة تقويم التعليم والتدريب.</p> <p>2. الاعتماد الدولي: وثيقة تمنحها جهة دولية مستقلة ومخولة رسمياً بممارسة أعمال تقويم الجودة والاعتماد الأكاديمي في برامج التعليم فوق الثانوي في إحدى الدول التي تتمتع بنظام تعليم عال ذي جودة عالية.</p> <p>3. الاعتماد البرامجي: وثيقة يمنحها المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (اعتماد) للمؤسسة التعليمية (محددة بفترة زمنية)، وذلك بعد إجراء عملية مسح شاملة لتقييم مدى تحقيق البرامج الأكاديمية (أو التدريبية) للمعايير المحددة مسبقاً من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب.</p> <p>4. برنامج ساري اعتماده: أن يكون العام الخاضع للتصنيف ضمن الفترة المحددة لاعتماد البرنامج.</p> <p>5. البرنامج المؤهل للاعتماد: هو برنامج الدراسات العليا المعتمد من وزارة التعليم، وتخرج منه دفعة واحدة على الأقل في المؤسسة التعليمية التي حصلت على اعتماد أكاديمي مؤسسي.</p> <p>6. العام الخاضع للتصنيف: فترة جمع البيانات المحدد والخاضعة للتصنيف من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب، خلال السنة الأكاديمية.</p> <p>7. السنة الأكاديمية: هي السنة الدراسية المكونة من فصلين دراسيين رئيسيين وفصل دراسي صيفي (إن وجد).</p>		
البيانات المطلوبة لحساب المؤشر	<p>1. عدد برامج الدراسات العليا المعتمدة محلياً اعتماداً كاملاً والساري اعتمادها حتى العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>2. عدد برامج الدراسات العليا المعتمدة محلياً اعتماداً مشروطاً والساري اعتمادها حتى العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>3. عدد برامج الدراسات العليا المعتمدة دولياً اعتماداً كاملاً والساري اعتمادها حتى العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>4. عدد برامج الدراسات العليا المعتمدة دولياً اعتماداً مشروطاً والساري اعتمادها حتى العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>5. عدد برامج الدراسات العليا المؤهلة للاعتماد البرامجي.</p> <p>6. إجمالي عدد برامج الدراسات العليا.</p> <p>7. عدد برامج الدراسات العليا غير المؤهلة للاعتماد البرامجي.</p>		
الإطار الزمني لحساب المؤشر	سنة أكاديمية		
مصدر بيانات المؤشر	مؤسسات التعليم العالي		

المجال الأول: جودة التعليم والتعلم: المؤشر التاسع



جودة التعليم والتعلم	اسم المجال	SUR-G-D01		رمز المجال	معلومات المجال
		45%		وزن المجال	
التوظيف	اسم المجال الفرعي	SUR-G-D01-S04		رمز المجال الفرعي	معلومات المجال الفرعي
		20%		وزن المجال الفرعي	
معدل التوظيف	اسم المؤشر	SUR-G-D01-S04-101		رمز المؤشر	معلومات المؤشر
		6.75%		وزن المؤشر	
معدل توظيف خريجي البكالوريوس بدوام كامل أو ما يكافئه، خلال (١٢) شهرًا من التخرج في العام الخاضع للتصنيف.					تعريف المؤشر
<ol style="list-style-type: none"> 1. الدوام الكامل للموظف: عدد ساعات العمل القياسية التي تحددها جهة العمل. 2. العام الخاضع للتصنيف: فترة جمع البيانات المحدد والخاضعة للتصنيف من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب، خلال السنة الأكاديمية. 3. السنة الأكاديمية: هي السنة الدراسية المكونة من فصلين دراسيين رئيسيين وفصل دراسي صيفي (إن وجد). 					تعريف مرتبطة
<ol style="list-style-type: none"> 1. عدد خريجي البكالوريوس في العام الذي يسبق العام الخاضع للتصنيف الذين حصلوا على وظيفة خلال ١٢ شهرًا من التخرج. 2. عدد خريجي البكالوريوس في العام الذي يسبق العام الخاضع للتصنيف الذين قُبلوا في برامج الدراسات العليا داخل أو خارج المملكة ولم يحصلوا على وظيفة خلال ١٢ شهر من التخرج. 3. عدد خريجي البكالوريوس في العام الذي يسبق العام الخاضع للتصنيف. 					البيانات المطلوبة لحساب المؤشر
سنة أكاديمية					الإطار الزمني لحساب المؤشر
مؤسسات التعليم العالي					مصدر بيانات المؤشر

المجال الأول: جودة التعليم والتعلم: المؤشر العاشر



جودة التعليم والتعلم	اسم المجال	SUR-G-D01		رمز المجال	معلومات المجال
		45%	وزن المجال		
التوظيف	اسم المجال الفرعي	SUR-G-D01-S04		رمز المجال الفرعي	معلومات المجال الفرعي
		20%	وزن المجال الفرعي		
نشاط الأعمال الريادية	اسم المؤشر	SUR-G-D01-S04-102		رمز المؤشر	معلومات المؤشر
		2.25 %	وزن المؤشر		
معدل الأعمال الريادية لخريجي البكالوريوس في غضون (٢٤) شهرًا من التخرج من العام الخاضع للتصنيف.					تعريف المؤشر
<p>1. الدوام الكامل للموظف: عدد ساعات العمل القياسية التي تحددها جهة العمل.</p> <p>2. العمل الريادي: هو تأسيس عمل تجاري جديد سواء كان مؤسسة، أو شركة، أو نشاط تجاري إلكتروني موثق بالقنوات الرسمية، ويتضمن تفعيل أفكار جديدة.</p> <p>3. العام الخاضع للتصنيف: فترة جمع البيانات المحدد والخاضعة للتصنيف من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب، خلال السنة الأكاديمية.</p> <p>4. السنة الأكاديمية: هي السنة الدراسية المكونة من فصلين دراسيين رئيسيين وفصل دراسي صيفي (إن وجد).</p>					تعريف مرتبطة
<p>1. عدد الأعمال الريادية لخريجي البكالوريوس خلال ٢٤ شهرًا من التخرج من العام الخاضع للتصنيف بما فيها العام الخاضع للتصنيف في جميع التخصصات.</p> <p>2. عدد خريجي البكالوريوس الباحثين عن عمل وانخرطوا في مشاريع ريادية بدوام كامل في غضون ٢٤ شهرًا من التخرج من العام الخاضع للتصنيف بما فيها العام الخاضع للتصنيف من جميع التخصصات.</p> <p>3. عدد خريجي البكالوريوس في غضون ٢٤ شهرًا من التخرج من العام الخاضع للتصنيف بما فيها العام الخاضع للتصنيف في جميع التخصصات.</p>					البيانات المطلوبة لحساب المؤشر
سنتين أكاديميتين					الإطار الزمني لحساب المؤشر
مؤسسات التعليم العالي					مصدر بيانات المؤشر

