



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اقتصاديات النقود والبنوك	اسم المقرر:
ECO313	رمز المقرر:
إدارة الاعمال	البرنامج:
إدارة الاعمال	القسم العلمي:
كلية العلوم والدراسات الانسانية حوطة سدير	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات اسبوعياً)
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ECO212
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		-100%
5	أخرى		-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو أستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	□ أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

تهدف هذه المادة الي تزويد الطالب بفكرة شاملة عن النقود والبنوك والأسواق المالية بجانبها النظري والعملي ودراسة الجوانب النقدية والمصرفية للنشاط الاقتصادي الكلي وإبراز الدور الذي تضطلع به النقود والمؤسسات النقدية في الاقتصاد المعاصر وتأهيل الطالب بالسياسات النقدية اللازمة لمعالجة المشاكل الاقتصادية الناشئة عن الركود والبطالة والتضخم وغيرها مع الاستعانة بأمثلة ودراسة حالات مستقاة من النظام النقدي والمصرفي في المملكة.

2. الهدف الرئيس للمقرر

اعطاء الطالب فكرة عامة عن النقود والبنوك والاسواق المالية وفهم الدور الذي تقوم به البنوك والنقود والمؤسسات المالية في الاقتصاد وكيفية وضع السياسة النقدية ومعالجة المشكلات الاقتصادية الناتجة عن التضخم او الانكماش والبطالة وغيرها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
2ع	1 المعرفة والفهم
	1.1 تعريف الطالب بأهمية النقود والبنوك للاقتصاد
	1.2 التعريف بدور النقود في النشاط الاقتصادي
	1.3 عكس وجهة نظر الاقتصادي الاسلامي في المسائل المتعلقة بالنقود والبنوك
2م+ 1م	2 المهارات
	2.1 القدرة علي الربط بين المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي
	2.2 القدرة علي المقارنة والاستنتاج
	2.3 يستخدم الإنترنت في الحصول علي المعلومات والبيانات اللازمة.
	2.4 استخدام البرامج الالكترونية وتقنية المعلومات في إعداد العروض
2ق	3 القيم
	3.1 المشاركة الفعالة و التعبير عن الذات و إبداء الرأي أمام المجموعة.
	3.2 القدرة على التفكير النقدي والتحليل والدراسة.
	3.3 القدرة على العمل بشكل فردي وجماعي والمناقشة وإبداء الرأي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	النقود مفهومها واهميتها ووظائفها	6
2	التطور التاريخي للنقود	3
3	نظام المقايضة	3
4	النقود والانظمة النقدية	3
5	نشأة البنوك وتطورها	3
6	البنوك التجارية وعملية خلق النقود	3
7	البنوك المتخصصة	3
8	البنوك الإسلامية	6
9	البنوك المركزية ووظائفها..	3
10	النموذج الكينزي لتحديد التوازن	6
11	التوازن وفاعلية السياستين المالية والنقدية	6
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعريف الطالب بأهمية النقود والبنوك للاقتصاد	المحاضرات	الاختبارات
1.2	التعريف بدور النقود في النشاط الاقتصادي	حل التمارين	تقييم الواجبات
1.3	عكس وجهة نظر الاقتصادي الاسلامي في المسائل المتعلقة بالنقود والبنوك	المناقشة	تقييم المناقشة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	القدرة علي الربط بين المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي	عروض الطلاب حل المشكلات مجموعات العمل	الاختبارات تقويم الواجبات وعروضها.
2.2	القدرة علي المقارنة والاستنتاج		
...2.3	يستخدم الإنترنت في الحصول علي المعلومات والبيانات اللازمة.		
2.4	استخدام البرامج الالكترونية وتقنية المعلومات في إعداد العروض		
3.0	القيم		
3.1	المشاركة الفعالة و التعبير عن الذات و إبداء الرأي أمام المجموعة.	عروض الطلاب حل المشكلات مجموعات العمل	تقييم العروض أسئلة تحتوي على مشكلات تقويم العروض
3.2	القدرة على التفكير النقدي والتحليل والدراسة.		
3.3	القدرة على العمل بشكل فردي وجماعي والمناقشة وإبداء الرأي.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة والمناقشة اثناء المحاضرة	طوال الفصل الدراسي	5%
2	تقديم العروض والبحوث القصيرة او المقالات	طوال الفصل الدراسي	5%
3	الواجبات	طوال الفصل الدراسي	10%
4	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السادس	20%
5	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الحادي عشر	20%
6	الامتحان النهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس في كل اسبوع
الإرشاد الأكاديمي لكل مجموعة خلال الاسبوع

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • النقود والبنوك - د. فليح حسن خلف - الناشر جدارا للكتاب العالمي - 2006م • النقود والبنوك والأسواق المالية - عبدالرحمن عبدالله الحميدي وعبدالرحمن عبدالمحسن الخلف - الناشر مكتبة الديوان، الرياض، السعودية - الطبعة الثانية 1422 هـ 	المرجع الرئيس للمقرر
--	----------------------

• النقود والبنوك والأسواق المالية – د. محمد حافظ الرهوان – الناشر دار النهضة – 2000م	
• اقتصاديات النقود والبنوك ، محمد سعيد السمهوري، دار الشروق للنشر والتوزيع عمان، الطبعة الاولى 2012م . • اي مرجع في النقود والبنوك . • المجلات العلمية • الاوراق العلمية المنشورة	المراجع المساندة
• المكتبات الإلكترونية، مواقع الانترنت ذات الصلة	المصادر الإلكترونية
• الاقراص المضغوطة CD أو اي مواد اخري ذات صلة بموضوعات المقرر	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعات دراسية مجهزة بأحدث الوسائل التعليمية • اجهزة حاسوب محمول • شاشات عرض وسبورة الكترونية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز حاسوب + سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
نتائج الطلاب	أستاذ المقرر	الاختبارات النهائية والفصلية
رضا الطلاب عن المقرر الدراسي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
الورقة الاختبارية	لجنة المراجعة الداخلية للاختبارات	تقرير مطابقة الورقة الاختبارية للمعايير المطلوبة في مواصفات الورقة الاختبارية

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	15
تاريخ الجلسة	1442 / 6 / 26 هـ