



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التأمينات الاجتماعية
رمز المقرر:	Law 324
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية بالباطن
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ قانون LAW 100
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التعريف بماهية نظام التأمينات الاجتماعية وذلك من خلال بيان تعريف قانون التأمينات الاجتماعية وأطراف العلاقة التأمينية وفروع التأمينات الاجتماعية والحقوق التأمينية فضلاً عن بيان النظام القانوني والاحكام التي تنظم التأمينات الاجتماعية .
٢. الهدف الرئيس للمقرر - يعرف الطالب نظام التأمينات الاجتماعية نشأةً وتعريفاً ومصادراً - يذكر الطالب النطاق الالزامي والنطاق الاختياري لنظام التأمينات الاجتماعية - يحدد الطالب مختلف فروع نظام التأمينات (اصابات العمل – الامراض المهنية) - يحدد الطالب مختلف فروع المعاشات (العجز غير المهني – الوفاة والشيخوخة)

- يناقش الطالب الحقوق التأمينية المقرره
- يحسب الطالب الحقوق المستحقة للمشاركين في النظام

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 يستعرض نظام التأمين الاجتماعي
	1.2 يحدد النطاق الزمني والمكاني لنظام التأمينات الاجتماعية
٢ع	1.3 يشرح انظمة التأمين الاجتماعي (اصابات العمل - الامراض المهنية)
	١,٤ يوضح النظام القانوني لفروع المعاشات (العجز غيرالمهي - الوفاة والشيخوخة)
٣ع	١,٥ يعدد الحقوق التأمينية المقرره
	١,٦ يصف حساب الحقوق التأمينية المستحقة للمستفيدين
	2 المهارات
١م	2.1 يحلل نظام التأمين الاجتماعي
٢م	2.2 يناقش النطاق الزمني والمكاني لنظام التأمينات الاجتماعية
٣م	2.3 يقارن انظمة التأمين الاجتماعي (اصابات العمل - الامراض المهنية)
	٢,٤ يميزالنظام القانوني لمختلف فروع المعاشات
	3 القيم
١ق	3.1 يتقبل المشاركة المجتمعية.
٢ق	3.2 يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات
٣ق	3.3 يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	ماهية مصادر قواعد قانون التأمينات الاجتماعية	٩
٢	مقارنة نظام التأمينات الاجتماعية بالأنظمة الخاصة بالتأمينات التجارية وغيرها	٦
٣	نطاق تطبيق نظام التأمينات الاجتماعية	٦
٤	حقوق والتزامات العامل المؤمن عليه	٦
٥	إصابات العمل والتعويض عنها	٩
٦	الجهات القضائية المختصة بنظر المنازعات الناشئة عن تطبيق نظام التأمينات الاجتماعية	٩
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يستعرض نظام التأمين الاجتماعي	المحاضرات	الامتحانات
1.2	يحدد النطاق الزمني والمكاني لنظام التأمينات الاجتماعية	التعلم النشط	التحريرية
1.3	يشرح انظمة التأمين الاجتماعي (اصابات العمل – الامراض المهنية)	العصف الذهني	أسئلة شفوية أسئلة ذات إجابات قصيرة
1.4	يوضح النظام القانوني لفروع المعاشات (العجز غير المهني – الوفاة والشيخوخة)		
1.5	يعدد الحقوق التأمينية المقرره		
1.6	يصف حساب الحقوق التأمينية المستحقه للمستفيدين		
2.0	المهارات		
2.1	يحلل نظام التأمين الاجتماعي		
2.2	يناقش النطاق الزمني والمكاني لنظام التأمينات الاجتماعية	المناقشات الجماعية	التكليف بالواجبات المنزلية
2.3	يقارن انظمة التأمين الاجتماعي (اصابات العمل – الامراض المهنية)	استراتيجيات التعلم النشط	التشجيع على مناقشة القضايا العملية
2.4	يميزالنظام القانوني لمختلف فروع المعاشات		
3.0	القيم		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية.	المناقشات الجماعية الحوار استراتيجيات التعلم النشط التعليم التعاوني .	تقويم الواجبات وأوراق العمل الفردية والمشتركة بين مجموعات العمل الطلابية المكتبة
3.٢	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	استخدام التطبيقات والقضايا العملية تكليف الطلاب بالاعمال الفردية و الجماعية بشكل دائم وعن طريق الایمیل الإلكتروني	عرض شفوي وكتابي للأعمال المكلف بها الطلاب
3.3	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات		الواجبات المنزلية الفردية والجماعية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			ابحاث الطلاب الفردية والجماعية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الحادي عشر	٣٠%
٢	ابحاث - واجبات	طوال الفصل الدراسي	١٥%
٣	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	٥%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتهج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد اعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاما وساعات الارشاد الاكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقا للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجداول اعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الوسيط في شرح نظامي العمل والتأمينات الاجتماعية في المملكة العربية السعودية الكتاب الأول، نظام العمل السعودي الجديد. د. السيد عيد نايل. الناشر/ مكتبة الرشد، ١٤٣٥
المراجع المساندة	التأمينات الاجتماعية ريف المملكة العربية السعودية د محمد فاروق الباشا _ معهد الادارة العامة د ط ١٤١٠ هـ
المصادر الإلكترونية	موقع وزارة العدل السعودية . موقع مجلس الشوري السعودي . موقع المكتبة الرقمية السعودية .
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد ٣٠ طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات بسبورة ذكية

