



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	محاسبة مالية متقدمة
رمز المقرر:	ACC 323
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> لا توجد
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ACC 321 – محاسبة متوسطة (٢)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥ ساعة	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: * ربط المقرر بمعايير المحاسبة السعودية ذات العلاقة كمعيار العرض والافصاح العام ومعيار توحيد القوائم المالية. * ربط المقرر ببعض المقررات الإلكترونية الخاصة بالمحاسبة المتقدمة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى معالجة المشاكل المحاسبية التي ترتبت على التوسع في حجم الشركات سواء عن طريق انشاء فروع محلية أو خارجية أو الاندماج في أو مع شركة قائمة وما ينجم عن ذلك من مشاكل محاسبية معينة كالمحاسبة عن العمليات المتقابلة التي تتم بين الشركة القابضة وشركاتها التابعة وإعداد قائمة التدفقات النقدية المجمعة وكيفية المحاسبة عن السيطرة التدريجية وكيفية ترجمة القوائم المالية المعدة بالعملات الأجنبية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
A	المعرفة والفهم	1
A1	يكون لدى الطالب المعرفة بكيفية إعداد القوائم المالية المجمعّة للمركز الرئيسي والفروع، وكيفية المحاسبة عن اندماج الشركات والتعرف على كيفية إعداد القوائم المالية المجمعّة للشركة القابضة والشركة التابعة، والتعرف على كيفية معالجة العمليات المتقابلة بين الشركة القابضة والشركة التابعة، وكذلك التعرف على كيفية ترجمة القوائم المالية المعدة بعملات أجنبية طبقاً لمعايير المحاسبة الأمريكية.	1.1
		1.2
		1.3
		1...
B	المهارات	2
B1	ان يكون الطالب قادراً على إعداد القوائم المالية المجمعّة للمركز الرئيسي والفروع، وكذلك المقدرة على إعداد القوائم المالية المجمعّة للشركة القابضة والشركة التابعة، والمقدرة على معالجة العمليات المتقابلة بين الشركة القابضة والشركة التابعة، والمقدرة على ترجمة القوائم المالية المعدة بعملات أجنبية طبقاً لمعايير المحاسبة الأمريكية.	2.1
		2.2
		2.3
		2...
C&D	القيم	3
C1	أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة، وكذلك المشاركة في تقسيم وتقاسم العمل مع زملائه، وأن يصبح مسنولاً عن ما يتم إيكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكل لمجموعته، وأن يصبح قادراً على تبادل الأفكار والنقاش وتوصيل المعلومات لزملائه من خلال المناقشة ومن خلال المشاركة في تقديم العروض الخاصة بمجموعته.	3.1
C2	أن يتحمل الطالب مسؤولية تعلمه الذاتي ويستطيع أن يحدد ويستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليه.	3.2
D1	القدرة على تنمية المهارات العددية والاحصائية من خلال تطبيقات محاسبية تتماشى مع هذه المهارات المراد الحصول عليها؛ وذلك عند تطبيق نماذج بحوث العمليات؛	3.3
D2	أن يتواصل الطالب بفعالية شفهاً وكتابياً، ويختار ويستخدم أشكال العرض المناسبة للقضايا المختلفة وللمتلقيين المختلفين.	3.4
D3	أن يصبح لدى الطالب القدرة في الحصول على المعلومات من المواقع الإلكترونية، وكذلك القدرة على تقديم العروض المرئية باستخدام برامج العروض باستخدام الحاسب الآلي.	3.5

