



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ المحاسبة (٢)
رمز المقرر:	ACC 211
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوي الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) مبادئ المحاسبة (١) - ACC 110

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥ ساعة	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥ ساعة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر المبادئ والطرق والمفاهيم المحاسبية الأساسية، وتتضمن المبادئ والطرق المحاسبية التي تحكم قياس وتقويم الأصول المتداولة والثابتة والالتزامات والإفصاح عنها في القوائم المالية. ويتضمن هذا المقرر أيضاً المعالجة المحاسبية للأخطاء المحاسبية، والتعرف على السجلات المحاسبية المساعدة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعتبر هذه المادة مكملة لمادة مبادئ المحاسبة (١). وهدفها تعميق المبادئ والمفاهيم المحاسبية الأساسية، وتتضمن هذه المادة المبادئ والطرق المحاسبية التي تحكم قياس وتقويم الأصول المتداولة والثابتة والالتزامات والإفصاح عنها في القوائم المالية. وتتضمن أيضاً المعالجة المحاسبية للأخطاء المحاسبية والتعرف على السجلات المحاسبية المساعدة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
A1	1.1 أن يتعرف الطالب على مفهوم الأصول المتداولة والأصول الثابتة والالتزامات وطرق معالجتها محاسبياً، والتعرف على أنواع الأخطاء المحاسبية وطرق معالجتها محاسبياً، ولتعرف السجلات المحاسبية المساعدة ومبررات استخدامها.
	1.2

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1.3
		1...
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
<b>B1</b>	ان يكون الطالب قادراً على تطبيق المعالجة المحاسبية للأصول المتداولة والأصول الثابتة والالتزامات وطرق معالجتها محاسبياً، والمعالجة المحاسبية لأنواع الأخطاء المحاسبية وطرق معالجتها محاسبياً، واستخدام السجلات المحاسبية المساعدة ومبررات استخدامها.	2.1
		2.2
		2.3
		2...
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
<b>C1</b>	أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة، وكذلك المشاركة في تقسيم وتقاسم العمل مع زملائه، وأن يصبح مسئولاً عن ما يتم إيكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكل لمجموعته، وأن يصبح قادراً على تبادل الأفكار والنقاش وتوصيل المعلومات لزملائه من خلال المناقشة ومن خلال المشاركة في تقديم العروض الخاصة بمجموعته.	3.1
<b>C3</b>	أن يتحمل الطالب مسؤولية تعلمه الذاتي ويستطيع أن يحدد ويستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليه.	3.2
<b>C4</b>	أن يصبح الطالب قادراً على التعبير عن الرأي في المسائل المحتملة لأكثر من رأي.	3.3
<b>D1</b>	القدرة على تنمية المهارات العددية والاحصائية من خلال تطبيقات محاسبية تتماشى مع هذه المهارات المراد الحصول عليها؛ وذلك عند تطبيق نماذج بحوث العمليات؛	3.4
<b>D2</b>	أن يتواصل الطالب بفعالية شفهاً وكتابياً، ويختار ويستخدم أشكال العرض المناسبة للقضايا المختلفة وللمتلقيين المختلفين.	3.5
<b>D3</b>	أن يصبح لدى الطالب القدرة في الحصول على المعلومات من المواقع الإلكترونية، وكذلك القدرة على تقديم العروض المرئية باستخدام برامج العروض باستخدام الحاسب الآلي.	3.6
		3...

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الصندوق وصندوق المصروفات النقدية.	6
٢	البنك.	3
٣	المدينون.	6
٤	الأوراق المالية.	3
٥	أوراق القبض.	3
٦	المخزون السلعي.	6
٧	الأصول الثابتة.	6
٨	معالجة الأخطاء المحاسبية.	6
٩	السجلات المحاسبية المساعدة.	3
	<b>المجموع</b>	<b>٤٥</b>

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطالب على مفهوم الأصول المتداولة والأصول الثابتة والالتزامات وطرق معالجتها محاسبياً، والتعرف على أنواع الأخطاء المحاسبية	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات.</li> <li>المناقشات</li> <li>الجماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات.</li> <li>المشاركة.</li> </ul>