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالانترنت

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	إستبانة التقييم المقرر (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	استاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	استاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم	مجلس الكلية
رقم الجلسة	١٣	١٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٣-٥-٢٤	١٤٤٣-٥-٣٠



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	اسم المقرر: القانون الدولي الخاص
رمز المقرر:	رمز المقرر: LAW320
البرنامج:	بكالوريوس القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	العلوم والدراسات الانسانية / الغاط
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) LAW 100
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا المقرر التعريف بالقانون الدولي الخاص، أسس اكتساب الجنسية وفقدانها واستردادها في النظام السعودي، مركز الأشخاص الطبيعية والاعتبارية الأجنبية، النظرية العامة لتنازع القوانين، الاختصاص القضائي الدولي، التنفيذ الدولي للأحكام والأوامر الأجنبية في المملكة العربية السعودية</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعرف الطالب مصطلحات القانون الدولي الخاص وموضوعاته الأساسية. - يطبق الطالب آليات استنباط الأحكام القانونية وتطبيقها على العلاقات الخاصة الدولية - التدريب على نظام الاستشارات القانونية - يوضح المبادئ الحاكمة لتنازع القوانين - يشرح شروط تنفيذ الأحكام الأجنبية - يحدد الطالب قواعد التكييف والإحالة - يناقش الطالب موانع تطبيق القانون الأجنبي - يشرح الطالب قواعد الإسناد في الأحوال الشخصية والعينية - يصف الطالب أحكام نظام الجنسية السعودي