المجال الثاني: البحوث ونقل المعرفة: المؤشر الأول



معلومات المجال	رمز المجال	اسم المجال	البحوث ونقل المعرفة
معلومات المجال الفرعي <td>رمز المجال الفرعي</td> <td>اسم المجال الفرعي</td> <td>مخرجات البحوث</td>	رمز المجال الفرعي	اسم المجال الفرعي	مخرجات البحوث
معلومات المؤشر <td>رمز المؤشر</td> <td>اسم المؤشر</td> <td>تأثير البحث العلمي</td>	رمز المؤشر	اسم المؤشر	تأثير البحث العلمي
تعريف المؤشر	معدل الاقتباسات للأوراق العلمية المصنفة خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف .		
تعريف مرتبطة	<p>1. الاقتباسي العلمي: نقل نص من مصدره بشكل مباشر أو غير مباشر من أجل التأكيد على فكرة مُعَيَّنة أو نقدها نقدًا موضوعيًا، ويجب أن يكون ضمن معايير محددة.</p> <p>2. معامل التأثير: رقم يمنح للمجلة العلمية لتقييم المجلة، يعتمد على عدد الأوراق المنشورة في المجلة وعلى استخدام منشورات المجلة كمصادر لأوراق منشورة في مجلات ذات معامل تأثير.</p> <p>3. الأوراق العلمية المصنفة: هي الأوراق العلمية المنشورة في كل من:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قاعدة بيانات ISI كالريفية. • قاعدة بيانات Scopus سكوبس. • قواعد بيانات النشر المصنف باللغة العربية مثل (ARCIF). <p>4. قواعد بيانات Scopus: هي قاعدة بيانات تحتوي على ملخصات ومراجع من مقالات منشورة في مجلات أكاديمية محكمة. وتغطي تقريباً ٢٢ ٠٠٠ عنوان من أكثر من ٥ ٠٠٠ ناشر، منها ٢٠ ٠٠٠ مجلة يتم تقييمها بواسطة خبراء في التخصصات العلمية والتقنية والطبية والاجتماعية (بما في ذلك الفنون والعلوم الإنسانية). وهي متاحة على الانترنت عن طريق الاشتراك بها. كما أن عمليات البحث في سكوبس تشمل أيضاً عمليات البحث في قواعد بيانات براءات الاختراع.</p> <p>5. قواعد بيانات Clarivate: شركة مختصة باعتماد المجلات العلمية والمؤتمرات والكتب ISI ومتابعتها وإصدار معامل التأثير لكل مجلة.</p> <p>6. قواعد بيانات الأرسيف ARCIF: هو معامل لقياس التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات الأكاديمية (العلمية) أو البحثية العربية وهو جزء من قاعدة بيانات لما يزيد عن ٤٣٠٠ عنوان مجلة علمية عربية صادرة باللغة العربية و/أو اللغة الإنجليزية و/أو اللغة الفرنسية، في مختلف التخصصات وصادرة في ٢٠ دولة عربية.</p> <p>7. العام الخاضع للتصنيف: فترة جمع البيانات المحدد والخاضعة للتصنيف من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب، خلال السنة الأكاديمية.</p> <p>8. السنة الأكاديمية: هي السنة الدراسية المكونة من فصلين دراسيين رئيسيين وفصل دراسي صيفي (إن وجد).</p>		
البيانات المطلوبة لحساب المؤشر	<p>1. عدد الاقتباسات للأوراق العلمية المنشورة في قاعدة بيانات Scopus خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف.</p> <p>2. عدد الاقتباسات للأوراق العلمية المنشورة في قاعدة بيانات الأرسيف (ARCIF) خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف.</p> <p>3. عدد الاقتباسات للأوراق العلمية المنشورة في قاعدة بيانات Clarivate خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف.</p> <p>4. عدد الأوراق العلمية المنشورة في قاعدة بيانات Scopus خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف.</p> <p>5. عدد الأوراق العلمية المنشورة في قاعدة بيانات الأرسيف (ARCIF) خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف.</p> <p>6. عدد الأوراق العلمية المنشورة في قاعدة بيانات Clarivate خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف.</p>		
الإطار الزمني لحساب المؤشر	خمس سنوات أكاديمية		
مصدر بيانات المؤشر	مؤسسات التعليم العالي		

