



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مناهج وطرق البحث في المحاسبة
رمز المقرر:	ACC 441
البرنامج:	برنامج المحاسبة
القسم العلمي:	قسم المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ج. موضوعات المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- د. التدريس والتقييم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- و - مصادر التعلم والمرافق: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١. قائمة مصادر التعلم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ز. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ح. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) محاسبة مالية متقدمة ACC 322
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٤٥
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: تعريف الطالب بالطريقة العلمية في البحث وأساليب تطبيقها في تحليل ومعالجة المشكلات الإدارية في مؤسسات الأعمال، وكذلك تنمية قدرات الطالب في تصميم وتنفيذ البحوث التطبيقية وذلك من خلال القيام بإعداد بحث خلال الفصل الدراسي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى: <ul style="list-style-type: none"> • معرفة عناصر تصميم البحث. • معرفة كيفية تحديد المشكلة و مراجعة الدراسات السابقة. • تزويد الطالب بمهارات اعداد البحث العلمي لتأهيله لاستكمال الدراسات العليا.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
A1	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يكون لدى الطالب المعرفة الشاملة للحقائق العلمية المتعلقة بالعلم والبحث العلمي وأن يكون ملماً بأساسيات وأدوات وأساليب البحث العلمي
	1.2
	1.3
	1...
	2 المهارات

B1	أن يكون لدى الطالب المقدرة على تطبيق أدوات واساليب البحث العلمي عند تكليفه بإعداد البحث العلمي	2.1
		2.2
		2.3
		2...
	القيم	3
C1&C2	تعويد الطالب على تحمل المسؤولية، والاستماع إلى آراء زملائه عند تحليل وتفسير نتائج البحث، وغيرها من مهارات العمل الجماعي.	3.1
C3	إكساب الطالب مهارات كيفية كتابة البحث العلمي، وتقديم ملخص للبحث العلمي وبما يتناسب مع متطلباتها، مع الالتزام بأداب وأخلاقيات البحث العلمي.	3.2
D3	القدرة على استخدام شبكة الانترنت في عملية البحث عن المعلومات ذات الصلة بمواضيع البحوث المكلف بها.	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	العلم والبحث العلمي.	6
2	طرق الحصول على المعرفة.	3
3	خصائص التفكير العلمي.	3
4	الحاسوب والانترنت والبحث العلمي.	3
5	مشكلة البحث	6
6	خطة البحث.	3
7	فروض البحث.	6
8	أدوات البحث العلمي (العينات).	3
9	الاستبيان؛ المقابلة؛ الملاحظة؛ تحليل المحتوى.	3
10	أساليب البحث العلمي؛	3
11	كتابة البحث العلمي.	6
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يكون لدى الطالب المعرفة الشاملة للحقائق العلمية المتعلقة بالعلم والبحث العلمي وأن يكون ملماً بأساسيات وأدوات وأساليب البحث العلمي	المحاضرة التقليدية النقاش	الاختبارات المشاركة
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يكون لدى الطالب المقدرة على تطبيق أدوات واساليب البحث العلمي عند تكليفه بإعداد البحث العلمي.	المحاضرات البحوث	الاختبارات العروض
2.2			
...			
3.0	القيم		
3.1	تعويد الطالب على تحمل المسؤولية، والاستماع إلى آراء زملائه عند تحليل وتفسير نتائج البحث، وغيرها من مهارات العمل الجماعي.	المشاريع البحثية الجماعية المناقشات	العروض المشاركات

العروض المشاركة	البحوث الفردية المناقشات	إكساب الطالب مهارات كيفية كتابة البحث العلمي، وتقديم ملخص للبحث العلمي وبما يتناسب مع متطلباتها، مع الالتزام بأداب وأخلاقيات البحث العلمي.	3.2
العروض	البحوث الفردية والجماعية	القدرة على استخدام شبكة الانترنت في عملية البحث عن المعلومات ذات الصلة بمواضيع البحوث المكلف بها.	...

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	٧-٦	٢٠%
2	الاختبار الفصلي الثاني	١٢-١١	٢٠%
3	المشاركة والأعمال الفصلية.	خلال الفصل	١٠%
4	الاختبار النهائي	١٥	٥٠%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تخصيص مرشد أكاديمي خاص بقسم المحاسبة يتولى الإجابة على مختلف التساؤلات الخاصة بنظام الدراسة والحياة الجامعية؛
- تخصيص ٦ ساعات مكتبية أسبوعياً لكل عضو هيئة تدريس؛
- التزام أعضاء وحدة الإرشاد الأكاديمي بالتواجد طوال أيام التسجيل في بداية الفصل الدراسي للقيام بالإرشاد الأكاديمي للطلاب؛
- تحديد ساعات مكتبية لكل شعبة ساعة على الأقل في الأسبوع.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	طرق البحث في المحاسبة. مالكوم سميث (٢٠١١) - ترجمة د. عبيد المطيري، د. شاهر فلاح العرود، د. محمد عبد الشكور شحاتة. دار المريخ ٢٠١٤م.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • البحث العلمي: مفهومه - أدواته - أساليبه. ذوقان عبيدات. مكتبة الشقري. ٢٠٠٦م. • التحليل الإحصائي باستخدام SPSS. عز عبدالفتاح، أسامة عارف. دارحافظ. ٢٠٠٧
المصادر الإلكترونية	يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المادة.
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> • برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ • نظام التعليم الإلكتروني D2L.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات حديثة تسع الى ٣٥ طالب مجهزة بكراسي وطاولات ، وسبور عادية ، ولوحة عرض لعرض (POWERPOINT) وحاسوب وجهاز عرض (PROJECTOR)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية شبكة إنترنت


ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم الطلاب للمقرر من قبل الطلاب؛ استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب. 	<ul style="list-style-type: none"> الطلاب. 	<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.</p>
<ul style="list-style-type: none"> تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ تقرير المقرر؛ التقرير السنوي للبرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> الأستاذ أو القسم. 	<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.</p>
<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛ ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛ رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستنكار؛ تكثيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر؛ 	<ul style="list-style-type: none"> القسم العلمي. 	<p>٣. إجراءات تطوير التدريس.</p>
<ul style="list-style-type: none"> الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح. الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح؛ توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> القسم العلمي. 	<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.</p>
<ul style="list-style-type: none"> تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛ اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصف بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛ 	<ul style="list-style-type: none"> القسم العلمي. 	<p>٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • اعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • اجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • اشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر. 		
--	--	--

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتمتعدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

	مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
	الجلسة السابعة	رقم الجلسة
	الجلسة السابعة بتاريخ ١٢-٣-١٤٤٣ هـ	تاريخ الجلسة