



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	معايير المحاسبة
رمز المقرر:	ACC 428
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوي الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) محاسبة مالية متقدمة ACC 323
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى دراسة معايير المحاسبة مع التركيز على معايير القيمة العادلة للقياس المحاسبي وتجميع الأعمال على المستوى المحلي، بالإضافة إلى ذلك يتناول المقرر أهم الفروق بين معايير المحاسبة السعودية ومعايير المحاسبة الدولية وأثارها على القوائم المالية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: <ul style="list-style-type: none"> دراسة معايير المحاسبة المالية. معرفة معايير المحاسبة المالية السعودية. معرفة معايير المحاسبة المالية الدولية. معرفة أهم الفروق بين معايير المحاسبة المالية السعودية والدولية. معرفة أثر معايير المحاسبة المالية على القوائم المالية.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
A	المعارف
A1	1.1 أن يتعرف الطالب على الإطار المفاهيمي لإعداد وعرض القوائم المالية، كذلك أن يتعرف الطالب على المعالجات المحاسبية المختلفة لأبرز بنود القوائم المالية كما تفصلها معايير المحاسبة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	أن يتعرف الطالب على أهم الفروق بين معايير المحاسبة السعودية ومعايير المحاسبة الدولية وآثارها على القوائم المالية.	
A3	أن يكون الطالب ملماً بأحدث التطورات في المعايير المحاسبية السعودية والدولية.	1.2
		1...
B	المهارات	2
B1	أن يتمكن الطالب من إعداد وقياس والإفصاح عن مختلف بنود القوائم المالية طبقاً لمتطلبات المعايير المحاسبية وأن يتمكن الطالب من التفريق بين السياسات المحاسبية، والتغيرات في التقديرات المحاسبية، والأخطاء والقيام بالمعالجات المحاسبية المناسبة، كذلك أن يتمكن الطالب من معالجة الأحداث اللاحقة لتاريخ الميزانية وأن يتمكن الطالب من ترجمة القوائم المالية المعدة بعملة أجنبية طبقاً لمعايير المحاسبة.	2.1
B2	أن يتمكن الطالب من فحص وتحليل المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالمعايير المحاسبية السعودية والدولية بغرض المساعدة في حل المشكلات المحاسبية.	2.2
		2...
C&D	القيم	3
C1	أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة، وكذلك المشاركة في تقسيم وتقاسم العمل مع زملائه، وأن يصبح مسؤولاً عن ما يتم إيكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكل لمجموعته، وأن يصبح قادراً على تبادل الأفكار والنقاش وتوصيل المعلومات لزملائه من خلال المناقشة ومن خلال المشاركة في تقديم العروض الخاصة بمجموعته.	3.1
C3	أن يتحمل الطالب مسؤولية تعلمه الذاتي ويستطيع أن يحدد ويستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليه.	3.2
C4	أن يصبح الطالب قادراً على التعبير عن الرأي في المسائل المحتملة لأكثر من رأي.	3.3
D1	القدرة على تنمية المهارات العددية والاحصائية من خلال تطبيقات محاسبية تتماشى مع هذه المهارات المراد الحصول عليها؛ وذلك عند تطبيق المعايير المحاسبية.	3.4
D2	أن يتواصل الطالب بفعالية شفهاً وكتابياً، ويختار ويستخدم أشكال العرض المناسبة للقضايا المختلفة وللمتلقين المختلفين.	3.5
D4	أن يصبح لدى الطالب القدرة في الحصول على المعلومات من المواقع الإلكترونية، وكذلك القدرة على تقديم العروض المرئية باستخدام برامج العروض باستخدام الحاسب الآلي.	3.6

