



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|               |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| اسم المقرر:   | مبادئ علم الإجرام والعقاب         |
| رمز المقرر:   | LAW:210                           |
| البرنامج:     | القانون                           |
| القسم العلمي: | القانون                           |
| الكلية:       | العلوم والدراسات الإنسانية بالباط |
| المؤسسة:      | جامعة المجمعة                     |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة:  |
| ٢. نوع المقرر   |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> |
| ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>   |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر   |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>LAW:100 (مبادئ القانون).  |
| ٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا توجد   |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٣                     | %١٠٠   |
| 2 | التعليم المدمج      |                       |        |
| 3 | التعليم الإلكتروني  |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد      |                       |        |
| 5 | أخرى                |                       |        |

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | ٤٥           |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |
| ٣ | دروس إضافية     |              |
| ٤ | أخرى (تذكر)     |              |
|   | الإجمالي        | ٤٥           |

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|   |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>يتناول هذا المقرر ابعاد الظاهرة الاجرامية من خلال النظريات العلمية التي قيلت في تفسير السلوك الاجرامي بدايةً من نظرية تفسير السلوك الاجرامي ، عوامل الظاهرة الاجرامية ، في الفلسفات المختلفة مقارنة بتفسير المنهج الاسلامي للظاهرة الاجرامية ، كذلك يتناول دراسة الجزاء الجنائي بصورتيه العقوبة و التدابير الاحترازية فضلا عن دراسة نظم المؤسسات العقابية ودورها في تحقيق هدف الردع ، وذلك من خلال تحديد الاساليب العلمية في تنفيذ الجزاء الجنائي ، كذلك يتناول طرق تحسين اساليب تنفيذ الجزاء الجنائي واقتراح الحلول المناسبة . |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• يعرف الطالب مفهوم علم الاجرام والعقاب</li> <li>• يناقش الطالب اشكالية الطبيعة الخاصة في علم الاجرام</li> </ul>   |

- يقارن الطالب النظريات المختلفة المفسرة للظاهرة الاجرامية
- يسرد الطالب العوامل الفردية والخارجية للظاهرة الاجرامية
- يشرح الطالب دور المؤسسات العقابية في تقويم المجرم
- يلخص الطالب التنظيم المادي والقانوني للمعاملة العقابية

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |
|----------------------------------|---|
|                                  | 1 المعرفة والفهم  |
| ١ع                               | 1.1 يستعرض طبيعة ومفهوم علم الاجرام والعقاب .                       |
|                                  | 1.2 يذكر مفهوم المجرم والجريمة.                                     |
| ٢ع                               | 1.3 يشرح علاقة علم الاجرام بالعلوم الجنائية المساعدة                |
|                                  | 1.4 يسرد الطالب العوامل الفردية والخارجية للظاهرة الاجرامية         |
|                                  | ١,٥ يوضح مضمون العقاب والفلسفات المختلفة التي قيلت فيه              |
| ٣ع                               | ١,٦ يصف دور المؤسسات العقابية في عقاب المجرم                        |
|                                  | ١,٧ يشرح الطالب التنظيم المادي والقانوني للمعاملة العقابية          |
|                                  | ١,٨ يعرض لاشكالية طبيعة علم الاجرام                                 |
|                                  | 2 المهارات  |
| ١م                               | 2.1 يناقش علاقة علم الاجرام والعلوم الجنائية الاخرى                 |
|                                  | 2.2 يميز بين نظريات تفسير السلوك الاجرامي                           |
| ٢م                               | 2.3 يقارن بين الفلسفات المختلفة التي قيلت في عقاب المجرم .          |
|                                  | ٢,٤ يستخدم قواعد واحكام التنظيم المادي والقانوني للمعاملة العقابية. |
| ٣م                               | ٢,٥ يستخدم القواعد الدولية في تحديد اجكام المسؤولية الدولية         |
|                                  | ٢,٦ يبرهن على دور المؤسسات العقابية في اصلاح المجرم                 |
|                                  | 3 القيم   |
| ١ق                               | 3.1 يتقبل المشاركة المجتمعية  |
| ٢ق                               | 3.2 يشارك مجموعات العمل في حوار                                     |
| ٣ق                               | 3.3 يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات                   |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات  | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | مقدمة عن التعريف بعلم الإجرام وإشكالية طبيعته ومفهومه.                             | ٣             |
| ٢ | مفهوم الجريمة والمجرم في إطار علم الإجرام والشريعة الإسلامية.                      | ٣             |
| ٣ | علاقة علم الإجرام بالقانون الجنائي وبالعلوم الجنائية المساعدة له.                  | ٣             |
| ٤ | التفسير التكويني للظاهرة الإجرامية (النظريات البيولوجية والنفسية).                 | ٣             |
| ٥ | التفسير الاجتماعي للظاهرة الإجرامية (نظريات الهيكل الاجتماعي والكيفية الاجتماعية). | ٦             |
| ٦ | التفسير الإسلامي للظاهرة الاجرامية.  | ٣             |

