



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	محاسبة متوسطة ١
رمز المقرر:	Acc220
البرنامج:	بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	إدارة الاعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) محاسبة ٢
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعميق فهم الطلاب نظرياً وتطبيقياً للمشاكل المحاسبية المختلفة المتعلقة بجانب الأصول، وكذلك الإلمام بمعايير المحاسبة ذات الصلة، لذلك يتناول هذا المقرر جميع المشاكل المحاسبية المرتبطة بالأصول (الموجودات) وكيفية تقييمها وإظهارها في قائمة المركز المالي.
١. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطلاب على: - التعرف على الإطار الفكري للمحاسبة المالية، والنظام المحاسبي ودورة تشغيل المعلومات. - تمكين الطالب من التعرف على كيفية إعداد القوائم المالية في ظل معايير المحاسبة الدولية. - التعرف على طرق معالجة المشاكل المحاسبية المرتبطة بقائمة الدخل والمشاكل المرتبطة بالأصول في قائمة المركز المالية في ضوء معايير المحاسبة الدولية

٢. ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
A1 ١ع	1.1 أن يتعرف الطالب على الإطار الفكري للمحاسبة المالية ومكوناته، وكيفية إعداد القوائم المالية، وكيفية قياس وتسجيل العمليات المحاسبية الخاصة بالأصول.
	1.2

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1.3
		1...
	المهارات	2
B1 م ١	أن يصبح الطالب قادراً على إعداد القوائم المالية، وقياس وتسجيل العمليات الخاصة بعناصر الأصول.	2.1
B2 م ٢	أن يتمكن الطالب من فحص وتحليل وتفسير المعلومات والمفاهيم الواردة في معايير المحاسبة الدولية.	2.2
		2.3
		2...
	القيم	3
C1 ك ١	أن يصبح الطالب قادراً على قيادة فرق العمل للوصول إلى قرار في المسائل الحوارية المرتبطة بالمعالجات المحاسبية للعمليات الخاصة بالأصول في ضوء معايير المحاسبة الدولية.	3.1
C3 ك ٣	أن يصبح الطالب قادراً على تحمل مسؤولية تعلمه الذاتي والتعرف على مصادر المعلومات الجديدة عن معايير المحاسبة.	3.2
D1 ك ٥	أن يصبح الطالب قادراً على اختيار الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لحل مشاكل تقييم الأصول.	3.3
D4 ك ٨	أن يصبح الطالب قادراً على تقديم العروض المرئية عند معالجة المشاكل المرتبطة بالأصول في ضوء معايير المحاسبة الدولية.	3.4

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المحاسبة المالية: ماهيتها وتطور معاييرها.	3
٢	الإطار الفكري للمحاسبة المالية.	3
٣	النظام المحاسبي ودوره تشغيل المعلومات.	3
٤	قائمة الدخل وقائمة الأرباح المحتجزة.	6
٥	قائمة المركز المالي وقائمة التدفق النقدي.	6
٦	التقديرات.	3
٧	المدينون وأوراق القبض.	6
٨	المخزون السلعي: مبدأ التكلفة التاريخية.	3
٩	المخزون السلعي ومبادئ التقييم الأخرى.	3
١٠	الأصول الثابتة: امتلاكها والاستغناء عنها.	6
١١	استهلاك الأصول الثابتة واستنفاد الموارد الطبيعية.	3
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

٣. ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطالب على الإطار الفكري للمحاسبة المالية ومكوناته، وكيفية إعداد القوائم المالية، وكيفية قياس وتسجيل العمليات المحاسبية الخاصة بالأصول.	المحاضرات - الواجبات - المناقشات	الاختبارات، والحضور والمشاركة، والواجبات المنزلية.
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يصبح الطالب قادراً على إعداد القوائم المالية، وقياس وتسجيل العمليات الخاصة بعناصر الأصول.	المحاضرات - الواجبات - المناقشات	الاختبارات، والحضور والمشاركة، والواجبات المنزلية.
2.2			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على قيادة فرق العمل للوصول إلى قرار في المسائل الحوارية المرتبطة بالمعالجات المحاسبية للعمليات الخاصة بالأصول في ضوء معايير المحاسبة الدولية.	المحاضرات البحوث، دراسة الحالة العمل الجماعي والميداني الإنترنت	الاختبارات، الحضور والمشاركة العروض التقديمية والواجبات
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على تحمل مسؤولية تعلمه الذاتي والتعرف على مصادر المعلومات الجديدة عن معايير المحاسبة.	المحاضرات البحوث، دراسة الحالة العمل الجماعي والميداني الإنترنت	الاختبارات، الحضور والمشاركة العروض التقديمية والواجبات
٣,٣	أن يصبح الطالب قادراً على اختيار الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لحل مشاكل تقييم الأصول.	المحاضرات البحوث، دراسة الحالة العمل الجماعي والميداني الإنترنت	الاختبارات، الحضور والمشاركة العروض التقديمية والواجبات

٤. ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار اول	٦-٧	٢٠
٢	إختبار ثاني	١١-١٢	٢٠
٣	المشاركة والواجبات والمناقشات	خلال الفصل	١٠
٤	اختبار نهائي	الفصل الخامس عشر	٥٠
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عملاخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تحدد ساعات مكتبية للمقرر وتشمل ساعتان مكتبتان أسبوعياً من عضو هيئة التدريس في الكلية، وساعتان عبر نظام التعليم الإلكتروني البلاك بورد للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

٥. ١. قائمة مصادر التعلم:

د. محمد سامي راضي؛ " المحاسبة المتوسطة - الجزء الأول"؛ ١٤٢١ هـ؛ إصدارات الجمعية السعودية للمحاسبة؛ الإصدار السابع عشر؛ الرياض؛ المملكة العربية السعودية.	المرجع الرئيس للمقرر
كين لو وجورج فيش. ٢٠١٨. المحاسبة المتوسطة - الجزء الأول. ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين.	المراجع المساندة
يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر. موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA) موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛ المدونات العلمية المهمة بالمعايير الدولية في المحاسبة.	المصادر الإلكترونية

أخرى	الاسطوانات المدمجة المرافقة لبعض الكتب والمراجع.
------	--------------------------------------------------

٦.
٧. ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحلّة ... الخ)	قاعات تدريسية
التجهيزات التكنولوجية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، برنامج بلاك بورد، شبكة انترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	• الطلاب.	• استبانة تقييم الطلاب للمقرر. • استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات. • استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب. • تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي. • تقرير المقرر. • التقرير السنوي للبرنامج.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.	• الأستاذ أو القسم.	• استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس. • مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره. • ربط المقرر بالتطبيق العملي. • رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار. • مشاركة الطلاب في تجهيز بعض المواد العلمية للمقرر وتقديمها ومناقشتها.
٣. إجراءات تطوير التدريس.	• القسم العلمي.	• الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح. • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح.
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.	• القسم العلمي.	• توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس. • الاستعانة بالتغذية الراجعة من خريجي القسم. • دراسة احتياجات سوق العمل من خلال مقابلة ممثلي من المؤسسات المالية.
٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	• القسم العلمي.	

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)

المقيّمون (الطلبة) أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	الجلسة السابعة بتاريخ ١٢-٣-١٤٤٣ هـ

