



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ القانون
رمز المقرر:	Law100
البرنامج:	قانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر دراسة الاساسيات التي يقوم عليها التنظيم القانوني بشكل عام وذلك من خلال دراسة النظريات الاساسية فيه، فيتناول الجزء الاول - علم القانون - نظرية القانون بما تتضمنه من تعريف وتحليل وطرق سن وتفسير وتطبيق القاعدة القانونية، ويتناول الجزء الثاني نظرية الحق بما تتضمنه من بيان وتصنيف للحقوق بشكل عام ومن ثم التنظيم القانوني لممارسة تلك الحقوق
٢. الهدف الرئيس للمقرر - يعرف الطالب النظريات والمصطلحات الاساسية في علم القانون - يحدد الطالب التعريفات الاساسية للقواعد القانونية وخصائصها ومصادرها ونطاق تطبيقها - يلخص الطالب قواعد الحق وتقسيماته والنظريات التي قيلت فيه

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١ع	يعدد المفاهيم الاساسية والمعارف الاولية الخاصة بالقانون ووظيفته وأهميته	1.1
	يوضح الفارق بين القاعدة القانونية وما يتشابه معها من قواعد اخرى	1.2
٢ع	يحدد النطاق الزمني والحيز المكاني الواجب فيه أعمال القاعدة القانونية	1.3
	يشرح تفسير القاعدة القانونية	1.٤
٣ع	يسرد مضمون الحق وتقسيماته واشخاصه	١,٥
	يلخص محل الحق ومصادره وكيفية ممارسته	١,٦
	المهارات	2
١م	يحلل القواعد القانونية على اختلافها	2.1
	يقارن بين القواعد القانونية في الانظمة المقارنه	2.2
٢م	يطبق القاعدة القانونية بشكل سليم	2.3
	يميز بين الواقع العملي ومبررات فرض القاعدة القانونية	2.٤
٣م	يناقش مبررات فرض القاعدة القانونية ومدى تطورها لمواكبة التغييرات المجتمعية	٢,٥
	القيم	3
١ق	يتقبل المشاركة المجتمعية	3.1
٢ق	يشارك مجموعات العمل في حوار	3.2
٣ق	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	3.3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	مقدمة عن القانون ووظيفته وضرورته	١
٣	تحديد القاعدة القانونية خصائصها وتفريقها عن القواعد الأخرى	٢
٦	تقسيم القواعد القانونية وأنواعها ومعيار التفرقة بينها وبين القواعد الأخرى الحاكمة للسلوك الاجتماعي	٣
٦	مصادر القواعد القانونية (التشريع، العرف....)	٤
٣	صياغة القواعد القانونية	٥
٦	تطبيق القواعد القانونية على الأشخاص وفي الزمان والمكان	٦
٦	التعريف بالحقوق / وأنواعها	٧
٣	أشخاص الحق	٨
٦	محل الحق	٩
٣	استعمال الحق	١٠
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعدد المفاهيم الانسانية و المعارف الأولية الخاصة بالقانون ووظيفته وأهميته	المحاضرات	الامتحانات التحريرية
1.2	يوضح الفارق بين القاعدة القانونية وما يتشابه معها من قواعد اخرى.	التعلم النشط	أسئلة شفوية
١,٣	يحدد النطاق الزمني والحيز المكاني الواجب فيه أعمال القاعدة القانونية	العصف الذهني	أسئلة ذات إجابات قصيرة
١,٤	يشرح تفسير القاعدة القانونية		
١,٥	يسرد مضمون الحق وتقسيماته		
١,٦	يلخص محل الحق ومصادره وكيفيته		
2.0	المهارات		
2.1	يحلل القواعد القانونية على اختلافها	المناقشات الجماعية	الامتحانات التحريرية
2.2	يقارن بين القواعد القانونية في الانظمة المقارنه	المحاضرات	تقارير
٢,٣	يطبق القاعدة القانونية بشكل سليم	تعليم فعال	مقالات وواجبات
٢,٤	يميز بين الواقع العملي ومبررات فرض القاعدة القانونية	دراسة حالة	
٢,٥	يناقش مبررات فرض القاعدة القانونية ومدى تطورها لمواكبة التغييرات المجتمعية		
3.0	القيم		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية.	المناقشات الجماعية	تقويم الواجبات وأوراق
3.2	يشارك مجموعات العمل في الحوار	التعلم التعاوني إشراك الطلاب في المناقشات الجماعية.	العمل الفردية والمشاركة بين مجموعات العمل الطلابية المكتبة عرض شفوي وكتابي للأعمال المكلف بها الطلاب
٣,٣	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	استخدام التطبيقات والقضايا العملية تكليف الطلاب بالاعمال الفردية والجماعية	تقويم الواجبات وأوراق العمل الفردية والمشاركة بين مجموعات العمل الطلابية المكتبة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
-------	---------------	---------------------	-------------