|    |  |    |
|----|--|----|
| ٣  | التفسير التكاملي للظاهرة الإجرامية (رؤية أنريكو فيري، دي توليو). | ٧  |
| ٣  | العوامل الفردية الداخلية والخارجية للظاهرة الإجرامية.            | ٨  |
| ٣  | علم العقاب وموضعه من القانون الجنائي.                            | ٩  |
| ٣  | فلسفة الحق العقاب في المجتمعات القديمة.                          | ١٠ |
| ٣  | الحق في العقاب في الفلسفات الحديثة.                              | ١١ |
| ٦  | الإطار المكاني للتنفيذ العقابي (المؤسسات العقابية).              | ١٢ |
| ٣  | التنظيم المادي والقانوني للمعاملة العقابية.                      | ١٣ |
| ٤٥ | المجموع  |    |

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس      | طرق التقييم          |
|-------|---|--------------------------|----------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                          |                      |
| 1.1   | يستعرض طبيعة ومفهوم علم الاجرام والعقاب.                        | المحاضرات                | الامتحانات التحريرية |
| 1.2   | يذكر مفهوم المجرم والجريمة.                                     | التعلم النشط             | الاختبارات شفوية.    |
| 1.3   | يشرح علاقة علم الاجرام بالعلوم الجنائية المساعدة                | العصف الذهني             | المناقشات الشفوية    |
| 1.4   | يسرد الطالب العوامل الفردية والخارجية للظاهرة الاجرامية         |                          |                      |
| 1.5   | يوضح مضمون العقاب والفلسفات المختلفة التي قيلت فيه              |                          |                      |
| 1.6   | يصف دور المؤسسات العقابية في عقاب المجرم                        |                          |                      |
| 1.7   | يشرح الطالب التنظيم المادي والقانوني للمعاملة العقابية          |                          |                      |
| 1.8   | يعرض لاشكالية طبيعة علم الاجرام                                 |                          |                      |
| 2.0   | المهارات  |                          |                      |
| 2.1   | يناقش علاقة علم الاجرام والعلوم الجنائية الاخرى                 | المناقشات الجماعية       | الامتحانات التحريرية |
| 2.2   | يميز بين نظريات تفسير السلوك الاجرامي                           | الحوار                   | الاختبارات شفوية.    |
| 2.3   | يقارن بين الفلسفات المختلفة التي قيلت في عقاب المجرم.           | استراتيجيات التعلم النشط | المناقشات الشفوية    |
| 2.4   | يستخدم قواعد واحكام التنظيم المادي والقانوني للمعاملة العقابية. | التعليم التعاوني         |                      |
| 2.5   | يستخدم القواعد الدولية في تحديد اجكام المسؤولية الدولية         |                          |                      |
| 2.6   | يرهن على دور المؤسسات العقابية في اصلاح المجرم                  |                          |                      |

| الرمز | مخرجات التعلم                                   | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|-------|---|---|---|
| 2.1   | يناقش علاقة علم الاجرام والعلوم الجنائية الاخرى |   |   |
| 3.0   | القيم   |   |   |
| 3.1   | يتقبل المشاركة المجتمعية.                       | المناقشات الجماعية<br>الحوار<br>استراتيجيات التعلم<br>النشط<br>التعليم التعاوني<br>إشراك الطلاب في<br>المناقشات الجماعية.             | تقويم الواجبات وأوراق<br>العمل الفردية والمشاركة<br>بين مجموعات العمل<br>الطلابية<br>المكتبة<br>عرض شفوي وكتابي<br>للأعمال المكلف بها<br>الطلاب |
| 3.2   | يشارك مجموعات العمل في الحوار                   | البحوث والمشاريع  |   |
| ٣,٣   | يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات   | استخدام التطبيقات و<br>القضايا العملية<br>تكليف الطلاب<br>بالاعمال الفردية و<br>الجماعية بشكل دائم و<br>عن طريق الايميل<br>الالكتروني | ابحاث الطلاب الفردية و<br>الجماعية  |

#### أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم    | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي  | الحادي عشر                  | ٣٠%                              |
| ٢ | ابحاث - واجبات   | طوال الفصل الدراسي          | ١٥%                              |
| ٣ | المشاركة         | طوال الفصل الدراسي          | ٥%                               |
| ٤ | الاختبار النهائي | السادس عشر                  | ٥٠%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد اعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاما وساعات الارشاد الاكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقا للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجداول اعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد

و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• د. أحمد لطفي السيد مرعي، أصول الظاهرة الإجرامية، الإشكاليات البحثية- النظريات التفسيرية-العوامل الإجرامية، ط١، دار النهضة العربية، ٢٠٠٣ م.</li> <li>• د. أحمد لطفي السيد مرعي، أصول الحق في العقاب، الدعائم الفلسفية - صوررد الفعل العقابي-كيفية الاقتضاء، ط٣، دار النهضة العربية، ٢٠٠٦ م.</li> </ul>                          | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الظاهرة الإجرامية بين الشريعة والقانون الوضعي، الدكتور/ أحمد المجذوب، دار بيروت العربية، ط١، ١٩٩٦ م.</li> <li>• أصول علمي الإجرام والعقاب، للدكتور/ رؤوف عبيد، ط١، ١٩٨٨ م.</li> <li>• أصول علم الإجرام، العلاقة بين الجريمة والسلوك الاجتماعي، للدكتور/ عدنان الدوري وآخر، دار الفكر العربي، بيروت، ط٢، بدون تاريخ.</li> </ul> | المراجع المساندة     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية.</li> <li>• الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية.</li> <li>• الموقع الإلكتروني لهيئة التحقيق والادعاء العام في المملكة العربية السعودية.</li> <li>• الموقع الإلكتروني لوزارة العدل.</li> </ul>                                 | المصادر الإلكترونية  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الزيارات الميدانية (زيارات المحاكم والسجون -زيارة المختبرات الجنائية).</li> <li>• ندوات حرة يدعى إليها القضاة والخبراء في الدراسات الاجتماعية والخبراء الأمنيين والمتخصصين في المؤسسات العقابية لإلقاء محاضرات على طلاب المقرر.</li> </ul>   | أخرى                 |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر   |
|---|--|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة محاضرات تتسع لعدد ٣٠ طالبًا.                      |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات بسبورة ذكية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالانترنت                 |

ز. تفويم جودة المقرر:

| مجال التقييم                      | المقيمون     | طرق التقييم                        |
|-----------------------------------|--------------|------------------------------------|
| فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم | الطلاب       | إستبانة التقييم المقرر (غير مباشر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب           | استاذ المقرر | تقرير المقرر الدراسي (مباشر)       |
| مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم  | استاذ المقرر | قياس مخرجات التعلم (مباشر)         |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

| مجلس الكلية | مجلس القسم | جهة الاعتماد |
|-------------|------------|--------------|
| ١٤          | ١٣         | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٣٥ - ٣٠  | ١٤٤٣-٥-٢٤  | تاريخ الجلسة |







اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|               |   |
|---------------|---|
| اسم المقرر:   | القانون التجاري                             |
| رمز المقرر:   | LAW 212                                     |
| البرنامج:     | القانون                                     |
| القسم العلمي: | القانون                                     |
| الكلية:       | العلوم والدراسات الإنسانية ( محافظة الغاط ) |
| المؤسسة:      | جامعة المجمعة                               |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات   |
| ٢. نوع المقرر  |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى              |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثالث   |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) LAW 100 مبادئ القانون   |
| ٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) العقود التجارية   |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٣                     | %١٠٠   |
| 2 | التعليم المدمج      |                       |        |
| 3 | التعليم الإلكتروني  |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد      |                       |        |
| 5 | أخرى                |                       |        |

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | ٤٥           |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |
| ٣ | دروس إضافية     |              |
| ٤ | أخرى (تذكر)     |              |
|   | الإجمالي        | ٤٥           |

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>يتناول هذا المقرر تعريف القانون التجاري وتاريخه وتطوره ونطاق تطبيقه ومصادره وتحديد النظام القانوني للأعمال التجارية ، فضلاً عن بيان نظرية الأعمال التجارية سواء الأصلية او بالتبعية ، كذلك دراسة صفة التاجر والالتزامات الخاصة بالمهنة التجاري و احكام المحل التجاري |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر   |
| - يشرح الطالب انواع الاعمال التجارية وما يميزها  |
| - يتعرض الطالب شروط اكتساب صفة التاجر  |
| - يعدد الطالب التزامات التجار  |