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
6	المحاسبة في الفروع وإعداد القوائم المالية المجمعّة للمركز الرئيسي والفروع.	١
3	مفهوم الاندماج وأشكاله المختلفة من الناحية الاقتصادية والقانونية.	٢
6	المحاسبة عن الاندماج	٣
6	المحاسبة عن السيطرة وإعداد القوائم المالية المجمعّة للشركة القابضة والشركة التابعة المملوكة كلياً.	٤
6	المحاسبة عن السيطرة وإعداد القوائم المالية المجمعّة للشركة القابضة والشركة التابعة المملوكة جزئياً.	٥
6	المحاسبة عن العمليات المتقابلة بين الشركة القابضة والشركة التابعة.	٦
6	إعداد قائمة التدفقات النقدية المجمعّة والمحاسبة عن السيطرة التدريجية والعمليات التي تؤدي إلى تعديل نسبة السيطرة.	٧
6	ترجمة القوائم المالية المجمعّة.	٨
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يكون لدى الطالب المعرفة بكيفية إعداد القوائم المالية المجمعّة للمركز الرئيسي والفروع، وكيفية المحاسبة عن اندماج الشركات والتعرف على كيفية إعداد القوائم المالية المجمعّة للشركة القابضة والشركة التابعة، والتعرف على كيفية معالجة العمليات المتقابلة بين الشركة القابضة والشركة التابعة، وكذلك التعرف على كيفية ترجمة القوائم المالية المعدة بعملة أجنبية طبقاً لمعايير المحاسبة الأمريكية.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. المناقشات الجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات. المشاركة.
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يكون الطالب قادراً على إعداد القوائم المالية المجمعّة للمركز الرئيسي والفروع، وكذلك المقدرة على إعداد القوائم المالية المجمعّة للشركة القابضة والشركة التابعة، والمقدرة على معالجة العمليات المتقابلة بين الشركة القابضة والشركة التابعة، والمقدرة على ترجمة القوائم المالية المعدة بعملة أجنبية طبقاً لمعايير المحاسبة الأمريكية.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. النقاش. حالات عملية. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات. المشاركة. الواجبات.
2.2			
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة، وكذلك المشاركة في تقسيم وتقاسم العمل مع زملائه، وأن يصبح مسنولاً عما يتم إيكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكل لمجموعته، وأن يصبح قادراً على تبادل الأفكار والنقاش وتوصيل المعلومات لزملائه من خلال المناقشة ومن خلال المشاركة في تقديم العروض الخاصة بمجموعته.	<ul style="list-style-type: none"> حالات عملية. المشاريع البحثية الجماعية. النقاش. 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات. الملاحظة. المشاركة.
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية تعلمه الذاتي ويستطيع أن يحدد ويستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليه.	<ul style="list-style-type: none"> حالات عملية. البحوث. النقاش. 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات. العروض. المشاركة.
3.3	القدرة على تنمية المهارات العددية والاحصائية من خلال تطبيقات محاسبية تتماشى مع هذه المهارات المراد الحصول عليها؛ وذلك عند تطبيق نماذج بحوث العمليات؛	<ul style="list-style-type: none"> حالات عملية. البحوث. النقاش. 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات. العروض. المشاركة.
3.4	أن يتواصل الطالب بفعالية شفهاياً وكتابياً، ويختار ويستخدم أشكال العرض المناسبة للقضايا المختلفة وللمتلقيين المختلفين.	<ul style="list-style-type: none"> حالات عملية. البحوث. النقاش. 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات. العروض. المشاركة.
3.5	أن يصبح لدى الطالب القدرة في الحصول على المعلومات من المواقع الإلكترونية، وكذلك القدرة على تقديم العروض المرئية باستخدام برامج العروض باستخدام الحاسب الآلي.	<ul style="list-style-type: none"> حالات عملية. البحوث. النقاش. 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات. العروض. المشاركة.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار دوري أعمال فصلية/١	٦-٧	20%
٢	اختبار دوري أعمال فصلية/٢	١١-١٢	20%
٣	التقييم المستمر للحضور ومشاركات الطلاب في المناقشات الشفوية حول موضوع المحاضرة، وإعداد الأبحاث ومناقشتها، وحل الواجبات المنزلية، والاختبارات القصيرة	خلال الفصل	١٠%
٤	اختبار نهاية الفصل	١٥	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع) .
يحتاج المقرر إلى ساعتان مكتبتان أسبوعياً من عضو هيئة التدريس في الكلية، وساعة عبر البريد الإلكتروني للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. صلاح الدين ابراهيم مصطفى، المحاسبة المتقدمة — من إصدارات الجمعية السعودية للمحاسبة — العدد الرابع.
المراجع المساندة	جون لارسن، المحاسبة المتقدمة - الجزء الأول - ترجمة د. أحمد حجاج - دار المريخ - الرياض - المملكة العربية السعودية.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ • موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA) ؛ • موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛ <p>د. جمال عبد العزيز صابر، بحوث العمليات في المحاسبة، كلية التجارة، جامعة القاهرة، القاهرة، ٢٠٠٩ - الكتاب منشور على الموقع التالي على الإنترنت http://www.kutub.info/library/book/6615</p>
أخرى	• برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint ؛

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة تتسع للطلاب المسجلين بالمقرر مجهزة بحاسب آلي مزود ببرنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint، جهاز عرض (Projector).
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) ؛ وبرنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا تنطبق

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	• الطلاب	• حلقات نقاش مع الطلاب حول مدى جودة المقرر، ومدى

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		<ul style="list-style-type: none"> جودة التدريس، مدى الاستفادة من المقرر. استمارة استبيان حول تقييم المقرر الدراسي، والبرنامج ككل. استمارة رضا الطلاب. لقاءات مع الطلاب المتعثرين والمتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.	<ul style="list-style-type: none"> الأستاذ أو القسم. 	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة نسب النجاح الموصى بها. معدل اجتياز الطلاب للمادة. تقرير المراجعة الداخلية
٣. إجراءات تطوير التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> القسم العلمي. 	<ul style="list-style-type: none"> ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛ رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛ تكثيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر.
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.	<ul style="list-style-type: none"> القسم العلمي. 	<ul style="list-style-type: none"> الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	<ul style="list-style-type: none"> القسم العلمي. 	<ul style="list-style-type: none"> تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي. اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصف بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> • اعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • اجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • اشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	الجلسة السابعة بتاريخ ١٢-٠٣-١٤٤٣ هـ

