



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه القضاء وطرق الاثبات
رمز المقرر:	Bis418
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير - الدراسات الإسلامية المعاصرة
المؤسسة:	جامعة المجمعة

د. حياة الخير

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٩
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٩
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٩
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٩
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ١٠
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ١٠
- ح. اعتماد التوصيف ..... ١٠



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
فقه العبادات ١
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%80
2	التعليم المدمج	0	0
3	التعليم الإلكتروني	4	%20
4	التعليم عن بعد	0	0
5	أخرى	28	%100

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	28
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر) وانتساب تلقرام وغيرها	2
	الإجمالي	30

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مقرر فقهي يطرحة قسم الدراسات الإسلامية ضمن خطته الاجبارية في المستوى الثامن يتناول أحكام القضاء والترافع والدعاوى والبيانات ، والاثبات بما يعد الطالب لسوق العمل ، وليس له متطلب سابق
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بفقه القضاء وطرق الاثبات وذلك من خلال : <ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة مفهوم القضاء وأحكامه اتقان طرق التقاضي ومعرفة الترافع</li> <li>• الامام بطرق الاثبات وأحكامها ومراتبها بشكل يجعله متهيئاً لممارسة المهنة</li> <li>• الوقوف على الأحكام الفقهية المتعلقة بالقضاء</li> </ul> <p>التمكن من علم القضاء بما يتيح خدمة المجتمع</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
K1	1.1 أن يعرف الطالب القضاء: وأهمية القضاء، وحكمه وحكم توليه، وحكم طلبه.
K2	1.2 أن يذكر الطالب المراد بولاية القضاء، وألفاظ التولية، وأنواع ولاية القضاء، واختصاص القاضي، ورزقه، وعزله.
K3	1.3 -أن يبين الطالب شروط القاضي، وكيفية اختيار القاضي عند انعدام هذه الشروط أو بعضها.
K4	1.4 أن يعرف الطالب التحكيم: معناه، ومحلّه، وحكمه .
K5	1.5 أن يعدد الطالب طرق الاثبات وأحكامها ومراتبها
	<b>2 المهارات</b>
S1	2.1 أن يميز الطالب بين المنهج الاسلامي وغيره في استقلال القضاء: و الأمور التي تساعد على تحقيقه.
S2	2.2 أن يقارن الطالب بين درجات التقاضي،
S3	2.3 أن يوضح الطالب الأحكام المتعلقة بتعارض البيّنات
S4	2.4. أن يميز الطالب بين القضاء والتحكيم وغيرها من الولايات
S5	2.5 أن يميز الطالب الدعاوى الكيدية وما يتعلق بها من أحكام
S6	2.6 أن يشرح الطالب -نقض الحكم القضائي، وطرق الاعتراض على الأحكام القضائية.
	<b>3 القيم</b>
V1	3.1 أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصياً ومهنياً.
V2	3.2 أن يفضل العمل في جماعة ضمن فريق و يكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.
V3	3.3 أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.
V4	3.4 أن يكون لديه القدرة على تنمية مهارة اتخاذ القرار.
V5	3.5 أن يصغي باهتمام لحديث زملائه، ويتقبل الرأي الآخر
V6	3.6 أن يلتزم بالقيم الإسلامية والمجتمعية الساندة في تعامله مع الآخرين.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف موجز بالمقرر ومفرداته	2
٢	القضاء، وولاياته وشروط القاضي :	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القضاء: تعريفه، والفرق بينه وبين الإفتاء والحسبة، وأنواع القضاء، والفرق بينهما.</li> <li>- أهمية القضاء، وحكمه وحكم توليه، وحكم طلبه.</li> <li>- مسؤولية الإمام في تولية القضاة واختيارهم.</li> <li>- ولاية القضاء، وألفاظ التولية، وأنواع ولاية القضاء، واختصاص القاضي، ورزقه، وعزله.</li> <li>- شروط القاضي، وكيفية اختيار القاضي عند انعدام هذه الشروط أو بعضها.</li> <li>- إلزام القاضي بالحكم بمذهب معين، أو برأي معين.</li> <li>- التحكيم: معناه، ومحلّه، وحكمه.</li> <li>- استقلال القضاء: معناه، الأمور التي تساعد على تحقيقه.</li> </ul> <p>تصنيف درجات التقاضي، والمقارنة بينها.</p>	
2	<p><b>آداب القاضي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آداب القاضي العامة، وآدابه في مجلس القضاء.</li> <li>- الأحوال التي يحرم القضاء فيها، وعلة التحريم فيها.</li> <li>- حكم أخذ القاضي للرشوة، والهدية، وحكم بيع القاضي وشرائه</li> <li>- ما ينبغي أن يفعله القاضي أول مباشرته للعمل.</li> </ul>	3
4	<p><b>طريق الحكم وصفته:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- معنى الحكم القضائي، والمراد بطريق الحكم وصفته.</li> <li>- معرفة المدعي من الخصمين في الدعوى.</li> <li>- حضور المرآة المدعى عليها مجلس الحكم.</li> <li>- أحكام سماع البينة، والحكم بموجبها.</li> <li>- عمل القاضي عند إقرار المدعى عليه، أو إنكاره.</li> <li>- قضاء القاضي بعلمه.</li> <li>- مكان إقامة الدعوى، والقاضي المختص بها.</li> <li>- النظر في الدعوى.</li> <li>- ما يعمله القاضي عند عدم وجود بينة للمدعي.</li> <li>- حكم القاضي لنفسه، أو لمن لا تقبل شهادته له أو عليه.</li> <li>- نقض الحكم القضائي، المراد به، وحكمه، وطرق الاعتراض على الأحكام القضائية.</li> <li>- تقنين الأحكام: المراد به، وحكم الإلزام به.</li> </ul> <p>تنفيذ الأحكام: المراد به، وأحكامه وآدابه.</p>	4
2	القسمة :	5