المجال الثاني: البحوث ونقل المعرفة: المؤشر الثاني



معلومات المجال	رمز المجال	SUR-G-D02	اسم المجال	البحوث ونقل المعرفة
	وزن المجال	30%		
معلومات المجال الفرعي	رمز المجال الفرعي	SUR-G-D02-S01	اسم المجال الفرعي	مخرجات البحوث
	وزن المجال الفرعي	80%		
معلومات المؤشر	رمز المؤشر	SUR-G-D02-S01-102	اسم المؤشر	الإنتاج العلمي
	وزن المؤشر	12%		
تعريف المؤشر	معدل الأوراق العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس في المجلات المصنفة خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف.			
تعريف مرتبطة	<ol style="list-style-type: none"> 1. الإنتاج العلمي: مخرجات البحوث من أوراق علمية منشورة وكتب ورسائل علمية وبراءات اختراع. 2. الأوراق العلمية المصنفة: هي الأوراق العلمية المنشورة في كل من: <ul style="list-style-type: none"> • قاعدة بيانات ISI كلاريفيت. • قاعدة بيانات Scopus سكوبس. • قواعد بيانات النشر المصنف باللغة العربية مثل (ARCIF). 3. قواعد بيانات Scopus: هي قاعدة بيانات تحتوي على ملخصات ومراجع من مقالات منشورة في مجلات أكاديمية محكمة. وتغطي تقريبا ٢٢ ٠٠٠ عنوان من أكثر من ٥ ٠٠٠ ناشر، منها ٢٠ ٠٠٠ مجلة يتم تقييمها بواسطة خبراء في التخصصات العلمية والتقنية والطبية والاجتماعية (بما في ذلك الفنون والعلوم الإنسانية). وهي متاحة على الانترنت عن طريق الاشتراك بها. كما أن عمليات البحث في سكوبس تشمل أيضا عمليات البحث في قواعد بيانات براءات الاختراع. 4. قواعد بيانات Clarivate: شركة مختصة باعتماد المجلات العلمية والمؤتمرات والكتب ISI ومتابعتها وإصدار معامل التأثير لكل مجلة. 5. قواعد بيانات الأرسيف ARCIF: هو معامل لقياس التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات الأكاديمية (العلمية) أو البحثية العربية وهو جزء من قاعدة بيانات لما يزيد عن ٤٣٠٠ عنوان مجلة علمية عربية صادرة باللغة العربية و/أو اللغة الإنجليزية و/أو اللغة الفرنسية، في مختلف التخصصات وصادرة في ٢٠ دولة عربية. 6. أعضاء هيئة التدريس هم: <ul style="list-style-type: none"> • الأساتذة. • الأساتذة المشاركون. • الأساتذة المساعدون. 7. أعضاء الهيئة التعليمية هم: الأساتذة، الأساتذة المشاركون، الأساتذة المساعدون. ومن في حكمهم (يلحق بأعضاء هيئة التدريس وفقاً للائحة المحاضرون والمعيدون، ومدرسو اللغات، ومساعدو الباحثين). 8. العام الخاضع للتصنيف: فترة جمع البيانات المحدد والخاضعة للتصنيف من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب، خلال السنة الأكاديمية. 9. السنة الأكاديمية: هي السنة الدراسية المكونة من فصلين دراسيين رئيسيين وفصل دراسي صيفي (إن وجد). 			
البيانات المطلوبة لحساب المؤشر	<ol style="list-style-type: none"> 1. عدد الأوراق العلمية المنشورة (من قبل أعضاء هيئة التدريس) في قاعدة بيانات Scopus خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف. 2. عدد الأوراق العلمية المنشورة (من قبل أعضاء هيئة التدريس) في قاعدة بيانات الأرسيف ARCIF) خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف. 3. عدد الأوراق العلمية المنشورة (من قبل أعضاء هيئة التدريس) في قاعدة بيانات Clarivate خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف. 4. متوسط عدد أعضاء هيئة التدريس خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف. 			
الإطار الزمني لحساب المؤشر	خمس سنوات أكاديمية			
مصدر بيانات المؤشر	مؤسسات التعليم العالي			

المجال الثاني: البحوث ونقل المعرفة: المؤشر الثالث



البحوث ونقل المعرفة	اسم المجال	SUR-G-D02		رمز المجال	معلومات المجال
		30%	وزن المجال	رمز المجال الفرعي	
نقل المعرفة	اسم المجال الفرعي	SUR-G-D02-S02		رمز المجال الفرعي	معلومات المجال الفرعي
		20%	وزن المجال الفرعي	رمز المؤشر	
نشاط براءات الاختراع	اسم المؤشر	SUR-G-D02-S02-101		رمز المؤشر	معلومات المؤشر
		4.5%	وزن المؤشر		
معدل براءات الاختراع لكل من أعضاء الهيئة التعليمية (بدوام كامل أو ما يكافئه) وطلاب الدراسات العليا وطلاب البكالوريوس خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف.					تعريف المؤشر
<ol style="list-style-type: none"> براءة الاختراع: هي وثيقة حماية استثنائية تُمنح لمن توصل إلى اختراع. ويشترط فيها أن يكون الاختراع جديداً، ومنطوقاً على خطوة ابتكارية، وقابلًا للتطبيق الصناعي. الدوام الكامل لأعضاء الهيئة التعليمية أو ما يكافئه: عدد ساعات العمل القياسية التي تحدها المؤسسة التعليمية. أعضاء الهيئة التعليمية هم: الأساتذة، الأساتذة المشاركون، الأساتذة المساعدون. ومن في حكمهم (يلحق بأعضاء هيئة التدريس المحاضرون والمعيدون، ومدرسو اللغات، ومساعدو الباحثين). العام الخاضع للتصنيف: فترة جمع البيانات المحدد والخاضع للتصنيف من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب، خلال السنة الأكاديمية. السنة الأكاديمية: هي السنة الدراسية المكونة من فصلين دراسيين رئيسيين وفصل دراسي صيفي (إن وجد). 					تعريف مرتبطة
<ol style="list-style-type: none"> عدد براءات الاختراع المسجلة بواسطة أعضاء الهيئة التعليمية خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف. عدد براءات الاختراع المسجلة بواسطة طلاب الدراسات العليا خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف. عدد براءات الاختراع المسجلة بواسطة طلاب البكالوريوس خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف. متوسط عدد أعضاء الهيئة التعليمية خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف. متوسط عدد طلاب الدراسات العليا خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف. متوسط عدد طلاب البكالوريوس خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف. 					البيانات المطلوبة لحساب المؤشر
خمس سنوات أكاديمية					الإطار الزمني لحساب المؤشر
مؤسسات التعليم العالي					مصدر بيانات المؤشر