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |
|----------------------------------|---|
|                                  | المعرفة و الفهم   |
| ١ع                               | 1.1 يعرف القانون التجاري و التطور التاريخي لنشأته             |
|                                  | 1.2 يلخص نظرية الاعمال التجارية الأصلي                        |
| ٢ع                               | 1.3 يوضح نظرية الأعمال التجارية بالتبعية                      |
|                                  | 1.4 يذكر مفهوم التاجر والشروط اللازمة لاكتساب صفة التاجر      |
| ٣ع                               | 1.5 يشرح الإلتزامات التي تترتب على ممارسة العمل التجاري       |
|                                  | 1.6 يعدد عناصر ومكونات المحل التجاري                          |
|                                  | المهارات  |
| ١م                               | 2.1 يعرض مفهوم وقواعد القانون التجاري                         |
| ٢م                               | ٢,٢ يستخدم قواعد القانون التجاري بشكل صحيح                    |
| ٣م                               | ٢,٣ يطبق القواعد القانونية المنظمة لمختلف عناصر المحل التجاري |
|                                  | القيم   |
| ١ق                               | 3.1 يتقبل المشاركة المجتمعية                                  |
| ٢ق                               | 3.2 يشارك مجموعات العمل في حوار                               |
| ٣ق                               | 3.3 يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات             |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات  | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | تاريخ ونشأة القانون التجاري  | ٣             |
| ٢ | مفهوم القانون التجاري وقواعده ومصادره ونطاق تطبيقه                                     | ٩             |
| ٣ | نظرية الاعمال التجارية الأصلية / المنفردة / بطريق المقاوله / الاعمال التجارية بالتبعية | ٩             |
| ٤ | نظرية التاجر   | ٦             |
| ٥ | الالتزامات التاجر  | ٦             |
| ٦ | نظرية المحل التجاري والعناصر المكونة له .  | ٦             |
| ٧ | العناصر الداخلة في تكوين المحل التجاري   | ٦             |
|   | المجموع  | ٤٥            |

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم                                | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|-------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                               |                     |             |
| 1.1   | يعرف القانون التجاري والتطور التاريخي لنشأته |                     |             |

| الرمز | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|--|---|--|
| 1.2   | يلخص نظرية الاعمال التجارية الأصلي                   | المحاضرات   | الامتحانات التحريرية   |
| 1.3   | يوضح نظرية الأعمال التجارية بالتبعية                 | التعلم النشط  | أسئلة شفوية  |
| 1.4   | يذكر مفهوم التاجر والشروط اللازمة لاكتساب صفة التاجر | العصف الذهني  | أسئلة ذات إجابات قصيرة   |
| 1.5   | يشرح الإلتزامات التي تترتب على ممارسة العمل التجاري  |   |  |
| 1.6   | يعدد عناصر ومكونات المحل التجاري                     |   |  |
| 2.0   | المهارات   |   |  |
| 2.1   | يعرض مفهوم وقواعد القانون التجاري                    | المناقشات الجماعية  | الامتحانات التحريرية   |
| 2.2   | يميز طبيعة ممارسة الأعمال التجارية وما يترتب عليها   | الحوار  | تقارير   |
| 2.3   | يطبق القواعد الخاصة بالمحل التجاري                   | استراتيجيات التعلم النشط  | مقالات وواجبات   |
|       |  | التعليم التعاوني  |  |
| 3.0   | القيم  |   |  |
| 3.1   | يتقبل المشاركة المجتمعية.                            | المناقشات الجماعية<br>الحوار<br>استراتيجيات التعلم النشط<br>التعليم التعاوني<br>إشراك الطلاب في المناقشات الجماعية. | عرض الحالات والقضايا العملية للنقاش.                                   |
| 3.2   | يشارك مجموعات العمل في الحوار                        | البحوث والمشاريع  | عرض شفوي وكتابي للأعمال المكلف بها الطلاب                              |
| ٣,٣   | يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات        | استخدام التطبيقات والقضايا العملية<br>تكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل                                  | الواجبات المنزلية الفردية والجماعية<br>ابحاث الطلاب الفردية و الجماعية |



| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس              | طرق التقييم |
|-------|---------------|----------------------------------|-------------|
|       |               | دائم وعن طريق الایمیل الالکترونی |             |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم    | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي  | الحادي عشر               | ٣٠%                           |
| ٢ | ابحاث - واجبات   | طوال الفصل الدراسي       | ١٥%                           |
| ٣ | المشاركة         | طوال الفصل الدراسي       | ٥%                            |
| ٥ | الاختبار النهائي | السادس عشر               | ٥٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد اعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاما وساعات الارشاد الاكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقا للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجداول اعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