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1.0 المعرفة والفهم
١ ع	1.1 يستعرض طبيعة قواعد القانون الدولي الخاص
٢ ع	1.2 يذكر النظرية العامة في تنازع القوانين
٣ ع	1.3 يوضح كيفية تحديد القانون الواجب التطبيق وموانع تطبيق القوانين الأجنبية
	1.4 يسترجع قواعد الاختصاص القضائي الدولي وتنفيذ الأحكام الأجنبية
	2.0 المهارات
١ م	2.1 يناقش طرق تحديد القانون الواجب التطبيق وموانع تطبيق القانون الأجنبي
٢ م	2.2 يحلل قواعد التكييف والإحالة
	2.3 يقارن بين قواعد الإسناد (شخصية، عينية) في النظم القانونية المختلفة
	2.4 يطبق قواعد الاختصاص القضائي الدولي وتنفيذ الأحكام الأجنبية
٣ م	2.5 يستخدم قواعد وأحكام نظام الجنسية بالمملكة العربية السعودية
	3 القيم
١ ق	3.1 يتقبل المشاركة المجتمعية
٢ ق	3.2 يشارك مجموعات العمل في حوار
٣ ق	3.3 يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف القانون الدولي _ المصادر والخصائص / وظيفته / طبيعة موضوعاته	٣
٢	اسس اكتساب الجنسية وفقدانها واستردادها في النظام السعودي	٦
٣	عبء اثبات الجنسية والجهة المختصة بالفصل في منازعاتها	٦
٤	مركز الاشخاص الاعتبارية والطبيعية الاجنبية	٦
٥	النظرية العامة للتنازع الدولي بين القوانين	٦
٦	قواعد الإسناد في حالات التنازع	٦
٧	الاختصاص القضائي الدولي بالمنازعات الخاصة الدولية	٦
٨	الاعتراف والتنفيذ الدولي للأحكام والأوامر الأجنبية بالمملكة العربية السعودية	٦
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يستعرض طبيعة قواعد القانون الدولي الخاص	المحاضرات	الامتحانات التحريرية
1.2	يذكر النظرية العامة في تنازع القوانين	التعلم النشط	أسئلة شفوية
1.3	يوضح كيفية تحديد القانون الواجب التطبيق وموانع تطبيق القوانين الأجنبية	العصف الذهني	أسئلة ذات إجابات قصيرة
1.4	يسترجع قواعد الاختصاص القضائي الدولي وتنفيذ الأحكام الأجنبية		
2.0	المهارات		
2.1	يناقش طرق تحديد القانون الواجب التطبيق وموانع تطبيق القانون الأجنبي	المناقشات الجماعية	الامتحانات التحريرية
2.2	يحلل قواعد التكييف والإحالة	المحاضرات	تقارير
2.3	يقارن بين قواعد الإسناد (شخصية، عينية) في النظم القانونية المختلفة	تعليم فعال	مقالات وواجبات
2.4	يطبق قواعد الاختصاص القضائي الدولي وتنفيذ الأحكام الأجنبية	دراسة حالة	
2.5	يستخدم قواعد وأحكام نظام الجنسية بالمملكة العربية السعودية		
3.0	القيم		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية	المناقشات الجماعية الحوار استراتيجيات التعلم النشط	تقويم الواجبات وأوراق العمل الفردية والمشتركة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		التعليم التعاوني إشراك الطلاب في المناقشات الجماعية.	بين مجموعات العمل الطلابية المكتبة
3.2	يشارك مجموعات العمل في حوار	البحوث والمشاريع	المناقشات
...	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	استخدام التطبيقات والقضايا العملية تكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الإيميل الإلكتروني	عرض شفوي وكتابي للأعمال المكلف بها الطلاب

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الحادي عشر	٣٠%
٢	ابحاث - واجبات	طوال الفصل الدراسي	١٥%
٣	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	٥%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم الدعم عن طريق الساعات المكتبية المحددة وساعات الإرشاد الأكاديمي وفقاً للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجدول أعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد تشجيع الاستخدام المتزايد للمراجع الفقهية ال تشجيع الاستخدام الدائم للمواد والمراجع المطروحة على موقع المكتبة الرقمية السعودية منشورة على شبكة المعلومات الدولية

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> القانون الدولي الخاص السعودي _ د. أحمد عبد الكريم سلامة _ جامعة الملك سعود _ ط ١ _ ١٤١٣ هـ.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> القانون الدولي الخاص _ د. ابراهيم أحمد ابراهيم _ دار النهضة العربية _ ٢٠٠١. القانون الدولي الخاص للملكة العربية السعودية _ محمد السيد عرفة _ الرياض دار المؤيد _ ٢٠٠٠

موقع وزارة العدل السعودية. موقع مجلس الشورى السعودي. موقع المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد ٣٠ طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات بسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالإنترنت

٣. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة التقييم المقرر (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	استاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	استاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

٣. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم	مجلس الكلية
رقم الجلسة	١٣	١٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٣-٥-٢٤	١٤٤٣٥-٣٠



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القضاء الإداري
رمز المقرر:	Law 328
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية بالباطن
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) القانون الإداري ٢ LAW 227
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر بيان مضمون مبدأ المشروعية وأنواع الرقابة على أعمال الإدارة فضلاً عن بيان نظرية الضرورة وأعمال السيادة، وأسس الازدواجية كذلك بيان دور نظام المظالم في الإسلام من خلال التعريف بالمنازعة الادارية وبيان معيار المنازعة الادارية واختصاصات ديوان المظالم من خلال انواع الدعاوى الادارية التي يختص الديوان بنظرها، فضلاً عن دعوى الالغاء من خلال الشروط الموضوعية، كذلك احكام المسؤولية الادارية وتنفيذ الاحكام الصادرة ضد الادارة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر - يعرف الطالب القضاء الاداري من حيث النشأة والمضمون - يبين الطالب مبدأ المشروعية ومبرراته - يشرح الطالب نظام المظالم في النظام الاسلامي والقضاء الاداري بالمملكة