المجال الثاني: البحوث ونقل المعرفة: المؤشر الرابع



معلومات المجال	رمز المجال	SUR-G-D02	اسم المجال	البحوث ونقل المعرفة
	وزن المجال	30%		
معلومات المجال الفرعي	رمز المجال الفرعي	SUR-G-D02-S02	اسم المجال الفرعي	نقل المعرفة
	وزن المجال الفرعي	20%		
معلومات المؤشر	رمز المؤشر	SUR-G-D02-S02-102	اسم المؤشر	اتفاقيات الترخيص
	وزن المؤشر	1.5%		
تعريف المؤشر	معدل اتفاقيات الترخيص لكل من أعضاء الهيئة التعليمية (بدوام كامل أو ما يكافئه) وطلاب الدراسات العليا وطلاب البكالوريوس خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف.			
تعريف مرتبطة	<p>1. اتفاقيات الترخيص: هي شهادة عبارة عن اتفاقيات تمنح للمخترعين أو المبتكرين (أفراد أو جهات)، من قبل الجهات المختصة حكومية أو خاصة محلية أو دولية، وتمثل اعتراف رسمي يقدم لصاحبها المخترع لقاء ابتكاره. تمنح هذه الشهادة صاحبها ترخيص وحق احتكار التصرف باختراعه ومنع التعرض له من استعمال أو بيع أو استخدام من دون موافقته.</p> <p>2. أعضاء الهيئة التعليمية هم: الأساتذة، الأساتذة المشاركون، الأساتذة المساعدون. ومن في حكمهم (يلحق بأعضاء هيئة التدريس وفقاً للائحة المحاضرون والمعيدون، ومدرسو اللغات، ومساعدو الباحثين).</p> <p>3. العام الخاضع للتصنيف: فترة جمع البيانات المحدد والخاضعة للتصنيف من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب، خلال السنة الأكاديمية.</p> <p>4. السنة الأكاديمية: هي السنة الدراسية المكونة من فصلين دراسيين رئيسيين وفصل دراسي صيفي (إن وجد).</p>			
البيانات المطلوبة لحساب المؤشر	<p>1. عدد اتفاقيات الترخيص لأعضاء الهيئة التعليمية خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف.</p> <p>2. عدد اتفاقيات الترخيص لطلاب الدراسات العليا خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف.</p> <p>3. عدد اتفاقيات الترخيص لطلاب البكالوريوس خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف.</p> <p>4. متوسط عدد أعضاء الهيئة التعليمية خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف.</p> <p>5. متوسط عدد طلاب الدراسات العليا خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف.</p> <p>6. متوسط عدد طلاب البكالوريوس خلال خمس سنوات منتهية بالعام الخاضع للتصنيف.</p>			
الإطار الزمني لحساب المؤشر	خمس سنوات أكاديمية			
مصدر البيانات	مؤسسات التعليم العالي			



المجال الثالث: الشراكات المجتمعية والاستدامة: المؤشر الأول



معلومات المجال	رمز المجال	اسم المجال	الشراكات المجتمعية والاستدامة
	SUR-G-D03		
	وزن المجال	15%	
معلومات المجال الفرعي	رمز المجال الفرعي	اسم المجال الفرعي	نشاط المساهمة المجتمعية
	SUR-G-D03-S01		
	وزن المجال الفرعي	50%	
معلومات المؤشر	رمز المؤشر	اسم المؤشر	الشراكات المجتمعية
	SUR-G-D03-S01-I01		
	وزن المؤشر	3.75%	
تعريف المؤشر	نسبة أنشطة الشراكات المجتمعية (المشاريع، المبادرات، البرامج)، في مجال التوعية البيئية والمجتمعية، مع مؤسسات القطاع العام، أو الخاص، أو القطاع الثالث خلال العام الخاضع للتصنيف، إلى إجمالي عدد المشاريع والمبادرات والبرامج التي تمت في المؤسسة التعليمية، خلال العام الخاضع للتصنيف.		
تعريف مرتبطة	<ol style="list-style-type: none"> 1. الشراكات المجتمعية: تعنى إشراك شرائح المجتمع المولى ومنها مؤسسات التعليم العالى فى تنفيذ آلية أو تنظيم مؤسسى مولى، لمختلف مجالات التنمية الشاملة سواء كانت خدمات ثقافية أو اقتصادية أو اجتماعية، لتحقيق أهداف محددة، ويتم من خلال هذه الشراكة توزيع الأدوار والمسؤوليات بدقة بين الأطراف. 2. التوعية البيئية: عبارة عن برامج أو أنشطة توجه الناس بصفة عامة أو شريحة اجتماعية معينة، بهدف توضيح وتدعيم وتعريف مفهوم بيئى معين أو مشكلة بيئية. 3. المشروع: نشاط مؤقت له بداية ونهاية محددتين، ينتج عنه منتج أو خدمة. 4. البرامج المجتمعية: عدد من المشاريع مرتبطة مع بعضها البعض ضمن خطة مشتركة واضحة ولها جهة متبينة واحدة، وتقدم خدمة أو قيمة مضافة للمجتمع. 5. المبادرات المجتمعية: فكرة وخطة عمل تطرح لمعالجة قضايا المجتمع وتتحول إلى واحد أو أكثر من المشاريع التنموية قصيرة المدى أو بعيدة المدى تتبناها المؤسسة التعليمية. 6. القطاع العام: القطاع الحكومى وهو المسؤول عن المنشآت العامة الحكومية المختلفة. 7. القطاع الخاص: القطاع الربحى المملوك من قبل أشخاص ورجال أعمال أو شركات، ومؤسسات، ومنظمات ربحية، وغيرها. 8. القطاع الثالث: يشمل جميع المنظمات والمؤسسات والجمعيات والأنشطة الأهلية والخيرية والمدنية والحقوقية والتعاونية غير الحكومية وغير الربحية. 9. أعضاء الهيئة التعليمية هم: الأساتذة، الأساتذة المشاركون، الأساتذة المساعدون. ومن فى حكمهم (يلحق بأعضاء هيئة التدريس وفقاً لللائحة المحاضرون والمعيدون، ومدرسو اللغات، ومساعدو الباحثين). 10. العام الخاضع للتصنيف: فترة جمع البيانات المحدد والخاضعة للتصنيف من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب، خلال السنة الأكاديمية. 11. السنة الأكاديمية: هى السنة الدراسية المكونة من فصلين دراسيين رئيسيين وفصل دراسى صيفى (إن وجد). 		
البيانات المطلوبة لحساب المؤشر	<ol style="list-style-type: none"> 1. إجمالى عدد مبادرات المشاركة المجتمعية التى تقودها المؤسسة التعليمية خلال العام الخاضع للتصنيف بالشراكة مع مؤسسات القطاع العام أو الخاص أو القطاع الثالث، شاملاً المشاركة عن بعد. 2. إجمالى عدد مشاريع المشاركة المجتمعية التى تقودها المؤسسة التعليمية خلال العام الخاضع للتصنيف بالشراكة مع مؤسسات القطاع العام أو الخاص أو القطاع الثالث، شاملاً المشاركة عن بعد. 3. إجمالى عدد برامج المشاركة المجتمعية التى تقودها المؤسسة التعليمية خلال العام الخاضع للتصنيف بالشراكة مع مؤسسات القطاع العام أو الخاص أو القطاع الثالث، شاملاً المشاركة عن بعد. 4. إجمالى عدد مبادرات وبرامج ومشاريع المشاركة المجتمعية التى تقودها المؤسسة التعليمية بالشراكة مع مؤسسات القطاع العام أو الخاص أو القطاع الثالث، شاملاً المشاركة عن بعد. 5. إجمالى عدد المبادرات فى المؤسسة التعليمية. 6. إجمالى عدد المشاريع فى المؤسسة التعليمية. 7. إجمالى عدد البرامج فى المؤسسة التعليمية. 8. إجمالى عدد المبادرات والبرامج والمشاريع فى المؤسسة التعليمية. 		
الإطار الزمني لحساب المؤشر	سنة أكاديمية		
مصدر البيانات	مؤسسات التعليم العالى		