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الحادي عشر	٣٠%
٢	ابحاث - واجبات	طوال الفصل الدراسي	١٥%
٣	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	٥%
٥	الاختبار نهائي	السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتهج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد اعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتتبية المحددة نظاما وساعات الارشاد الاكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقا للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجداول اعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١-الكتب المقررة المطلوبة: كتاب المدخل لدراسة العلوم القانونية د.خالد الرويس، د.رزق الريس، ١٤٢٦، مكتبة الشقري، ط ٣	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> أصول الأحكام الشرعية ومبادئ علم الأنظمة عبد العزيز النعيم، دار الإنماء ١٤٢٢، العربي، ط المدخل للعلوم القانونية، (توفيق فرج)، منشأة المعارف، الإسكندرية، ط ١ ١٩٩٤ أصول القانون، حسن كبره، منشأة المعارف، الإسكندرية، ط ١، ١٩٩٢ 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> موقع محامون. موقع مجلس الشورى (السعودي). موقع وزارة العدل السعودية. 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد ٣٠ طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات بسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالانترنت

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
إستبانة التقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم
تقرير المقرر الدراسي (مباشر)	استاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
قياس مخرجات التعلم (مباشر)	استاذ المقرر	مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس الكلية	مجلس القسم	جهة الاعتماد
١٤	١٣	رقم الجلسة
١٤٤٣٥ - ٣٠	١٤٤٣-٥-٢٤	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ القانون
رمز المقرر:	LAW 102
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية (محافظة الغاط)
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التعريف بالأنظمة الاجتماعية والقانونية في شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام مع مقارنتها بما جاء به الشريعة الغراء كنظام الحكم والقضاء ونظام الزواج ونظام الموارث والوصية ونظام الاموال والملكية ونظام العقود والاتفاقات ونظام الجرائم والعقوبات
٢. الهدف الرئيس للمقرر - يعرف الطالب تاريخ الأنظمة في العصر الجاهلي والإسلامي. - يعدد الطالب لمراحل تطور القوانين في العصر الاسلامي . - يشرح الطالب لنشأة القانون في الجزيرة العربية ومصادره . - يناقش الطالب مدي مساهمة الشرائع القديمة في نشأة وتطور القاعدة القانونية في شبه الجزيرة العربية. - يستعرض الطالب نظم الحكم والادارة والزواج والملكية في الشرائع القديمة والحديثة . - يحلل الطالب طبيعة النظام القضائي ونظام الجرائم والعقوبات في النظم القانونية المختلفة .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١ع	يستخلص تاريخ نشأة النظم القانونية في المجتمعات القديمة .	1.1
	يحدد المراحل التي مر بها تطور القانون والشريعة في العصرين الجاهلي والاسلامي .	1.2
٢ع	يستعرض كيفية نشأة القانون في الجزيرة العربية ومراحل تطوره .	1.3
	يوضح مدي مساهمة الشرائع القديمة في تطور التشريعات المعاصرة .	1.4
٣ع	يشرح طبيعة النظم القانونية من نظام الحكم والادارة والزواج وغيرها من النظم القانونية القديمة والمعاصرة .	1.5
	المهارات	2
١م	يعرض للفوارق بين الأنظمة القانونية في الشرائع والمجتمعات القديمة والحديثة	2.1
٢م	يقارن بين مراحل تطور القانون والشريعة في العصر الاسلامي والجاهلي .	2.2
٣م	يحلل طبيعة النظم القانونية التي ظهرت بالجزيرة العربية .	2.3
	يميز بين النظم القانونية في الشرائع التاريخية ومدي تطورها في العصر الاسلامي .	2.4
	القيم	3
١ق	يتقبل المشاركة المجتمعية .	3.1
	يشارك مجموعات العمل في الحوار .	3.2
٢ق	يتكيف علي العمل سواء الفردي أو الجماعي من خلال مجموعات العمل المشتركة لتنمية تحمل المسؤولية .	3.3
	يقود مجموعات العمل مع زملائه في النشاطات الجماعية	3.4
٣ق	يتواصل مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطوير أنفسهم ومهاراتهم ذاتياً .	3.5
	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	3.6