- يسرد الطالب انواع الدعاوي الادارية وشروطها وتنفيذ الاحكام الادارية
- يلخص الطالب الاختصاص القضائي وتنفيذ الاحكام الاجنبية
- يصف الطالب احكام نظام الجنسية السعودي

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 يصف نشأة وتاريخ القضاء الإداري ونظام المظالم في المملكة في المملكة العربية السعودية
٢ع	1.2 يشرح مبدأ المشروعية ومبرراته .
٣ع	1.3 يحدد مبدأ ازدواجية ونظام المظالم في النظام الاسلامي
	1.4 يستعرض النظام القضائي الاداري بالمملكة
	2 المهارات
١م	2.1 يحلل مفهوم القضاء الاداري ونشأته
٢م	2.2 يقيم كيفية الرقابة على اعمال الادارة وانواع تلك الرقابة
	2.3 يناقش نظام المظالم في الفقه الاسلامي ودوائرو اختصاصات ديوان المظالم
٣م	٢,٤ يقارن بين انواع الدعاوي الادارية .
	٢,٥ يطبق قواعد تنفيذ الاحكام الادارية بالمملكة وسبل الطعن عليها
	3 القيم
١ق	3.1 يتقبل المشاركة المجتمعية.
٢ق	3.2 يستعمل الوسائل الحديثة لتكنولوجيا المعلومات .
٣ق	3.3 يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف مبدأ المشروعية.	٣
٢	ضمانات مبدأ المشروعية.	٦
٣	الرقابة على أعمال الإدارة	٦
٤	بيان خصائص المنازعة الإدارية	٦
٥	المنازعات التي يختص بها ديوان المظالم	٦
٦	الشروط الشكلية لدعوى الإلغاء	٦
٧	أوجه الإلغاء أمام ديوان المظالم	٦
٨	أثار الحكم بالإلغاء	٣
٩	تنفيذ الأحكام القضائية	٣
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة و الفهم		
1.1	يصف نشأة وتاريخ القضاء الإداري ونظام المظالم في المملكة في المملكة العربية السعودية		
1.2	يشرح مبدأ المشروعية ومبرراته .	المحاضرات	الامتحانات التحريرية
1.3	يحدد مبدأ الأزواجية ونظام المظالم في النظام الاسلامي	التعلم النشط	الاختبارات الشفوية
1.4	يستعرض النظام القضائي الاداري بالمملكة	العصف الذهني	المناقشات الشفوية
2.0	المهارات		
2.1	يحلل مفهوم القضاء الاداري ونشأته		
2.2	يقيم كيفية الرقابة على اعمال الادارة و انواع تلك الرقابة	المحاضرات	الامتحانات التحريرية
2.3	يناقش نظام المظالم في الفقه الاسلامي ودوائر واختصاصات ديوان المظالم	التعلم النشط	تقارير
2.4	يقارن بين انواع الدعاوي الادارية .	العصف الذهني	مقالات وواجبات
2.5	يطبق قواعد تنفيذ الاحكام الادارية بالمملكة وسبل الطعن عليها		
3.0	القيم		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية.	المناقشات الجماعية الحوار استراتيجيات التعلم النشط التعليم التعاوني إشراك الطلاب في المناقشات الجماعية.	الامتحانات التحريرية. أسئلة شفوية. عرض الحالات والقضايا العملية للنقاش.
3.2	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	استخدام التطبيقات والقضايا العملية تكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الایمیل الإلكتروني	الواجبات المنزلية الفردية والجماعية ابحاث الطلاب الفردية والجماعية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3,3	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	استخدام التطبيقات والقضايا العملية تكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الایمیل الإلكتروني	الواجبات المنزلية الفردية والجماعية ابحاث الطلاب الفردية والجماعية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الحادي عشر	٣٠%
٢	ابحاث - واجبات	طوال الفصل الدراسي	١٥%
٣	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	٥%
٥	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد اعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاما وساعات الارشاد الاكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقا للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجداول أعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> فهد بن عبد العزيز، رقابة القضاء على قرارات الإدارة، ولاية الإلغاء أمام ديوان المظالم السعودي، ٢٠٠٨ علي شفيق، الرقابة القضائية على أعمال الإدارة في المملكة، معهد الإدارة العامة ٢٠٠٢ 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> محمود عاطف البنا، مبادئ القانون الإداري ووسائل وأساليب النشاط الإداري، دار النهضة العربية، ط ١ ١٩٨٤ 	المراجع المساندة

