



اعتماد
NCAAA
T7
2020

تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر	محاسبة متوسطة 2
رمز المقرر	ACC 321
البرنامج الأكاديمي	برنامج إدارة الأعمال
القسم العلمي	قسم إدارة الأعمال
الكلية	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدبر
المؤسسة	جامعة المجمعة
العام الدراسي	1441-1442هـ
الفصل الدراسي	الأول
منسق المقرر	د. جعفر عثمان الشريف عبد العزيز
تاريخ إعداد التقرير:	1442/5/19هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر 3
- ب. تنفيذ المقرر 3
1. ساعات المقرر (على مستوى الفصل الدراسي) 3
2. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها 3
3. استراتيجيات التدريس 3
4. أنشطة/ طرق التقييم 3
5. التحقق من مصداقية نتائج الطلاب 3
6. التوصيات 3
- ج. نتائج الطلاب 4
1. توزيع التقديرات 4
2. التعليق على نتائج الطلاب 4
3. التوصيات 4
- د. مخرجات التعلم للمقرر 4
1. نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر 4
2. التوصيات 5
- هـ. تقويم جودة المقرر 5
1. تقويم الطلاب لجودة المقرر 5
2. التقويمات الأخرى 5
3. التوصيات 5
- و. الصعوبات والتحديات 5
- ز. خطة تطوير المقرر 6
1. إجراءات تطوير المقرر 6
2. الخطة التطويرية للمقرر 6



أ. التعريف بالمقرر

م	عضو/أعضاء هيئة التدريس	مكان تقديم المقرر	عدد الشعب	عدد الطلاب	
				الذين بدأوا المقرر	الذين أنهوا المقرر
1	د. جعفر عثمان الشريف عبد العزيز	حوطة سددير	1	18	17

ب. تنفيذ المقرر

1. ساعات المقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	المخطط لها	الفعلية
1	محاضرات	45	45
2	معمل أو أستوديو	0	0
3	دروس إضافية	0	0
4	أخرى (تذكر)	0	0
المجموع		45	45

2. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها

الموضوعات	أسباب الاختلاف/عدم التغطية	مدى تأثيرها على مخرجات التعلم	الإجراءات التعويضية*
لا توجد			

* الإجراءات التعويضية التي تم اتخاذها بالفعل أو المقترحة

3. استراتيجيات التدريس

استراتيجيات التدريس المخطط لها	هل تم تطبيقها		الصعوبات التي واجهت تطبيقها	الإجراءات المقترحة
	نعم	لا		
التدريس عن طريق المحاضرات	نعم		لا توجد	لا توجد
إعطاء الطلبة تمارين محلولة في نهاية كل موضوع	نعم		لا توجد	لا توجد
إعطاء الطلبة واجبات منزلية	نعم		لا توجد	لا توجد
المناقشات أثناء سير المحاضرة	نعم		لا توجد	لا توجد
إعطاء الطلبة اختبارات فصلية ونهائية	نعم		لا توجد	لا توجد

4. أنشطة/ طرق التقييم

أنشطة/ طرق التقييم المخطط لها	هل تم تطبيقها		الصعوبات التي واجهت تطبيقها	الإجراءات المقترحة
	نعم	لا		
المحاضرات	نعم		لا توجد	لا توجد
الواجبات	نعم		لا توجد	لا توجد
التمارين	نعم		لا توجد	لا توجد
المناقشات	نعم		لا توجد	لا توجد
الاختبارات	نعم		لا توجد	لا توجد

5. التحقق من مصداقية نتائج الطلاب

طرق التحقق	الاستنتاجات
مراجعة درجات الاختبارات عن طريق عضو هيئة تدريس في نفس التخصص	

6. التوصيات

مراجعة رصد درجات الاختبار النهائي بواسطة عضو هيئة تدريس في نفس التخصص.

ج. نتائج الطلاب

1. توزيع التقديرات

توزيع الحالات						التقديرات									عدد الطلاب
منسحب	راسب	ناجح	غير مكتمل	مستمر	محروم	هـ	د	+د	ج	+ج	ب	+ب	أ	+أ	
1	2	15	0	0	0	2	3	2	5	2	2	0	1	0	
6	12	88	0	0	0	12	17	12	29	12	12	0	6	0	

2. التعليق على نتائج الطلاب

(متضمناً العوامل التي أثرت على النتائج - إن وجدت-) بلغت نسبة نجاح الطلبة في المقرر 88% ، ونسبة الرسوب 12%، وسبب ارتفاع نسبة النجاح يعزى إلى أن المقرر أحد مقررات مسار الإدارة المالية والذي يلتحق به الطلاب المتميزين أكاديمياً.