المجال الثالث: الشراكات المجتمعية والاستدامة: المؤشر الثاني



معلومات المجال	رمز المجال	اسم المجال	الشركات المجتمعية والاستدامة
	15%	SUR-G-D03	
معلومات المجال الفرعي	رمز المجال الفرعي	اسم المجال الفرعي	نشاط المساهمة المجتمعية
	50%	SUR-G-D03-S01	
معلومات المؤشر	رمز المؤشر	اسم المؤشر	التطوع
	وزن المؤشر		
	3.75%	SUR-G-D03-S01-I02	
تعريف المؤشر	معدل عدد أعضاء الهيئة التعليمية وعدد الطلاب بدوام كامل (أو ما يكافئه) الذين قاموا بأعمال تطوعية تقودها المؤسسة التعليمية في العام الخاضع للتصنيف.		
تعريف مرتبطة	<p>1. العمل التطوعي: هو العمل الذي يقوم به منسوبي المؤسسة التعليمية من الطلاب وأعضاء الهيئة التعليمية، للمجتمع بمؤسساته المختلفة دون مقابل مادي، وسيتم احتساب المشاريع التطوعية المسجلة في المنصة الوطنية للتطوع اعتباراً من ٢٠٢١/١/١.</p> <p>2. أعضاء الهيئة التعليمية هم: الأساتذة، الأساتذة المشاركون، الأساتذة المساعدون. ومن في حكمهم (يلحق بأعضاء هيئة التدريس وفقاً للائحة المحاضرون والمعيدون، ومدرسو اللغات، ومساعدو الباحثين).</p> <p>3. الدوام الكامل للطلاب أو ما يكافئه: يشمل الدوام الكامل استيفاء الطالب لعدد وحدات الدراسة التي يسمح للطلاب التسجيل فيها في فصل (أو عام) دراسي ويتحدد الحد الأعلى والأدنى من قبل المؤسسة التعليمية.</p> <p>4. العام الخاضع للتصنيف: فترة جمع البيانات المحدد والخاضعة للتصنيف من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب، خلال السنة الأكاديمية.</p> <p>5. السنة الأكاديمية: هي السنة الدراسية المكونة من فصلين دراسيين رئيسيين وفصل دراسي صيفي (إن وجد).</p>		
البيانات المطلوبة لحساب المؤشر	<p>1. عدد أعضاء الهيئة التعليمية بدوام كامل أو ما يكافئه الذين قاموا بأعمال تطوعية تقودها المؤسسة التعليمية في العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>2. إجمالي عدد أعضاء الهيئة التعليمية بدوام كامل (أو ما يكافئه) في المؤسسة التعليمية في العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>3. عدد طلاب البكالوريوس الذين قاموا بأعمال تطوعية تقودها المؤسسة التعليمية في العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>4. إجمالي عدد طلاب البكالوريوس بدوام كامل (أو ما يكافئه) في المؤسسة التعليمية في العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>5. عدد طلاب الدراسات العليا الذين قاموا بأعمال تطوعية تقودها المؤسسة التعليمية في العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>6. إجمالي عدد طلاب الدراسات العليا بدوام كامل (أو ما يكافئه) في المؤسسة التعليمية في العام الخاضع للتصنيف.</p>		
الإطار الزمني لحساب المؤشر	سنة أكاديمية		
مصدر بيانات المؤشر	مؤسسات التعليم العالي		