موقع وزارة العدل السعودية. موقع مجلس الشورى السعودي. موقع المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد ٣٠ طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات بسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالإنترنت

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة التقويم المقرر (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	استاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	استاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم	مجلس الكلية
رقم الجلسة	١٣	١٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٣-٥-٢٤	١٤٤٣-٥-٣٠



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قانون الشركات
رمز المقرر:	LAW426
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	قانون
الكلية:	كلية العلوم والدراسات الإنسانية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
LAW 212
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: هذا المقرر يمكن الطالب من معرفة أحكام قانون الشركات من خلال تعريف الطالب بالقواعد القانونية التي تخضع لها الشركات من خلال معرفة أنواع الشركات المختلفة وكيفية التفرقة بينها والأحكام التي تخضع لها كل شركة ، كما انه يمكن الطالب من معرفة الإجراءات اللازمة لتأسيس الشركات المختلفة مما يكسبه الطابع العملي عند التخرج ، كما انه يمكن الطالب من معرفة كيفية حل المنازعات المتعلقة بالشركات ويعطيه القدرة على تحليل النصوص القانونية المتعلقة بالشركات وكيفية صياغة القواعد التي تتعلق بإدارتها
٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> • يعرف الطالب طبيعة النظام القانوني للشركات • يبين الطالب أنواع الشركات

- يقيم الطالب النظام القانوني لشركات الأموال وشركات الأشخاص
- يوضح اسباب انقضاء الشركات واندماجها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم ١,٠
١ع	يستعرض النظام القانوني للشركة ١,١
٢ع	يذكر نتائج اكتساب الشركة للشخصية المعنوية ١,٢
٣ع	يشرح أنواع الشركات ١,٣
	يسترجع قواعد شركات الأموال والاشخاص ١,٤
	المهارات ٢,٠
١م	يعرض نظرية الشركة ٢,١
٢م	يناقش نتائج اكتساب الشخصية المعنوية ٢,٢
	يحلل النظام القانوني للشركات ٢,٣
٣م	يقارن بين شركات الأشخاص وشركات الأموال ٢,٤
	يميز بين الأحكام القانونية للشركات ٢,٥
	القيم ٣,٠
١ق	يتقبل المشاركة المجتمعية ٣,١
٢ق	يشارك مجموعات العمل في حوار ٣,٢
٣ق	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات ٣,٣

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٩	نظرية الشركة / اكتساب الشركة للشخصية المعنوية	١
٩	شركات الأشخاص	٢
٩	شركة التضامن / شركة التوصية البسيطة / شركة المحاصة	٣
٩	شركات الأموال / شركة المساهمة	٤
٩	الشركات ذات الطبيعة المختلطة / شركة التوصية بالأسم / الشركات ذات المسؤولية المحدودة	٥
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
١,١	يستعرض النظام القانوني للشركة	المحاضرات	الامتحانات التحريرية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٢	يذكر نتائج اكتساب الشركة للشخصية المعنوية	التعلم النشط	أسئلة شفوية
١,٣	يشرح أنواع الشركات	العصف الذهني	أسئلة ذات إجابات قصيرة
١,٤	يسترجع قواعد شركات الأموال والأشخاص		
2.0	المهارات		
٢,١	يعرض نظرية الشركة	المناقشات الجماعية	الامتحانات التحريرية
٢,٢	يناقش نتائج اكتساب الشخصية المعنوية	المحاضرات	تقارير
٢,٣	يحلل النظام القانوني للشركات	تعليم فعال	مقالات وواجبات
٢,٤	يقارن بين شركات الأشخاص وشركات الأموال	دراسة حالة	
٢,٥	يميز بين الأحكام القانونية للشركات		
3.0	القيم		
٣,١	يتقبل المشاركة المجتمعية	المناقشات الجماعية الحوار	تقويم الواجبات وأوراق العمل الفردية والمشاركة بين مجموعات العمل الطلابية المكتبة
٣,٢	يشارك مجموعات العمل في حوار	البحوث والمشاريع	المناقشات
٣,٣	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	استخدام التطبيقات والقضايا العملية تكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الإيميل الإلكتروني	عرض شفوي وكتابي للأعمال المكلف بها الطلاب