|                      |   |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | القانون التجاري السعودي _ د. محمد حسن الجبر _ مطابع جامعة الملك سعود _ ط ٥ - ١٤٢١ .   |
| المراجع المساندة     | القانون التجاري السعودي _ د. سعيد يحي _ جامعة الملك سعود _ ط ٢ _ ١٩٨٣ .<br>القانون التجاري _ د. علي البارودي _ دارالمطبوعات الجامعية _ ط ١ _ ١٩٩٩ .<br>مبادئ القانون التجاري _ د. مصطفى كمال طه _ منشأة المعارف _ الاسكندرية _ ط ٣ _ ١٩٩٧ . |
| المصادر الإلكترونية  | موقع وزارة العدل السعودية .<br>موقع مجلس الشوري السعودي .<br>موقع المكتبة الرقمية السعودية .  |
| أخرى                 |   |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                    |
|---|-----------------------------------|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة محاضرات تتسع لعدد ٣٠ طالبًا. |

| العناصر   | متطلبات المقرر   |
|---|--|
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات بسبورة ذكية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                  | القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالإنترنت                 |

### ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                    | المقيمون     | طرق التقويم                        |
|-----------------------------------|--------------|------------------------------------|
| فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم | الطلاب       | إستبانة التقويم المقرر (غير مباشر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب           | استاذ المقرر | تقرير المقرر الدراسي (مباشر)       |
| مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم  | استاذ المقرر | قياس مخرجات التعلم (مباشر)         |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

| جهة الاعتماد | مجلس القسم | مجلس الكلية |
|--------------|------------|-------------|
| رقم الجلسة   | ١٣         | ١٤          |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣-٥-٢٤  | ١٤٤٣-٥-٣٠   |



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|               |  |
|---------------|--|
| اسم المقرر:   | القانون البحري                         |
| رمز المقرر:   | LAW213                                 |
| البرنامج:     | قانون                                  |
| القسم العلمي: | القانون                                |
| الكلية:       | كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ |
| المؤسسة:      | جامعة المجمعة                          |



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة:  |
| ٢. نوع المقرر   |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>  |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر   |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>LAW100 مبادئ القانون  |
| ٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد  |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٣                     | %١٠٠   |
| 2 | التعليم المدمج      |                       |        |
| 3 | التعليم الإلكتروني  |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد      |                       |        |
| 5 | أخرى                |                       |        |

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | ٤٥           |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |
| ٣ | دروس إضافية     |              |
| ٤ | أخرى (تذكر)     |              |
|   | الإجمالي        | ٤٥           |

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|   |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>يتناول هذا المقرر التعريف بالقواعد القانونية التي تخضع لها السفينة وأشخاص الملاحة البحرية وعلى رأسهم ربان السفينة ، والنظام القانوني الذي يحكم الملاحة البحرية والملاحة المساعدة والعقود التجارية البحرية والحوادث البحرية والخسارات المشتركة والتأمين البحري في ضوء أنظمة المملكة العربية السعودية والمعاهدات البحرية الدولية والأنظمة القانونية المقارنة. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر  |
| - يعرف الطالب مضمون القانون البحري وتاريخه وتطوره   |
| - يلخص الطالب نطاق تطبيق القانون البحري ومصادره وقواعده   |
| - يحدد الطالب النظام القانوني للسفينة   |
| - يسرد الطالب انواع واحكام العقود البحرية   |

- يصف الطالب النظام القانوني للحوادث البحرية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر                              |
|----------------------------------|---|
|                                  | 1 المعرفة والفهم                                  |
| ١ع                               | 1.1 يستعرض الطبيعة الخاصة لقواعد القانون البحري   |
|                                  | 1.2 يذكر مصادر القانون البحري                     |
| ٢ع                               | 1.3 يشرح نطاق تطبيق قواعد القانون البحري          |
|                                  | ١,٤ يوضح لنطاق القانوني للسفينة                   |
|                                  | ١,٥ يعدد اشخاص الملاحة البحرية                    |
| ٣ع                               | ١,٦ يسترجع قواعد العقود البحرية وانواعها          |
|                                  | ١,٧ يصف النظام القانوني للحوادث البحرية           |
|                                  | ١,٨ يعرض لمضمون واهمية قواعد القانون البحري       |
|                                  | 2 المهارات  |
| ١م                               | 2.1 يناقش نطاق تطبيق قواعد القانون البحري         |
| ٢م                               | 2.2 يحلل النطاق القانوني للسفينة                  |
| ٣م                               | 2.3 يقارن بين انواع العقود التجارية               |
|                                  | 3 القيم   |
| ١ق                               | 3.1 يتقبل المشاركة المجتمعية                      |
| ٢ق                               | 3.2 يشارك مجموعات العمل في حوار                   |
| ٣ق                               | 3.3 يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات  | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | تعريف القانون البحري وتاريخه وتطوره / نطاق تطبيقه ومصادره. | ٦             |
| ٢ | النظام القانوني للسفينة و اشخاص الملاحة البحرية.           | ٣             |
| ٣ | العقود البحرية .   | ٦             |
| ٤ | القواعد القانونية التي تخضع لها الحوادث البحرية.           | ٣             |
| ٥ | التأمينات العينية على السفينة والحجز عليها                 | ٦             |