المجال الثالث: الشراكات المجتمعية والاستدامة: المؤشر الثالث



الشركات المجتمعية والاستدامة	اسم المجال	SUR-G-D03		رمز المجال	معلومات المجال
		15%			
الاستدامة	اسم المجال الفرعي	SUR-G-D03-S02		رمز المجال الفرعي	معلومات المجال الفرعي
		50%		وزن المجال الفرعي	
الاستدامة المالية - أنشطة الدعم الذاتي	اسم المؤشر	SUR-G-D03-S02-101		رمز المؤشر	معلومات المؤشر
		3.75%		وزن المؤشر	
نسبة الإيرادات الذاتية للمؤسسة التعليمية الناتجة عن (مبادرات-مشاريع-خدمات-برامج) إلى إجمالي الميزانية السنوية للمؤسسة التعليمية بالريال السعودي حسب بيان الميزانية فى العام الخاضع للتصنيف.					تعريف المؤشر
<ol style="list-style-type: none"> 1. الميزانية المالية للمؤسسة التعليمية: الإيرادات والنفقات المخصصة للمؤسسة التعليمية الصادرة من مجلس الوزراء ببيان ميزانية الدولة خلال السنة المالية فى العام الخاضع للتصنيف. 2. الإيرادات الذاتية للمؤسسة التعليمية: عبارة عن التبرعات والمنح والوصايا والأوقاف وبيع أملاك المؤسسة التعليمية وما ينتج عن التصرف فيها والإيرادات التى تنتج عن القيام بمشاريع البحوث أو الدراسات أو الخدمات العلمية للتأخرين. 3. العام الخاضع للتصنيف: فترة جمع البيانات المحدد والخاضعة للتصنيف من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب، خلال السنة الأكاديمية. 4. السنة الأكاديمية: هى السنة الدراسية المكونة من فصلين دراسيين رئيسيين وفصل دراسى صيفى (إن وجد). 					تعريف مرتبطة
<ol style="list-style-type: none"> 1. إجمالي الإيرادات الذاتية بالريال السعودي فى العام الخاضع للتصنيف، الناتج عن التشغيل الذاتى (الاستشارات، أو الخدمات، أو التدريب، أو أوقاف المؤسسة التعليمية... الخ). 2. إجمالي الميزانية السنوية للمؤسسة التعليمية بالريال السعودي فى العام الخاضع للتصنيف حسب بيان الميزانية الصادر من مجلس الوزراء. 					البيانات المطلوبة لحساب المؤشر
سنة أكاديمية					الإطار الزمني لحساب المؤشر
مؤسسات التعليم العالي					مصدر بيانات المؤشر

المجال الثالث: الشراكات المجتمعية والاستدامة: المؤشر الرابع



معلومات المجال	رمز المجال	اسم المجال	الشركات المجتمعية والاستدامة
معلومات المجال الفرعي	رمز المجال الفرعي	اسم المجال الفرعي	الاستدامة
معلومات المؤشر	رمز المؤشر	اسم المؤشر	نضج الخدمات الرقمية
تعريف المؤشر	نسبة خدمات المؤسسة التعليمية التي تمت أتمتتها ووصلت لأعلى مستوى نضج تقنى يمكن الوصول إليه خلال العام الخاضع للتصنيف وفقاً لمؤشر بيانات (يسر).		
تعريف مرتبطة	<ol style="list-style-type: none"> 1. نضج الخدمات الرقمية: مجموع خدمات المؤسسة التعليمية التي تم أتمتتها ووصلت لأعلى مستوى نضج تقنى يمكن الوصول إليه. 2. يسر: برنامج التعاملات الإلكترونية الحكومية. 3. خدمات المؤسسة التعليمية: الخدمات التي تقدمها المؤسسة التعليمية لمنسوبيها أو للمجتمع الخارجى. 4. العام الخاضع للتصنيف: فترة جمع البيانات المحدد والخاضعة للتصنيف من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب، خلال السنة الأكاديمية. 5. السنة الأكاديمية: هى السنة الدراسية المكونة من فصلين دراسيين رئيسيين وفصل دراسى صيفى (إن وجد). 		
البيانات المطلوبة لحساب المؤشر	<ol style="list-style-type: none"> 1. مجموع خدمات المؤسسة التعليمية التي تم أتمتتها فى العام الخاضع للتصنيف ووصلت لأعلى مستوى نضج تقنى يمكن الوصول له. 2. مجموع خدمات المؤسسة التعليمية فى العام الخاضع للتصنيف. 3. عدد خدمات المؤسسة التعليمية التي لم يتم أتمتتها فى العام الخاضع للتصنيف. 4. القيمة الرقمية لمؤشر نضج الخدمات الرقمية للمؤسسة التعليمية. 5. ترتيب المؤسسة التعليمية بالمقارنة مع مؤسسات التعليم العالى الأخرى. 		
الإطار الزمني لحساب المؤشر	سنة أكاديمية		
مصدر بيانات المؤشر	مؤسسات التعليم العالى		

المجال الرابع: التدويل: المؤشر الأول



التدويل	اسم المجال	SUR-G-D04	رمز المجال	معلومات المجال
		10%	وزن المجال	
النشاط الدولي	اسم المجال الفرعي	SUR-G-D04-S01	رمز المجال الفرعي	معلومات المجال الفرعي
		50%	وزن المجال الفرعي	
نتائج التصنيف الدولي	اسم المؤشر	SUR-G-D04-S01-I01	رمز المؤشر	معلومات المؤشر
		3%	وزن المؤشر	
متوسط نتائج التصنيف الدولي السنوية لكل مؤسسة تعليمية في العام الخاضع للتصنيف.				تعريف المؤشر
<p>1. التصنيف الدولي لمؤسسات التعليم العالي: هي عملية تهدف إلى ترتيب مؤسسات التعليم العالي في الدول المختلفة وفقاً لمجموعة عامة من المعايير والمؤشرات، تركز على وظائف مؤسسات التعليم العالي الثلاث وهي: التعليم، البحث العلمي، خدمة المجتمع والبيئة التقنية والتحتية. وأشهر التصنيفات العالمية هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shanghai Ranking • Times • GreenMetric • QS • Webometrics <p>2. العام الخاضع للتصنيف: فترة جمع البيانات المحددة من هيئة تقويم التعليم والتدريب خلال السنة الأكاديمية.</p> <p>3. السنة الأكاديمية: هي السنة الدراسية المكونة من فصلين دراسيين رئيسيين وفصل دراسي صيفي (إن وجد).</p>				تعريف مرتبطة
<p>1. ترتيب المؤسسة التعليمية في العام الخاضع للتصنيف في تصنيف Shanghai Ranking.</p> <p>2. ترتيب المؤسسة التعليمية في العام الخاضع للتصنيف في تصنيف Times.</p> <p>3. ترتيب المؤسسة التعليمية في العام الخاضع للتصنيف في تصنيف GreenMetric.</p> <p>4. ترتيب المؤسسة التعليمية في تصنيف QS في العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>5. ترتيب المؤسسة التعليمية في العام الخاضع للتصنيف في تصنيف Webometrics.</p>				البيانات المطلوبة لحساب المؤشر
سنة أكاديمية				الإطار الزمني لحساب المؤشر
مؤسسات التعليم العالي				مصدر بيانات المؤشر