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	وطرق معالجتها محاسيباً، والتعرف على السجلات المحاسبية المساعدة ومبررات استخدامها.		
...			
2.0	المهارات		
2.1	ان يكون الطالب قادراً على تطبيق المعالجة المحاسبية للأصول المتداولة والأصول الثابتة والالتزامات وطرق معالجتها محاسيباً، والمعالجة المحاسبية لأنواع الأخطاء المحاسبية وطرق معالجتها محاسيباً، واستخدام السجلات المحاسبية المساعدة ومبررات استخدامها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات.</li> <li>النقاش.</li> <li>حالات عملية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات.</li> <li>المشاركة.</li> <li>الواجبات.</li> </ul>
2.2			
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة، وكذلك المشاركة في تقسيم وتقاسم العمل مع زملائه، وأن يصبح مسنولاً عما يتم إيكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكل لمجموعته، وأن يصبح قادراً على تبادل الأفكار والنقاش وتوصيل المعلومات لزملائه من خلال المناقشة ومن خلال المشاركة في تقديم العروض الخاصة بمجموعته.	<ul style="list-style-type: none"> <li>حالات عملية.</li> <li>المشاريع البحثية الجماعية.</li> <li>النقاش.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات.</li> <li>الملاحظة.</li> <li>المباشرة.</li> <li>المشاركة.</li> </ul>
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية تعلمه الذاتي ويستطيع أن يحدد ويستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليه.	<ul style="list-style-type: none"> <li>حالات عملية.</li> <li>البحوث.</li> <li>النقاش.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات.</li> <li>العروض.</li> <li>المشاركة.</li> </ul>
3.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعبير عن الرأي في المسائل المحتملة لأكثر من رأي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>حالات عملية.</li> <li>البحوث.</li> <li>النقاش.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات.</li> <li>العروض.</li> <li>المشاركة.</li> </ul>
3.4	القدرة على تنمية المهارات العددية والاحصائية من خلال تطبيقات محاسبية تتماشى مع هذه المهارات المراد الحصول عليها؛ وذلك عند تطبيق نماذج بحوث العمليات؛	<ul style="list-style-type: none"> <li>حالات عملية.</li> <li>البحوث.</li> <li>النقاش.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات.</li> <li>العروض.</li> <li>المشاركة.</li> </ul>
3.5	أن يتواصل الطالب بفعالية شفهاً وكتابياً، ويختار ويستخدم أشكال العرض المناسبة للقضايا المختلفة وللمتلقيين المختلفين.	<ul style="list-style-type: none"> <li>حالات عملية.</li> <li>البحوث.</li> <li>النقاش.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات.</li> <li>العروض.</li> <li>المشاركة.</li> </ul>
3.6	أن يصبح لدى الطالب القدرة في الحصول على المعلومات من المواقع الإلكترونية، وكذلك القدرة على تقديم العروض المرئية باستخدام برامج العروض باستخدام الحاسب الآلي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>حالات عملية.</li> <li>البحوث.</li> <li>النقاش.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات.</li> <li>العروض.</li> <li>المشاركة.</li> </ul>

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار دوري أعمال فصلية/١	6-7	20%
٢	اختبار دوري أعمال فصلية /٢	11-12	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمال درجة التقييم
٣	التقييم المستمر للحضور ومشاركات الطلاب في المناقشات الشفوية حول موضوع المحاضرة، وإعداد الأبحاث ومناقشتها، وحل الواجبات المنزلية، والاختبارات القصيرة	خلال الفصل	10%
٤	اختبار نهاية الفصل	الأسبوع الأخير	50%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع) .  
يحتاج المقرر إلى ساعتان مكتبتان أسبوعياً من عضو هيئة التدريس في الكلية، ساعة عبر البريد الإلكتروني للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب.

### و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

د. وابل الوابل، ٢٠٠١، أسس المحاسبة - الجزء الأول، الطبعة الثالثة.	المرجع الرئيس للمقرر
د. نعيم دهمش وآخرون، ٢٠٠٧، مبادئ المحاسبة: الأصول العلمية والعملية، الجزء الثاني، دار وائل للنشر- الطبعة الثالثة.	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛</li> <li>• موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA) ؛</li> <li>• موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛</li> <li>• د. جمال عبد العزيز صابر، بحوث العمليات في المحاسبة، كلية التجارة، جامعة القاهرة، القاهرة، ٢٠٠٩ - الكتاب منشور على الموقع التالي على الانترنت <a href="http://www.kutub.info/library/book/6615">http://www.kutub.info/library/book/6615</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
• برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint ؛	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تتسع للطلاب المسجلين بالمقرر مجهزة بحاسب آلي مزود ببرنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint، جهاز عرض (Projector).	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
• جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) ؛ وبرنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا تنطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	• الطلاب.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حلقات نقاش مع الطلاب حول مدى جودة المقرر، ومدى جودة التدريس، ومدى الاستفادة من المقرر.</li> <li>• استمارة استبيان حول تقييم المقرر الدراسي، والبرنامج ككل.</li> <li>• استمارة رضا الطلاب.</li> <li>• لقاءات مع الطلاب المتعثرين والتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم.</li> </ul>
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.	• الأستاذ أو القسم.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة نسب النجاح الموصى بها.</li> <li>• معدل اجتياز الطلاب للمادة.</li> <li>• تقرير المراجعة الداخلية.</li> </ul>
٣. إجراءات تطوير التدريس.	• القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛</li> <li>• رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛</li> <li>• تكثيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر.</li> </ul>
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.	• القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛</li> <li>• الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح.</li> <li>• توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.</li> </ul>
٥. صنف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	• القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي.</li> <li>• اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصف</li> </ul>

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛</li> <li>اعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛</li> <li>اجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛</li> <li>اشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر.</li> </ul>

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتمتعدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	الجلسة السابعة بتاريخ ١٢-٠٣-١٤٤٣ هـ