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القسمة : المراد بها، وحكمها، وأنواعها.</li> <li>- ضابط ما يقسم قسمة تراض، وما يشترط لصحتها، وبعض الأمثلة عليها.</li> <li>- ضابط قسمة الإيجاب، وسبب تسميتها، وما يشترط للحكم بالإيجاب فيها، وتوصيفها، وسرد الأمثلة عليها</li> <li>- ما يشترط في القاسم، وما يتقاضاه من أجره</li> </ul> <p>طريقة القسمة، وأحكامها، ونماذج تطبيقية .</p>	
2	<p><b>الدعاوى والبيّنات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الدعوى: المراد بها، وأركانها وشروط صحتها، وحكم إنشائها.</li> <li>- من تصح منه الدعوى والإنكار.</li> <li>- حكم الترافع عن طريق وسائل الاتصال الحديثة.</li> <li>- أنواع الدعوى، وإجراءات نظر الدعوى، والآداب المطلوبة فيها.</li> <li>- ترجمة الدعوى في مجلس القضاء.</li> <li>- أحكام الدعوى على الغائب عن مجلس الحكم، والحكم عليه.</li> <li>- الدعاوى الكيدية: المراد بها، وصورها، وأحكامها.</li> <li>- البيّنة: المراد بها، ومن تطلب منه ، والأدلة على ذلك.</li> <li>- بيّنة الخارج وبيّنة الداخل، وسبب تسميتها بذلك، وتحديد المقدم منهما.</li> </ul> <p>تعارض البيّنات</p>	6
2	<p><b>الشهادات :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشهادات: المراد بها، ومنزلتها، والحكمة من مشروعيتها، وأنواعها.</li> <li>- تحمل الشهادة وأداؤها: المراد بهما، وحكم كل منهما مع الشروط.</li> <li>- كتمان الشهادة، وأخذ الأجرة والجعل عليها.</li> <li>- الأدب مع الشهود.</li> <li>- طرق العلم بالمشهود عليهم، وما يشترط لعد الاستفاضة طريقاً من ذلك ، وذكر ما تصح الشهادة عليه بالاستفاضة، وما لا تصح.</li> <li>- شروط صحة الشهادة بحسب اختلاف المشهود به.</li> <li>- شروط من تقبل شهادتهم.</li> <li>- شهادة الصبيان.</li> <li>- تزكية الشهود.</li> <li>- تحليف الشهود.</li> <li>- حضور الشهود عند حكم القاضي.</li> <li>- موانع قبول الشهادة، وعدد الشهود.</li> <li>- الشهادة على الشهادة، وما يشترط للحكم بها.</li> </ul> <p>رجوع شهود المال، وشهود القصاص والحدود ، والآثار الناشئة عن ذلك.</p>	7