المجال الرابع: التدويل: المؤشر الثاني



التدويل	اسم المجال	SUR-G-D04		رمز المجال	معلومات المجال
		10%	وزن المجال		
النشاط الدولي	اسم المجال الفرعي	SUR-G-D04-S01		رمز المجال الفرعي	معلومات المجال الفرعي
		50%	وزن المجال الفرعي		
أعضاء هيئة التدريس الدوليين (حملة الدكتوراه)	اسم المؤشر	SUR-G-D04-S01-102		رمز المؤشر	معلومات المؤشر
		1%	وزن المؤشر		
نسبة أعضاء هيئة التدريس الدوليين الذين قضوا عاماً أكاديمياً واحداً على الأقل في المؤسسة التعليمية خلال العام الخاضع للتصنيف.					تعريف المؤشر
<p>1. أعضاء هيئة التدريس هم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأساتذة. • الأساتذة المشاركون. • الأساتذة المساعدون. <p>2. أعضاء هيئة التدريس الدوليين: هم أعضاء هيئة التدريس (من حملة الدكتوراه) غير المواطنين، الذين يساهمون في التدريس الأكاديمي أو البحث العلمي أو كليهما، لمدة لا تقل عن عاماً أكاديمياً واحداً على الأقل ولا يشمل الأساتذة الزائرون.</p> <p>3. الأستاذ الزائر: عضو هيئة التدريس الذي تدعوه الجامعة للعمل بها مدة مؤقتة بهدف التدريس أو أداء مهمة علمية أو ثقافية.</p> <p>4. العام الخاضع للتصنيف: فترة جمع البيانات المحددة من هيئة تقويم التعليم والتدريب خلال السنة الأكاديمية.</p> <p>5. السنة الأكاديمية: هي السنة الدراسية المكونة من فصلين دراسيين رئيسيين وفصل دراسي صيفي (إن وجد).</p>					تعريف مرتبطة
<p>1. إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس الدوليين الذين قضوا عاماً أكاديمياً واحداً على الأقل في المؤسسة التعليمية خلال العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>2. إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل خلال العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>3. إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المواطنين بدوام كامل خلال العام الخاضع للتصنيف.</p>					البيانات المطلوبة لحساب المؤشر
سنة أكاديمية					الإطار الزمني لحساب المؤشر
مؤسسات التعليم العالي					مصدر بيانات المؤشر

المجال الرابع: التدويل: المؤشر الثالث



التدويل	اسم المجال	SUR-G-D04		رمز المجال	معلومات المجال
		10%	وزن المجال		
النشاط الدولي	اسم المجال الفرعي	SUR-G-D04-S01		رمز المجال الفرعي	معلومات المجال الفرعي
		50%		وزن المجال الفرعي	
طلاب البكالوريوس وطلاب الدراسات العليا الأجانب	اسم المؤشر	SUR-G-D04-S01-103		رمز المؤشر	معلومات المؤشر
		1%		وزن المؤشر	
نسبة طلاب البكالوريوس وطلاب الدراسات العليا الأجانب الذين قضوا عاماً أكاديمياً واحداً على الأقل في المؤسسة التعليمية خلال العام الخاضع للتصنيف.					تعريف المؤشر
<ol style="list-style-type: none"> 1. الطلاب الأجانب: طلاب البكالوريوس وطلاب الدراسات العليا الأجانب، الذين قضوا عاماً أكاديمياً واحداً على الأقل في المؤسسة التعليمية. 2. العام الخاضع للتصنيف: فترة جمع البيانات المحددة من هيئة تقويم التعليم والتدريب خلال السنة الأكاديمية. 3. السنة الأكاديمية: هي السنة الدراسية المكونة من فصلين دراسيين رئيسيين وفصل دراسي صيفي (إن وجد). 					تعريف مرتبطة
<ol style="list-style-type: none"> 1. عدد طلاب البكالوريوس الأجانب خلال العام الخاضع للتصنيف الذين قضوا عاماً أكاديمياً واحداً على الأقل في المؤسسة التعليمية. 2. عدد طلاب الدراسات العليا الأجانب خلال العام الخاضع للتصنيف الذين قضوا عاماً أكاديمياً واحداً على الأقل في المؤسسة التعليمية. 3. إجمالي عدد طلاب البكالوريوس في العام الخاضع للتصنيف. 4. إجمالي عدد طلاب الدراسات العليا في العام الخاضع للتصنيف. 5. إجمالي عدد طلاب البكالوريوس المواطنين بدوام كامل خلال العام الخاضع للتصنيف. 6. إجمالي عدد طلاب الدراسات العليا المواطنين بدوام كامل خلال العام الخاضع للتصنيف. 					البيانات المطلوبة لحساب المؤشر
سنة أكاديمية					الإطار الزمني لحساب المؤشر
مؤسسات التعليم العالي					مصدر بيانات المؤشر