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الحياة الاقتصادية لسكان شبة الجزيرة العربية قبل الإسلام	٣
٢	الحياة الاجتماعية	٦
٣	المعتقدات الدينية	٣
٤	نظام الحكم والادارة	٣
٥	نظام القضاء	٦
٦	نظام الزواج	٦
٧	نظام الموارث والوصية	٦
٨	نظام الملكية والأموال، نظام العقود والاتفاقيات	٦
٩	نظام الجرائم والعقوبات	٦
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يستخلص تاريخ نشأة النظم القانونية في المجتمعات القديمة .	المحاضرات التعلم النشط	الامتحانات التحريرية أسئلة شفوية
1.2	يحدد المراحل التي مر بها تطور القانون والشريعة في العصرين الجاهلي والاسلامي .	العصف الذهني	أسئلة ذات إجابات قصيرة
1.3	يستعرض كيفية نشأة القانون في الجزيرة العربية ومراحل تطوره .		
1.4	يوضح مدى مساهمة الشرائع القديمة في تطور التشريعات المعاصرة .		
1.5	يشرح طبيعة النظم القانونية من نظام الحكم والادارة والزواج وغيرها من النظم القانونية القديمة والمعاصرة .		
2.0	المهارات		
2.1	يعرض للفوارق بين الأنظمة القانونية في الشرائع والمجتمعات القديمة والحديثة	المناقشات الجماعية المحاضرات	الامتحانات التحريرية تقارير
2.2	يقارن بين مراحل تطور القانون والشريعة في العصر الاسلامي والجاهلي	تعليم فعال دراسة حالة	مقالات وواجبات
2.3	يحلل طبيعة النظم القانونية التي ظهرت بالجزيرة العربية .		
2.4	يميز بين النظم القانونية في الشرائع التاريخية ومدى تطورها في العصر الاسلامي .		
3.0	القيم		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية .	المناقشات الجماعية التعلم التعاوني إشراك الطلاب في المناقشات الجماعية.	تقويم الواجبات وأوراق العمل الفردية والمشاركة بين مجموعات العمل الطلابية المكتبة عرض شفوي وكتابي للأعمال المكلف بها الطلاب
3.2	يشارك مجموعات العمل في الحوار.	استخدام التطبيقات والقضايا العملية مشروع بحث	تقويم الواجبات وأوراق العمل الفردية والمشاركة
٣,٣	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			بين مجموعات العمل الطلابية المكتبة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الحادي عشر	٣٠%
٢	ابحاث - واجبات	طوال الفصل الدراسي	١٥%
٣	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	٥%
٥	الاختبار نهائي	السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاماً وساعات الإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقاً للمحدد والمعلن علي موقع الكلية وجداول اعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تطور القوانين في شبه الجزيرة العربية _ د. عبد الحميد الحاج صالح _ جامعة الملك سعود _ ط١ - ١٤٢٦ .
المراجع المساندة	النظم الاجتماعية والقانونية في شبه الجزيرة قبل الاسلام _ د. محمد سلام زناتي _ جامعة الملك سعود _ ط١ - ١٤١٨ .
المصادر الإلكترونية	موقع وزارة العدل السعودية. موقع مجلس الشوري السعودي . موقع المكتبة الرقمية السعودية .
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد ٣٠ طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات بسبورة ذكية

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالإنترنت

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة التقويم المقرر (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	استاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	استاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم	مجلس الكلية
رقم الجلسة	١٣	١٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٣-٥-٢٤	١٤٤٣-٥-٣٠