3. التوصيات

التركيز على الحالات العملية والواجبات أثناء الفصل الدراسي لترسيخ الفهم لدى الطلبة.

د. مخرجات التعلم للمقرر

1. نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر

التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز مخرج التعلم للبرنامج	مخرجات تعلم المقرر	
	المستوى الفعلي	المستوى ف				
						1
	85%	80	المحاضرات + الواجبات والتمارين+ الاختبارات الفصلية والنهائية	K2	أن يكون الطالب ملماً بعناصر الالتزامات قصيرة وطويلة الأجل، وعناصر حقوق الملكية	1.1
	85%	80	المحاضرات + الواجبات والتمارين+ الاختبارات الفصلية والنهائية	K2	أن يتعرف الطالب على أنواع الأسهم وكيفية معالجتها محاسبياً.	1.2
	85%	80	المحاضرات + الواجبات والتمارين+ الاختبارات الفصلية والنهائية	K2	أن يتعرف الطالب على كيفية تكوين شركات المساهمة في المملكة العربية السعودية	1.3
						2
	85%	80	المحاضرات + الواجبات والتمارين+ الاختبارات الفصلية والنهائية	S1	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية للالتزامات قصيرة وطويلة الأجل، والأسهم والسندات	2.1
	85%	80	المحاضرات + الواجبات والتمارين+ الاختبارات الفصلية والنهائية	S1	أن يفرق الطالب بين المعالجة المحاسبية للأسهم والسندات.	2.2
						3
						3.1

2. التوصيات
قياس مخرجات تعلم المقرر.

هـ. تقويم جودة المقرر

1. تقويم الطلاب لجودة المقرر

تاريخ التقويم:	عدد المشاركين:	نسبة المشاركة:	نتيجة التقويم:
ملاحظات الطلاب		تعليق منسق/ أستاذ المقرر	
<p>جوانب القوة:</p> <ul style="list-style-type: none"> شعور الطلبة بشكل عام على جودة المقرر. ساعد المقرر الطلبة في تحسين مهارات العمل في شكل فريق ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من حفظ المعلومات فقط. 		سيستمر العمل في تحسين جودة المقرر خلال الفصل الدراسي الثاني	
<p>الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> زيادة عدد الحالات العملية والتمارين والواجبات المنزلية 		سيتم زيادة عدد الحالات العملية والتمارين والواجبات المنزلية.	
<p>مقترحات التطوير:</p> <ul style="list-style-type: none"> تكثيف الحالات العملية والتمارين والواجبات المنزلية. 		سيتم زيادة عدد الحالات العملية والتمارين والواجبات المنزلية.	

2. التقويمات الأخرى

(أعضاء هيئة تدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طريقة التقويم:	التاريخ:
ملاحظات المقيمين	تعليق منسق/ أستاذ المقرر
جوانب القوة:	لم يتم
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:	لم يتم
مقترحات التطوير:	لم يتم

* يتم إضافة جداول منفصلة لكل عملية تقويم

3. التوصيات

إجراء تقويم للمقرر من قبل المراجع النظير

و. الصعوبات والتحديات

الصعوبات والتحديات	التأثير على البرنامج	الإجراءات التي تم اتخاذها
الجوانب الإدارية		
لا توجد	لا توجد	لا توجد
مصادر التعلم		
لا توجد	لا توجد	لا توجد
المرافق والتجهيزات		
لا توجد	لا توجد	لا توجد

ز. خطة تطوير المقرر

1. إجراءات تطوير المقرر

التعليقات	النتائج	الإجراءات التي تم اتخاذها	الإجراءات المقترحة
أ. توصيات التقرير السابق للمقرر			
	تحسن ملحوظ في فهم الطلبة لبعض الحالات والتطبيقات العملية	تمت زيادة عدد الحالات العملية والتمارين	التركيز على الحالات العملية والتمارين العملية
ب. الإجراءات التطويرية الأخرى *			

* الإجراءات التطويرية التي تم اتخاذها أثناء التدريس ولم تدرج في الخطة التطويرية للمقرر

2. الخطة التطويرية للمقرر للفصل الدراسي / العام القادم

الدعم المطلوب	التوقيت		مسؤولية التنفيذ	الإجراءات	التوصيات
	النهاية	البداية			
لا يوجد	مستمر	بداية الفصل الثاني	أستاذ المقرر	زيادة عدد الحالات العملية والتمارين التطبيقية	1. تكثيف التمارين والحالات العملية للطلبة.