



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

الإحصاء الإداري 2	اسم المقرر:
221QUA	رمز المقرر:
إدارة الاعمال	البرنامج:
إدارة الاعمال	القسم العلمي:
العلوم والدراسات الإنسانية – حوطة سدير	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثانية/ الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مقدمة في الرياضيات MAT 110 و الإحصاء الإداري QUA211 1
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	√	80%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	√	20%
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

يحتوي هذا المقرر على مراجعة مبادئ الاحتمالات والمتغيرات العشوائية وبعض التوزيعات الاحتمالية وتقدير معالم المجتمع التقدير بنقطه والتقدير بفترة والفرق بين وسطين والفرق بين نسبتين واختبارات الفروض وبالتالي فإن هذا المقرر سوف يزود طلبة ادارة الاعمال بمختلف المواضيع الهامة المتعلقة بالتحليل الاحصائي واستخدام الادوات الاحصائية وتطبيقاتها فبعد انتهاء الطالب من دراسة المقرر تتكون لدى الطالب قدرة على جمع البيانات وتحليلها وتفسير النتائج بطرق إحصائية عالية المستوى

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى مراجعة مبادئ الاحتمالات والمتغيرات العشوائية وبعض التوزيعات الاحتمالية وتقدير معالم المجتمع التقدير بنقطه والتقدير بفترة والفرق بين وسطين والفرق بين نسبتين واختبارات الفروض

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1.1 ان يتعرف علي المقصود بمفاهيم التوزيعات الاحتمالية
	1.2 ان يتعرف علي طرق اختبار الفروض
	1.3 ان يتعرف علي المقصود التقدير بنقطه وبفتره
	<b>2 المهارات</b>
	2.1 ان يتمكن الطالب من استخدام تطبيقات التوزيعات الاحتمالية
	2.2 ان يتمكن الطالب من استخدام وسائل التقدير
	2.3 ان يتمكن الطالب من مهارة ايجاد العلاقات بين المتغيرات و ايجاد الفروق الاحصائية
	<b>3 القيم</b>
	3.1 مشاركة الطالب بشكل فعال داخل القاعة في ابداء الرأي والتعبير عن الذات
	3.2 مشاركة الطالب في التفكير النقدي والتحليلي للدراسة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مراجعة للاحتمالات للمتغيرات العشوائية باستخدام جداول التوزيع الطبيعي ت, كاي تربيع. اف	3
2	توزيعات المعاينة لتباين العينة توزيع كاي تربيع توزيع المعاينة للنسبة بين تباينين	6
3	تطبيقات ادارية تطبيقات علي spss	6
4	التقدير بنقطه وبفتره ل الوسط الحسابي في المجتمع (نسبة حدوث ظاهره معينة في المجتمع)	6
5	التقدير بنقطة وبفتره ل تباين المجتمع الفرق بين وسطين	3
6	التقدير بنقطه وبفتره ل الفرق بين نسبتي (نسبة تباين مجتمعين)	3
7	التقدير بنقطة وبفتره تطبيقات ادارية تطبيقات علي spss	3
8	اختبارات الفروض ل الوسط الحسابي في المجتمع نسبة حدوث ظاهره معينة في المجتمع تباين المجتمع	3
9	اختبارات الفروض ل الفرق بين وسطين الفرق بين نسبتي نسبة تباين مجتمعين	3
	اختبارات الفروض ل اختبار الاستقلال	3
	اختبارات الفروض ل تطبيقات ادارية تطبيقات علي spss	6
	<b>المجموع</b>	<b>45</b>

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	ان يتعرف علي المقصود بمفاهيم التوزيعات الاحتمالية	المحاضرات جلسات النقاش	الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية
1.2	ان يتعرف علي طرق اختبار الفروض	المحاضرات جلسات النقاش	الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية
1.3	ان يتعرف علي المقصود التقدير بنقطه وبفتره	المحاضرات جلسات النقاش	الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	ان يتمكن الطالب من استخدام تطبيقات التوزيعات الاحتمالية	المحاضرات جلسات النقاش	الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية
2.2	ان يتمكن الطالب من استخدام وسائل التقدير	المحاضرات جلسات النقاش	الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية
...	ان يتمكن الطالب من مهارة ايجاد العلاقات بين المتغيرات و ايجاد الفروق الاحصائية	المحاضرات جلسات النقاش	الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	مشاركة الطالب بشكل فعال داخل القاعة في ابداء الرأي والتعبير عن الذات	جلسات نقاش حول التطبيقات العملية	الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية
3.2	مشاركة الطالب في التفكير النقدي والتحليلي للدراسة	جلسات نقاش حول التطبيقات العملية	الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجب الاول	الثالث	5%
2	الواجب الثاني	الخامس	5%
3	الاختبار الفصلي الاول	السادس	20%
4	الواجب الثالث	الثامن	5%
5	الواجب الرابع	الحادي عشر	5%
6	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	20%
7	الاختبار النهائي	الخامس عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
5ساعات أسبوعية

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

اسم الكتاب المقرر	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر	المرجع الرئيس للمقرر
مقدمة في الاحصاء (مباني وتحليل باستخدام spss)	أ.د. محمد صبحي ابو صالح	دار المسيره	2008م	
				المراجع المساندة
				المصادر الإلكترونية
				أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة محاضرات بعدد 25 مقعد حد اقصى معمل مجهز ببرامج رياضية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية للشرح وعرض شرائح المقرر في ذات الوقت

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فتح باب النقاش المباشر والمستمر مع الطلاب في ما يخص العملية التعليمية بشكل كامل استبانات توزع للطلاب للاجابة عن رأيهم في المقرر وطرق التدريس		
مشاركة بعض المواد العلمية والاختبارات مع احد اعضاء القسم لتحسين المقرر وطرق تدريسه		
تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين		

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم إدارة الأعمال – جلسة برئاسة رئيس القسم الدكتور ثامر الخالدي
رقم الجلسة	15
تاريخ الجلسة	1442 / 6 / 26 هـ