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الإطار المفاهيمي لعرض القوائم المالية	٣
٢	المعيار رقم ١ عرض القوائم المالية	٦
٣	المعيار رقم ٢ المخزون	٣
٤	المعيار رقم ٧ قائمة التدفقات النقدية	٣
٥	المعيار رقم ٨ السياسات المحاسبية والتغير في التقديرات المحاسبية والأخطاء	٣
٦	معيار رقم ١٠ الأحداث اللاحقة لتاريخ الميزانية	٣
٧	معيار رقم ١١ عقود الإنشاء	٣
٨	معيار رقم ١٢ ضرائب الدخل	٣
٩	معيار رقم ١٧ عقود الأيجار	٣
١٠	معيار رقم ١٨ الأيراد	٣
١١	معيار رقم (٢١): آثار التغييرات في أسعار صرف العملات الأجنبية.	٣
١٢	معيار رقم (٢٧): القوائم المالية الموحدة والمنفصلة .	٣
١٣	معيار رقم (٣٢): الأدوات المالية: العرض .	٣
١٤	معايير المحاسبة السعودية	٣
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يتعرف الطالب على الإطار المفاهيمي لإعداد وعرض القوائم المالية، كذلك أن يتعرف الطالب على المعالجات المحاسبية المختلفة لأبرز بنود القوائم المالية كما تفصلها معايير المحاسبة، كذلك أن يتعرف الطالب على أهم الفروق بين معايير المحاسبة السعودية ومعايير المحاسبة الدولية وآثارها على القوائم المالية.	1.1	أن يتعرف الطالب على الإطار المفاهيمي لإعداد وعرض القوائم المالية، كذلك أن يتعرف الطالب على المعالجات المحاسبية المختلفة لأبرز بنود القوائم المالية كما تفصلها معايير المحاسبة، كذلك أن يتعرف الطالب على أهم الفروق بين معايير المحاسبة السعودية ومعايير المحاسبة الدولية وآثارها على القوائم المالية.
1.2	أن يكون الطالب ملماً بأحدث التطورات في المعايير المحاسبية السعودية والدولية.	1.2	أن يكون الطالب ملماً بأحدث التطورات في المعايير المحاسبية السعودية والدولية.
1...		1...	
2.0	المهارات		
2.1	أن يتمكن الطالب من إعداد وقياس والإفصاح عن مختلف بنود القوائم المالية طبقاً لمتطلبات المعايير المحاسبية وأن يتمكن الطالب من التفريق بين السياسات المحاسبية، والتغيرات في التقديرات المحاسبية، والأخطاء والقيام بالمعالجات المحاسبية المناسبة، كذلك أن يتمكن الطالب من معالجة الأحداث اللاحقة لتاريخ الميزانية وأن يتمكن الطالب من ترجمة القوائم المالية المعدة بعملات أجنبية طبقاً لمعايير المحاسبة.	2.1	أن يتمكن الطالب من إعداد وقياس والإفصاح عن مختلف بنود القوائم المالية طبقاً لمتطلبات المعايير المحاسبية وأن يتمكن الطالب من التفريق بين السياسات المحاسبية، والتغيرات في التقديرات المحاسبية، والأخطاء والقيام بالمعالجات المحاسبية المناسبة، كذلك أن يتمكن الطالب من معالجة الأحداث اللاحقة لتاريخ الميزانية وأن يتمكن الطالب من ترجمة القوائم المالية المعدة بعملات أجنبية طبقاً لمعايير المحاسبة.
2.2	أن يتمكن الطالب من فحص وتحليل المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالمعايير المحاسبية السعودية والدولية بغرض المساعدة في حل المشكلات المحاسبية.	2.2	أن يتمكن الطالب من فحص وتحليل المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالمعايير المحاسبية السعودية والدولية بغرض المساعدة في حل المشكلات المحاسبية.
2...		2...	
3.0	القيم		
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع	3.1	أن يصبح الطالب قادراً على

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	زملائه في المجموعة، وكذلك المشاركة في تقسيم وتقاسم العمل مع زملائه، وأن يصبح مسئولاً عما يتم إيكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكل لمجموعته، وأن يصبح قادراً على تبادل الأفكار والنقاش وتوصيل المعلومات لزملائه من خلال المناقشة ومن خلال المشاركة في تقديم العروض الخاصة بمجموعته.		العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة، وكذلك المشاركة في تقسيم وتقاسم العمل مع زملائه، وأن يصبح مسئولاً عما يتم إيكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكل لمجموعته، وأن يصبح قادراً على تبادل الأفكار والنقاش وتوصيل المعلومات لزملائه من خلال المناقشة ومن خلال المشاركة في تقديم العروض الخاصة بمجموعته.
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية تعلمه الذاتي ويستطيع أن يحدد ويستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليه.	3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية تعلمه الذاتي ويستطيع أن يحدد ويستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليه.
3.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعبير عن الرأي في المسائل المحتملة لأكثر من رأي.	3.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعبير عن الرأي في المسائل المحتملة لأكثر من رأي.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالدرجة التقييم
١	اختبار دوري ١/ اختبار فصلي	٦-٧	٢٠%
٢	اختبار دوري ٢/ اختبار فصلي	١١-١٢	٢٠%
٣	المشاركة والحضور	خلال الفصل	١٠%
٤	اختبار نهاية الفصل	١٥	٥٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
يتم تحديد ساعات مكتبية يكون فيها أستاذ المادة متواجداً لمقابلة الطلاب لتقديم النصح للطلاب والإجابة على استفساراتهم عن المادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

معايير المحاسبة الدولية د. محمد أبونصار، ود. جمعة حميدات داروائل للنشر، الأردن ٢٠١٠ م	المرجع الرئيس للمقرر
المعايير المحاسبية الدولية د. وليد عبد القادر @ د. حسام الدين خدش الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات ٢٠١٣ م معايير المحاسبة المالية - المجلد الأول لجنة معايير المحاسبة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، ١٤٣٢ هـ	المراجع المساندة
• يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ • موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA)؛ • موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛ • موقع تداول الإلكتروني.	المصادر الإلكترونية
• برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ • نظام التعليم الإلكتروني D2L.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تتسع للطلاب المسجلين بالمقرر مجهزة بحاسب آلي مزود ببرنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint، جهاز عرض (Projector).	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
• جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT)؛ • وبرنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا تنطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	• الطلاب.	• استبانة تقويم المقرر؛ • استبانة تقييم خبرة الطالب؛ • استبانة الارشاد الأكاديمي.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.	• الأستاذ أو القسم.	• تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ • تقرير المقرر؛ • التقرير السنوي للبرنامج.
٣. إجراءات تطوير التدريس.	• القسم العلمي.	• ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛ • رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> تكثيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر.
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.	<ul style="list-style-type: none"> القسم العلمي. 	<ul style="list-style-type: none"> الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره	<ul style="list-style-type: none"> القسم العلمي. 	<ul style="list-style-type: none"> تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي. اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصف بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛ اعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ اجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ اشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر.
٦. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> الطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقويم المقرر؛ استبانة تقييم خبرة الطالب؛ استبانة الارشاد الأكاديمي.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف



جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	الجلسة السابعة بتاريخ ١٢-٠٣-١٤٤٣ هـ