المجال الرابع: التدويل: المؤشر الرابع



التدويل	اسم المجال	SUR-G-D04		رمز المجال	معلومات المجال
		10%	وزن المجال		
تبادل الطلاب / أعضاء هيئة التدريس (حملة الدكتوراه)	اسم المجال الفرعي	SUR-G-D04-S02		رمز المجال الفرعي	معلومات المجال الفرعي
		50%		وزن المجال الفرعي	
تبادل الطلاب والتدريب	اسم المؤشر	SUR-G-D04-S02-I01		رمز المؤشر	معلومات المؤشر
		2.5%		وزن المؤشر	
نسبة كل من طلاب البكالوريوس الأجانب الملتحقين بالمؤسسة التعليمية السعودية (تبادل وتدريب أو ساعات أكاديمية معتمدة) لمدة ستة أسابيع على الأقل في العام الخاضع للتصنيف، وطلاب البكالوريوس السعوديين الملتحقين بالمؤسسات التعليمية في الخارج في تبادل وتدريب أو ساعات أكاديمية معتمدة على الأقل ستة أسابيع في العام الخاضع للتصنيف.					تعريف المؤشر
<p>1. التبادل الطلابي: برنامج يتم من خلاله اختيار طلاب مؤسسة تعليمية للدراسة (أو التدريب) في مؤسسات تعليمية شريكة، خارجية أو داخلية، لمدة زمنية محددة قد تصل إلى فصلين دراسيين، وذلك بهدف إثراء تجربة الطالب العلمية والمهنية من خلال الانفتاح على ثقافات أخرى.</p> <p>2. التدريب: مجموعة من المهارات، والخبرات، التي يتم تقديمها إلى الطلاب ضمن إطار مؤسسي، أو ضمن أحد مجالات الممارسة، بحيث يتم إكساب المعرفة بشكل واع ومقصود.</p> <p>3. العام الخاضع للتصنيف: فترة جمع البيانات المحددة من هيئة تقويم التعليم والتدريب خلال السنة الأكاديمية.</p> <p>4. السنة الأكاديمية: هي السنة الدراسية المكونة من فصلين دراسيين رئيسيين وفصل دراسي صيفي (إن وجد).</p>					تعريف مرتبطة
<p>1. عدد طلاب البكالوريوس الأجانب خلال العام الخاضع للتصنيف الملتحقين بالمؤسسة التعليمية السعودية وقضوا ستة أسابيع على الأقل في (تبادل أو تدريب أو لدراسة ساعات أكاديمية معتمدة).</p> <p>2. عدد طلاب الدراسات العليا الأجانب خلال العام الخاضع للتصنيف الملتحقين بالمؤسسة التعليمية السعودية وقضوا ستة أسابيع على الأقل في (تبادل أو تدريب أو لدراسة ساعات أكاديمية معتمدة).</p> <p>3. عدد طلاب البكالوريوس السعوديين خلال العام الخاضع للتصنيف الملتحقين بالمؤسسات التعليمية في الخارج لمدة ستة أسابيع على الأقل في (تبادل أو تدريب أو لدراسة ساعات أكاديمية معتمدة).</p> <p>4. عدد طلاب الدراسات العليا السعوديين خلال العام الخاضع للتصنيف الملتحقين بالمؤسسات التعليمية في الخارج لمدة ستة أسابيع على الأقل في (تبادل أو تدريب أو لدراسة ساعات أكاديمية معتمدة).</p> <p>5. إجمالي عدد طلاب البكالوريوس بدوام كامل أو ما يكافئه في العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>6. إجمالي عدد طلاب الدراسات العليا بدوام كامل أو ما يكافئه في العام الخاضع للتصنيف.</p>					البيانات المطلوبة لحساب المؤشر
سنة أكاديمية					الإطار الزمني لحساب المؤشر
مؤسسات التعليم العالي					مصدر بيانات المؤشر

المجال الرابع: التدويل: المؤشر الخامس



التدويل	اسم المجال	SUR-G-D04	رمز المجال	معلومات المجال
		10%	وزن المجال	
تبادل الطلاب / أعضاء هيئة التدريس (حملة الدكتوراه)	اسم المجال الفرعي	SUR-G-D04-S02	رمز المجال الفرعي	معلومات المجال الفرعي
		50%	وزن المجال الفرعي	
تبادل أعضاء هيئة التدريس (حملة الدكتوراه)	اسم المؤشر	SUR-G-D04-S02-I02	رمز المؤشر	معلومات المؤشر
		2.5%	وزن المؤشر	
نسبة كل من أعضاء هيئة التدريس الأكاديميين الأجانب الذين يساهمون في التدريس الأكاديمي والبحث أو الأنشطة الأكاديمية الأخرى ذات الصلة في المؤسسة التعليمية لمدة لا تقل عن فصل دراسي واحد على الأقل في العام الخاضع للتصنيف، وأعضاء هيئة التدريس السعوديين الذين يسافرون إلى الخارج للتدريس الأكاديمي أو البحث أو الأنشطة الأخرى ذات الصلة الأكاديمية لمدة فصل دراسي واحد على الأقل في العام الخاضع للتصنيف.				تعريف المؤشر
<ol style="list-style-type: none"> 1. أعضاء هيئة التدريس هم: <ul style="list-style-type: none"> • الأساتذة. • الأساتذة المشاركون. • الأساتذة المساعدون. 2. أعضاء هيئة التدريس الأجانب: هم أعضاء هيئة التدريس غير المواطنين، الذين يساهمون في التدريس الأكاديمي أو البحث العلمي أو كليهما، لمدة لا تقل عن فصل دراسي واحد على الأقل ولا يشمل الأساتذة الزائرون. 3. أعضاء هيئة التدريس السعوديين: هم أعضاء هيئة التدريس المواطنين، الذين يساهمون في التدريس الأكاديمي أو البحث العلمي أو كليهما خارج السعودية لمدة لا تقل عن فصل دراسي واحد على الأقل. 4. العام الخاضع للتصنيف: فترة جمع البيانات المحددة من هيئة تقويم التعليم والتدريب خلال السنة الأكاديمية. 5. السنة الأكاديمية: هي السنة الدراسية المكونة من فصلين دراسيين رئيسيين وفصل دراسي صيفي (إن وجد). 				تعريف مرتبطة
<ol style="list-style-type: none"> 1. عدد أعضاء هيئة التدريس الأكاديميين الأجانب الذين يساهمون في التدريس الأكاديمي أو البحث أو الأنشطة الأكاديمية الأخرى ذات الصلة كتبادل أعضاء هيئة تدريس في المؤسسة التعليمية لمدة لا تقل عن فصل دراسي واحد على الأقل في العام الخاضع للتصنيف. 2. عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين الذين يسافرون إلى الخارج للتدريس الأكاديمي أو البحث أو الأنشطة الأخرى ذات الصلة كتبادل أعضاء هيئة تدريس لمدة فصل دراسي واحد على الأقل في العام الخاضع للتصنيف 3. إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل في العام الخاضع للتصنيف. 				البيانات المطلوبة لحساب المؤشر
سنة أكاديمية				الإطار الزمني لحساب المؤشر
مؤسسات التعليم العالي				مصدر بيانات المؤشر





هيئة تقويم التعليم والتدريب

Education & Training Evaluation Commission



www.etec.gov.sa