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل لدراسة الفقه الإسلامي
رمز المقرر:	LAW 103
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية (محافظة الغاط)
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤٥ ساعة - ثلاث ساعات أسبوعياً
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر ١٤٤٢ هـ / المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوى هذا المقرر التعريف بالشريعة والفقه الإسلامي، ومصادره ومقارنته بالقوانين الوضعية، المدارس الفقهية المختلفة عبر العصور الإسلامية، أعلام المذاهب الإسلامية والكتب المعتمدة. القواعد الفقهية، مصادرها أنواعها، دراسة بعض القواعد الفقهية، التعريف بالملك وأنواعه والعقد وتقسيماته.
٢. الهدف الرئيس للمقرر - يعرف الطالب الأسس والمبادئ التي يقوم عليها التشريع الإسلامي. - يناقش الطالب منزلة الفقه الإسلامي وما يميزه عن الشرائع الأخرى. - يعدد الطالب المراحل التي مر بها الفقه الإسلامي وكيفية تطوره. - يشرح الطالب أهمية النقلة الحضارية التي صاحبها الفقه الإسلامي.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 يعرف المفاهيم الأساسية والمعارف الأولية الخاصة بالفقه الإسلامي
	1.2 يوضح الفوارق التشريعية بين الفقه الإسلامي وغيره من الشرائع القديمة والحديثة
٢ع	1.3 يحدد الأسس التي يقوم عليها التشريع الإسلامي .
	1.4 يعدد مراحل الفقه الإسلامي وكيفية تطوره.
٣ع	1.5 يبين خصائص الفقه الإسلامي وميزاته.
	2 المهارات
1م	2.1 يقارن بين الشريعة والفقه الإسلامي والقوانين الوضعية
2م	2.2 يميز بين المشكلات المعاصرة والحلول الفقهية بالتشريع الإسلامي
3م	2.3 تنمية القدرة على فهم القواعد الفقهية وتطبيقها على مشكلات العصر
	3 القيم
1ق	3.1 يتقبل المشاركة المجتمعية .
2ق	3.2 يشارك مجموعات العمل في الحوار.
3ق	3.3 يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	التعريف بالشريعة والفقه الإسلامي والأدوار التي مر بها التشريع الإسلامي	١
٩	المدارس الفقهية المختلفة عبر العصور الإسلامية	٢
٦	أعلام المذاهب الإسلامية والكتب المعتمدة	٣
٩	القواعد الفقهية ، مصادرها أنواعها ودراسة بعض القواعد الفقهية.	٤
٦	موازنة بين الفقه الإسلامي والقوانين الوضعية	٥
٩	التعريف بالملك و أنواعه والعقد وتقسيماته	٦
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			1.0
الامتحانات التحريرية أسئلة شفوية أسئلة ذات إجابات قصيرة	المحاضرات	يعرف المفاهيم الأساسية والمعارف الأولية الخاصة بالفقه الإسلامي	1.1
	التعلم النشط	يوضح الفوارق التشريعية بين الفقه الإسلامي وغيره من الشرائع القديمة والحديثة	1.2
	العصف الذهني	يحدد الأسس التي يقوم عليها التشريع الإسلامي .	1.3
		يعدد مراحل الفقه الإسلامي وكيفية تطوره.	1.4
		يبين خصائص الفقه الإسلامي وميزاته.	1.5
المهارات			2.0
الامتحانات التحريرية تقارير مقالات وواجبات	المناقشات	يقارن بين الشريعة والفقه الإسلامي والقوانين الوضعية	2.1
	الجماعية	يميز بين المشكلات المعاصرة والحلول الفقهية بالتشريع الإسلامي	2.2
	المحاضرات	تنمية القدرة على فهم القواعد الفقهية وتطبيقها على مشكلات العصر	2.3
	تعليم فعال		
	دراسة حالة		
القيم			3.0
تقويم الواجبات وأوراق العمل الفردية والمشتركة بين مجموعات العمل الطلابية المكتبة عرض شفوي وكتابي للأعمال المكلف بها الطلاب	المناقشات الجماعية التعلم التعاوني إشراك الطلاب في المناقشات الجماعية.	يتقبل المشاركة المجتمعية .	3.1
	استخدام التطبيقات والقضايا العملية مشروع بحث	يشارك مجموعات العمل في الحوار. يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	٣,٢ ٣,٣
تقويم الواجبات وأوراق العمل الفردية والمشتركة بين مجموعات العمل الطلابية المكتبة			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الحادي عشر	٣٠%
٢	ابحاث - واجبات	طوال الفصل الدراسي	١٥%
٣	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	٥%
٥	الاختبارنهائي	السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يلتزم القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد اعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاما وساعات الارشاد الاكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقا للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجداول اعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد واتاحة الفرصة للطلاب للاستماع إليهم وتوجيههم داخل القسم فيما يتعلق بالمواد الدراسية والمقررات.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • المدخل لدراسة الفقه الإسلامي ونظرياته العامة: النشأة- التطور- المعاصرة، الشرنباصي، رمضان علي السيد، دارالمعارف، ٢٠٠٢ م. • المدخل لدراسة الفقه الإسلامي، الشرنباصي، الشافعي، منشورات الحلبي الحقوقية، ٢٠٠٩ م. • تاريخ التشريع والفقه الإسلامي، د. محمد أحمد سراج، وآخرون ١٤٢٢ 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • المدخل لدراسة التشريع الإسلامي: التعريف بالفقه الإسلامي ومصادره وتاريخ، العربي، بلحاج، ديوان، المطبوعات الجامعية. ١ • المدخل في التعريف بالفقه الإسلامي، محمد مصطفى شلي، دار النهضة العربية. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • موقع المكتبة الرقمية السعودية. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • الاطلاع على ما يصدر من اجتهادات علمية من قبل الهيئات العلمية، ومعرفة الكيفية التي توصل بها أولئك المجتهدون إلى الآراء التي قالوا بها مثل ما يصدر عن الجامعات الفقهية وهيئات كبار العلماء في الأقطار الإسلامية، • هيئات الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية. • التكييف الشرعي لما يصدره ولي الأمر من أنظمة مستمدة من مصادر الأحكام الشرعية 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد ٣٠ طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات بسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالانترنت

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	إستبانة التقويم المقرر (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	استاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	استاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم	مجلس الكلية
رقم الجلسة	١٣	١٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٣-٥-٢٤	١٤٤٣ - ٥ - ٣٠