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الحادي عشر	٣٠%
٢	ابحاث - واجبات	طوال الفصل الدراسي	١٥%
٣	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	٥%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتهج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد اعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاما وساعات الارشاد الاكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقا للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجداول اعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

• الشركات التجارية (الاحكام العامة والخاصة) - د.فوزي محمد سامي- دار الثقافة للنشر والتوزيع - عمان - ١٩٩٩.	المرجع الرئيس للمقرر
• القانون التجاري السعودي، محمد حسن الجبر. الطبعة الرابعة، ١٩٩٦، مطبعة الشقري، الرياض، السعودية. • د. محمد فريد العريبي - الشركات التجارية، الاسكندرية - ٢٠٠٠.	المراجع المساندة
يتم ارشاد الطالب للمواقع القانونية المتخصصة في مجال قانون الشركات وفقاً للنظام السعودي على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المادة.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد ٣٠ طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات بسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالإنترنت

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة التقييم المقرر (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	استاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	استاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم	مجلس الكلية
رقم الجلسة	١٣	١٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٣-٥-٢٤	١٤٤٣-٥-٣٠



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

القانون الجزائي الخاص	اسم المقرر:
LAW:330	رمز المقرر:
القانون	البرنامج:
القانون	القسم العلمي:
العلوم والدراسات الإنسانية بالباط	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٤
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) LAW:313 (القانون الجزائي العام).
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التعريف بالقانون الجزائي الخاص من خلال بيان ماهية اشكال الجرائم الخاصة مثل جرائم الحدود وجرائم القصاص والديات ، فضلاً عن بيان جريمة الرشوة من خلال احكامها وعقوبتها والجلائم الملحة بها ، كذلك بيان جرائم التزيف والتزوير والجرائم المتعلقة بها ، وجرائم تزوير الاختتام والعلامات ، جرائم تزوير المحررات واركائها وصورها ، جرائم اختلاس الاموال العامة ، جرائم المخدرات المعلوماتية والشيك والظروف المشددة او المخففة وموانع العقاب لكل جريمة ، فضلاً عن بيان سياسة لتجريم والتعزير وسياسة العقاب التعزيري .
٢. الهدف الرئيس للمقرر
- يعرف الطالب الانظمة التعزيرية بالمملكة العربية السعودية
- يحدد الطال مضمون ومفهوم جرائم النقد والمال العام
- يحلل الطالب الانظمة التعزيرية بالمملكة