|    |  |   |
|----|--|---|
| ٦  | مالك السفينة ومسئوليته ونظام الترك.                            | ٣ |
| ٧  | الربان والبحارة والنظام القانوني الذي يحكمهم.                  | ٣ |
| ٨  | عقد إيجار وبيع السفينة، عقد نقل البضائع بطريق البحر.           | ٦ |
| ٩  | عقد التأمين البحري، البيوع البحرية (بيوع القيام وبيوع الوصول). | ٦ |
| ١٠ | عقد القرض البحري (قرض المخاطر الجسيمة).                        | ٣ |
| ٤٥ | المجموع  |   |

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم                               | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|---|---|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم                              |   |  |
| 1.1   | يستعرض الطبيعة الخاصة لقواعد القانون البحري | المحاضرات<br>التعلم النشط<br>العصف الذهني   | الامتحانات التحريرية<br>أسئلة شفوية<br>أسئلة ذات إجابات قصيرة                    |
| 1.2   | يذكر مصادر القانون البحري                   |   |  |
| 1.3   | يشرح نطاق تطبيق قواعد القانون البحري        |   |  |
| 1.4   | يوضح لنطاق القانوني للسفينة                 |   |  |
| 1.5   | يعدد اشخاص الملاحة البحرية                  |   |  |
| 1.6   | يسترجع قواعد العقود البحرية وأنواعها        |   |  |
| 1.7   | يصف النظام القانوني للحوادث البحرية         |   |  |
| 1.8   | يعرض لمضمون وأهمية قواعد القانون البحري     |   |  |
| 2.0   | المهارات                                    |   |  |
| 2.1   | يناقش نطاق تطبيق قواعد القانون البحري       | المناقشات الجماعية  | الامتحانات التحريرية   |
| 2.2   | يحلل النطاق القانوني للسفينة                | المحاضرات   | تقارير   |
| 2.3   | يقارن بين أنواع العقود التجارية             | تعليم فعال<br>دراسة حالة  | مقالات وواجبات   |
| 3.0   | القيم                                       |   |  |
| 3.1   | يتقبل المشاركة المجتمعية.                   | المناقشات الجماعية<br>الحوار<br>استراتيجيات التعلم النشط<br>التعليم التعاوني<br>إشراك الطلاب في المناقشات الجماعية. | تقويم الواجبات وأوراق العمل الفردية والمشاركة بين مجموعات العمل الطلابية المكتبة |
| 3.2   | يشارك مجموعات العمل في الحوار               | البحوث والمشاريع  | المناقشات  |

| الرمز | مخرجات التعلم                                 | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                                     |
|-------|---|---|---|
| ٣,٣   | يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات | استخدام التطبيقات و القضايا العملية<br>تكليف الطلاب بالاعمال<br>الفردية و الجماعية بشكل<br>دائم وعن طريق الاليميل<br>الالكتروني | عرض شفوي وكتابي<br>للأعمال المكلف بها<br>الطلاب |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم   | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي | الحادي عشر                  | ٣٠%                              |
| ٢ | ابحاث - واجبات  | طوال الفصل الدراسي          | ١٥%                              |
| ٣ | المشاركة        | طوال الفصل الدراسي          | ٥%                               |
| ٥ | الاختبار نهائي  | السادس عشر                  | ٥٠%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد اعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاما وساعات الارشاد الاكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقا للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجداول اعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| ١-الكتب المقررة المطلوبة:<br>• شرح القانون البحري السعودي، د. ثروت عبد الرحيم، ١٤٠٦ هـ، عمادة شئون المكتبات جامعة الملك سعود -السعودية<br>• القانون البحري الجديد، د. مصطفى كمال طه، بدون، ١٩٩٥ م، دارالجامعة الجديدة للنشر - مصر           | المرجع الرئيس للمقرر |
| د. محمد فريد العريبي ود. محمد الفقي، القانون البحري والجوي ، منشورات الحلبي، بيروت، ٢٠١٩  | المراجع المساندة     |
| نظام المحكمة التجارية ١٣٥٠ هـ، للحصول على نسخة كاملة من النظام والتعديلات التي أدخلت عليه، أضغط على الرابط التالي:<br><a href="http://www.commerce.gov.sa/circular/default15-1.asp">http://www.commerce.gov.sa/circular/default15-1.asp</a> | المصادر الإلكترونية  |
|   | أخرى                 |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر   |
|---|--|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة محاضرات تتسع لعدد ٣٠ طالبًا.                      |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات بسبورة ذكية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالإنترنت                 |

## ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                    | المقيمون     | طرق التقويم                        |
|-----------------------------------|--------------|------------------------------------|
| فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم | الطلاب       | إستبانة التقويم المقرر (غير مباشر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب           | استاذ المقرر | تقرير المقرر الدراسي (مباشر)       |
| مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم  | استاذ المقرر | قياس مخرجات التعلم (مباشر)         |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

| جهة الاعتماد | مجلس القسم | مجلس الكلية |
|--------------|------------|-------------|
| رقم الجلسة   | ١٣         | ١٤          |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣-٥-٢٤  | ١٤٤٣-٥-٣٠   |



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|               |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| اسم المقرر:   | قانون المرافعات                    |
| رمز المقرر:   | Law 215                            |
| البرنامج:     | القانون                            |
| القسم العلمي: | القانون                            |
| الكلية:       | العلوم والدراسات الإنسانية بالباطن |
| المؤسسة:      | جامعة المجمعة                      |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧





## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة:   |
| ٢. نوع المقرر  |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى              |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى الخامس   |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>LAW 100  |
| ٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)   |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٣                     | %١٠٠   |
| 2 | التعليم المدمج      |                       |        |
| 3 | التعليم الإلكتروني  |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد      |                       |        |
| 5 | أخرى                |                       |        |

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | ٤٥           |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |
| ٣ | دروس إضافية     |              |
| ٤ | أخرى (تذكر)     |              |
|   | الإجمالي        | ٤٥           |

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|   |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>يتناول هذا المقرر النظام القانوني للتقاضي في المسائل المدنية والتجارية من خلال بين مفهوم الدعوة القضائية واجراءات ومواعيد مباشرتها فضلا عن بيان انواع الخصومة القضائية وكذلك انواع الاحكام القضائية وطرق الطعن بالأحكام |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر<br>- يعرف الطالب مضمون النظام القانوني للمرافعات المدنية والتجارية<br>- يسرد الطالب مفهوم الدعوة وكيفية نظرها<br>- يحدد الطالب اجراءات الدعوة ومواعيد مباشرة اجراءاتها<br>- يعدد الطالب مفاهيم الخصومة واجراءاتها          |

- يذكر الطالب اجراءات ونتائج الحضور والغياب في الدعوة
- يعرض الطالب الاحكام القضائية
- يميز الطالب بين طرق الطعن في الاحكام

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر   |
|----------------------------------|--|
|                                  | <b>1 المعرفة والفهم</b>  |
| ١ع                               | 1.1 يستعرض الدعوة كطريق من طرق التقاضي (التعريف - الخصائص - الاجراءات) |
| ٢ع                               | 1.2 يشرح مواعيد مباشرة الدعوة واجراءاتها                               |
|                                  | 1.3 يحدد مضمون الخصومة واجراءات السير فيها                             |
| ٣ع                               | ١,٤ يوضح النظام القانوني للحضور ومباشرة الدعوة والغياب عنها            |
|                                  | ١,٥ يبين الاحكام القضائية وطبيعتها وخصائصها                            |
|                                  | <b>2 المهارات</b>  |
| ١م                               | 2.1 يقيم الدعوة واجراءات مباشرتها في مواجهة الخصوم                     |
| ٢م                               | 2.2 يحلل أنواع الاحكام القضائية  |
|                                  | 2.3 يبرهن على اهمية مواعيد مباشرة اجراءات التقاضي                      |
| ٣م                               | ٢,٤ يطبق قواعد الطعن على الأحكام القضائية                              |
|                                  | ٢,٥ يناقش الخصومة القضائية واجراءات مباشرتها                           |
|                                  | <b>3 القيم</b>   |
| ١ق                               | 3.1 يتقبل المشاركة المجتمعية   |
| ٢ق                               | 3.2 يشارك مجموعات العمل في حوار  |
| ٣ق                               | 3.3 يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات                      |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                                       | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | نظرية الدعوى والاختصاص القضائي ومبادئ التنظيم القضائي | ٦             |
| ٢ | طرق إجراءات التقاضي أمام المحاكم الشرعية.             | ١٢            |
| ٣ | أنواع الاحكام القضائية                                | ٩             |
| ٤ | طرق الطعن على الاحكام القضائية                        | ٩             |
| ٥ | معرفة الاحكام الخاصة بتنفيذ الأحكام                   | ٩             |
|   | <b>المجموع</b>  | <b>٤٥</b>     |

