





### أهداف الإدارة:

- ا. تنمية مهارات الطالب والعناية باحتياجاته المهنية والتربوية.
- . تقويم الخدمات الموجهة للطالب بشكل مباشر، من قبل قطاعات الجامعة والمساهمة في تطويرها.
  - ٣. استشراف الاحتياجات المستقبلية للطالب في ظل رؤية الجامعة و<mark>تطلعاتها المستقبلية.</mark>
    - تفعيل دور التدريب الميداني في تنمية مهارات الطلاب.
      - ٥. رعاية الطلاب الموهوبين وذوي الاحتياجات الخاصة.
  - 7. تطوير سياسات الإرشاد الطلابي وصولاً إلى تحقيق التفاعل المنشود والإيجابية على مستوى الجامعة.

## منجزات الإدارة:

- ا. تفعيل أسبوع الإرشاد الأكاديمي بالتعاون مع الكليات.
- آ. تدشین نظام الغیاب الالکتروني الذي ساهم في الحد من نسب الغیاب، وجعل الطالب على اطلاع دائم على وضعه في
   هذا الخصوص من خلال الرسائل النصية ومن خلال الموقع.
  - ". إصدار دليل الإرشاد الأكاديمي باللغتين العربية والإنجليزية.
- 3. تفعيل بوابة الإرشاد الأكاديمي للمرشدين من خلال بوابة النظام الأكاديمي حيث يستطيع المرشد إجراء العمليات الإرشادية ومراسلة الطالب والاطلاع على جدوله وخطته الدراسية ووضعه الأكاديمي.



## صور من بوابة رصد الغياب:



من خلال الدخول على البوابة الأكاديمية تظهر أيقونة "ما يتعلق بالطالب".







#### ومن خلال قائمة منسدلة تظهر أيقونة " إدخال الغياب".





واحد.

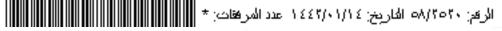
ويتم من خلالما اختيار اليوم، ومن ثم الشعبة فتظهر أسماء الطلاب فيقوم عضو هيئة التدريس برصد الغائبين، ويتاح له تسجيل إن كان الغياب بعذر، كما يتاح له تسجيل المتأخرين في الحضور حيث تحتسب كل ثلاث تأخيرات بغياب

وفيما يتعلق بالإرشاد الأكاديمي فتبذل وحدات الإرشاد الأكاديمي في الكليات جهوداً طيبة في توعية الطلاب والطالبات بإجراءات التسجيل والحذف والإضافة فضلاً عما يتعلق بالعبء الأعلى والأدنى الذي يمكن للطالب تسجيله، وكذلك بتوعية الطلاب بالخطط الدراسية وضرورة الالتزام بها.

كما يلقى الطلاب المهددون بالفصل الأكاديمي والحاصلون على إنذارات أكاديمية عناية خاصة من خلال متابعة المرشدين لهم وفق نموذج أعدته إدارة دعم الطالب يطالب المرشدين برصد الإجراءات المتخذة للحيلولة دون <mark>فصل الطلاب بقدر المس</mark>تطاع من حيث عقد لقاءات إرشادية معهم وتوجيههم لتسجيل عدد أقل من الساعات ونحو ذلك من إجراءات.

كما أن مركز التوجيه والإرشاد الطلابي يقوم بجهد في توعية الطلاب وبث رسائل توعوية لهم.









# أبرز إنجازات مركز التوجيه والإرشاد الطلابي ( قسم الطلاب ) للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ

10 10 20 20-	17 11 7 70 \$**	محاضرات توجيهية و إرشادية علاج انجرافات سلوكية بالأسلوب السلوكي المعرفي على شكل جلسات علاجية حلقات نقاش جلسات إرشاد فردي استشارات سلوكية تربوية ( واتس اب )	\
170 70 £••	70 20-	بالأسلوب السلوكي المعرفي على شكل جلسات علاجية حلقات نقاش جلسات إرشاد فردي استشارات سلوكية تربوية (واتس اب)	۳ ٤ ٥
70 £·· £0·	70 200 200	جلسات ارشاد فردي استشارات سلوكية تربوية ( واتس اب )	٤ ٥
£ £0.	<b>*** *</b> 0*	استشارات سلوكية تربوية ( واتس اب )	٥
٤٥٠	٤٥٠		
		استشارات نفسية ( واتس اب )	٦
0.990	4 4 4	State of the state	•
170	170	استشارات اجتماعية ( واتس اب )	٧
TY	47	استشارات سلوكية تربوية ( واتس اب )	٨
144	147	استشارات إلكترونية	٩
188	122	استشارات مختلفة ( الهاتف الثابت )	1.
١٣٧	144	استشارات مختلفة ( تويتر )	11
۳۵۰۰۰ متابع لها	177-	تغريدات توعوية هادفة	14
£YY	٧٠	مشاركات تربوية ( الفيسبوك )	14
٥	٥	علاج اضطرابات سلوكية مزمنة حادة	12
41+	11-	استشارات بخصوص الإختبارات	10
٣٨٢٣٢ طالب ومتابع	4177	المجموع	







178,81,00 (8

רר ווו אורו 🍙

vpeaa@mu.edu.sa