- يعدد الطالب انواع جرائم الاختلاس في النظام السعودي
- يقارن الطالب جرائم الشيك في الانظمة القانونية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 يعرف الانظمة التعزيرية في النظام الجزائي السعودي
٢ع	1.2 يحدد اركان جريمة الرشوة وملحقاتها وانواعها
	1.3 يوضح جرائم النقد والمال العام.
٣ع	1.4 يذكر طبيعة جرائم التزوير وما يرتبط بها من صور مجرمة .
	١,٥ يسرد جرائم الشيك .
	2 المهارات
١م	2.1 يناقش جرائم النقد والمال العام بالمملكة العربية السعودية .
٢م	2.2 يميز بين جرائم الاختلاس بانواعها بالنظام الجزائي السعودي .
٣م	2.3 يحلل الانظمة التعزيرية بالمملكة .
	3 القيم
١ق	3.1 يتكيف على العمل سواء الفردي او الجماعي من خلال مجموعات العمل المشتركة لتنمية تحمل المسؤولية .
٢ق	3.2 يتواصل مع اعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطوير انفسهم ومهاراتهم ذاتياً .
٣ق	3.3 يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالنظام الجنائي و أقسامه مع بيان أهدافه وطبيعة قواعده، و اقسام ومميزات القانون الجزائي الخاص، و أنواع الجرائم في الشريعة الإسلامية.	٦
٢	جريمة الرشوة واستغلال النفوذ.	٦
٣	الجرائم الملحقة بالرشوة.	٦
٤	الاحكام العامة الإجرائية والموضوعية لجرائم الرشوة والجرائم الملحقة بها.	٦
٥	جرائم التزييف والتزوير والجرائم المرتبطة بها، والأحكام العامة الموضوعية والإجرائية لها.	٩
٦	جرائم العدوان على المال العام.	٦
٧	جرائم الاخلال بالثقة في الشيك.	٦
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة و الفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يعرف الانظمة التعزيرية في النظام الجزائي السعودي	المحاضرات	الامتحانات
1.2	يحدد اركان جريمة الرشوة وملحقاتها وانواعها	التعلم النشط	التحريرية
1.3	يوضح جرائم النقد و المال العام.	العصف الذهني	أسئلة شفوية
1.4	يذكر طبيعة جرائم التزوير وما يرتبط بها من صور مجرمة .		أسئلة ذات إجابات قصيرة
1.5	يسرد جرائم الشيك .		
2.0	المهارات		
2.1	يناقش جرائم النقد و المال العام بالمملكة العربية السعودية .	المناقشات الجماعية	الامتحانات التحريرية
2.2	يميز بين جرائم الاختلاس بانواعها بالنظام الجزائي السعودي .	المحاضرات	تقارير
2.3	يحلل الانظمة التعزيرية بالمملكة .	تعليم فعال	مقالات وواجبات
		دراسة حالة	
3.0	القيم		
3.1	يتكيف على العمل سواء الفردي او الجماعي من خلال مجموعات العمل المشتركة لتنمية تحمل المسؤولية .	الحوار	تقويم الواجبات
		استراتيجيات التعلم النشط	وأوراق العمل الفردية
		التعليم التعاوني	والمشتركة بين مجموعات العمل
		إشراك الطلاب في المناقشات الجماعية.	الطلابية المكتبة
٣,٢	يتواصل مع اعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطوير انفسهم ومهاراتهم ذاتياً .	استخدام التطبيقات و القضايا العملية	عرض شفوي وكتابي
		تكليف الطلاب بالاعمال الفردية و الجماعية بشكل دائم و عن طريق الایمیل الإلكتروني	للأعمال المكلف بها الطلاب

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	البحوث والمشاريع	المناقشات

ج. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الحادي عشر	٣٠%
٢	ابحاث - واجبات	طوال الفصل الدراسي	١٥%
٣	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	٥%
٥	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد اعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاما وساعات الارشاد الاكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقا للمحدد و المعلن على موقع الكلية وجداول اعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• جرائم التعزير المنظمة في المملكة العربية السعودية، د/ فتوح عبد الله الشاذلي إصدار جامعة الملك سعود، الرياض، ١٤٣٧هـ.
المراجع المساندة	• جريمة الرشوة في النظام السعودي، د/ أسامة محمد عجب نور، معهد الإدارة العامة للبحوث، ١٤١٧هـ.
المصادر الإلكترونية	• الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. • الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. • الموقع الإلكتروني لهيئة التحقيق والادعاء العام في المملكة العربية السعودية. • الموقع الإلكتروني لوزارة العدل.

<ul style="list-style-type: none"> • زيارات المحاكم والسجون. • القيام بمحاكمات صورية. • دعوة قضاة ومحققين ومدعين عامين لإلقاء محاضرات على طلاب المادة. 	أخرى
---	------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد ٣٠ طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات بسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالانترنت

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة التقويم المقرر (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	استاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	استاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم	مجلس الكلية
رقم الجلسة	١٣	١٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٣-٥-٢٤	١٤٤٣-٥-٣٠