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|-----------------|---------------------|-------------|
| 1.0   | المعرفة و الفهم |                     |             |

| الرمز      | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|------------|--|---|--|
| 1.1        | يستعرض الدعوة كطريق من طرق التقاضي (التعريف - الخصائص - الاجراءات) | المحاضرات   | الامتحانات التحريرية   |
| 1.2        | يشرح مواعيد مباشرة الدعوة واجراءاتها                               | التعلم النشط  | أسئلة شفوية  |
| 1.3        | يحدد مضمون الخصومة واجراءات السير فيها                             | العصف الذهني  | أسئلة ذات إجابات قصيرة   |
| 1.4        | يوضح النظام القانوني للحضور ومباشرة الدعوة والغياب عنها            |   |  |
| 1.5        | يبين الاحكام القضائية وطبيعتها وخصائصها                            |   |  |
| <b>2.0</b> | <b>المهارات</b>  |   |  |
| 2.1        | يقيم الدعوة واجراءات مباشرتها في مواجهة الخصوم                     | المناقشات الجماعية  | الامتحانات التحريرية   |
| 2.2        | يحلل أنواع الاحكام القضائية  | المحاضرات   | تقارير   |
| 2.3        | يرهن على اهمية مواعيد مباشرة اجراءات التقاضي                       | تعليم فعال  | مقالات وواجبات   |
| 2.4        | يطبق قواعد الطعن على الأحكام القضائية                              | دراسة حالة  |  |
| 2.5        | يناقش الخصومة القضائية واجراءات مباشرتها                           |   |  |
| <b>3.0</b> | <b>القيم</b>   |   |  |
| 3.1        | يتقبل المشاركة المجتمعية.  | المناقشات الجماعية<br>التعلم التعاوني<br>إشراك الطلاب في المناقشات الجماعية.  | تقويم الواجبات وأوراق العمل الفردية والمشاركة بين مجموعات العمل الطلابية المكتبة |
| 3.2        | يشارك مجموعات العمل في الحوار                                      | البحوث والمشاريع  | عرض شفوي وكتابي للأعمال المكلف بها الطلاب  |
| 3,3        | يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات                      | استخدام التطبيقات والقضايا العملية<br>تكليف الطلاب بالاعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الایمیل الالکترونی | الواجبات المنزلية الفردية والجماعية<br>ابحاث الطلاب الفردية والجماعية            |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم    | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي  | الحادي عشر                  | ٣٠%                              |
| ٢ | ابحاث - واجبات   | طوال الفصل الدراسي          | ١٥%                              |
| ٣ | المشاركة         | طوال الفصل الدراسي          | ٥%                               |
| ٥ | الاختبار النهائي | السادس عشر                  | ٥٠%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد اعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاما و ساعات الارشاد الاكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقا للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجداول اعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

|                      |   |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | الكاشف في شرح نظام المرافعات السعودي _ د. عبدالرحمن بن محمد سعد خنين _ الرياض دار التدمرية ١٤٢٧ هـ .  |
| المراجع المساندة     | <ul style="list-style-type: none"> <li>إجراءات التقاضي والتنفيذ- د. ماجد بن سليمان بن عبد الله الخليفة- مكتبة الملك فهد الوطنية- ١٤٣٨ هـ.</li> <li>نظرية الخصومة القضائية _ د. بندر الشمري _ جامعة الملك سعود _ ١٤٢٣ هـ.</li> <li>الوسيط في شرح نظام المرافعات الشرعية ولائحته التنفيذية بالمملكة العربية السعودية _ د. طلعت محمد ويدار _ دارحافظ للنشر والتوزيع _ ط١ _ ٢٠٠٧ م .</li> </ul> |
| المصادر الإلكترونية  | <p>موقع وزارة العدل السعودية .</p> <p>موقع مجلس الشوري السعودي .</p> <p>موقع المكتبة الرقمية السعودية .</p>   |
| أخرى                 |   |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر   |
|---|--|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | قاعة محاضرات تتسع لعدد ٣٠ طالبًا.                      |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات بسبورة ذكية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالانترنت                 |

### ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم                        | المقيمون     | مجالات التقييم                    |
|------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| إستبانة التقييم المقرر (غير مباشر) | الطلاب       | فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم |
| تقرير المقرر الدراسي (مباشر)       | استاذ المقرر | فاعلية طرق تقييم الطلاب           |
| قياس مخرجات التعلم (مباشر)         | استاذ المقرر | مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم  |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

| مجلس الكلية | مجلس القسم | جهة الاعتماد |
|-------------|------------|--------------|
| ١٤          | ١٣         | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٣٥ - ٣٠  | ١٤٤٣-٥-٢٤  | تاريخ الجلسة |