2	اليمين :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اليمين: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وشروطها.</li> <li>- الحقوق التي تكون فيها اليمين، والحقوق التي لا تكون فيها.</li> <li>- اليمين المشروعة في الخصومة، وأحوال تغليظ اليمين، وكيفيته.</li> <li>- امتناع المدعى عليه عن اليمين المغلظة.</li> </ul> <p>بينة المدعي إذا حضرت بعد يمين المدعى عليه.</p>	٨
2	النكول :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- النكول عن اليمين: المراد به، وأقسامه، وشروطه.</li> </ul> <p>القضاء بالنكول: المراد به، وأحكامه.</p>	٩
2	القضاء بالشاهد واليمين، ومجاله.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حكم القضاء بالشاهد واليمين.</li> </ul> <p>ما يقضى فيه بالشاهد واليمين.</p>	١٠
2	الإقرار:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المراد به، وحجيته، وشروطه.</li> <li>- ما يصح به الإقرار من الألفاظ ، وحكم وصل الإقرار بما يسقطه.</li> <li>- أحكام الإقرار بالمجمل، والاستثناء في الإقرار ، والرجوع عن الإقرار.</li> </ul> <p>تعارض الإقرارات.</p>	١١
2	الكتابة :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معنى الكتابة، وحكمها، وشروطها، وصورها.</li> <li>- أحكام الكتابة، وحجيتها في الإثبات.</li> <li>- المراد بكتاب القاضي إلى القاضي، وشروطه، وأحكامه.</li> </ul> <p>تسمية عدد من المستندات الكتابية المعاصرة، وحكم الاحتجاج بها.</p>	١٢
2	القرائن :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معنى القرائن، وحكمها، والحكم بها، وأحكامها.</li> </ul> <p>القرائن المعاصرة، ومدى حجيتها</p>	١٣
28	المجموع		

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	ان يعرف الطالب القضاء: وأهمية القضاء، وحكمه وحكم توليه، وحكم طلبه.	التدريس المباشر	اسئلة شفوية. والاختبارات التحريرية
1.2	أن يذكر الطالب المراد بولاية القضاء، وألفاظ التولية، وأنواع ولاية القضاء، واختصاص القاضي، ورزقه، وعزله.	العصف الذهني	المشاركة اثناء المحاضرة
1.3	-أن يبين الطالب شروط القاضي، وكيفية اختيار القاضي عند انعدام هذه الشروط أو بعضها.	النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية و الاسئلة شفوية.
1.4	أن يعرف الطالب التحكيم: معناه، ومحلّه، وحكمه.	التدريس المباشر	اسئلة شفوية.
1.5	أن يعدد الطالب طرق الاثبات وأحكامها ومراتبها	التدريس المباشر	بحوث وأوراق عمل وتقارير.
2	المهارات		
2.1	أن يميز الطالب بين المنهج الاسلامي وغيره في استقلال القضاء: و الأمور التي تساعد على تحقيقه.	المحاضرة النظرية.	استمارة ملاحظة أداء.
2.2	أن يقارن الطالب بين درجات التقاضي،	الحوار والمناقشة	التقييم الشفهي للحوار بين الطلبة
2.3	أن يوضح الطالب الأحكام المتعلقة بتعارض البيئات	التعليم الذاتي	تقييم الاعمال والابحاث المقدمة
2.4.	أن يميز الطالب بين القضاء والتحكيم وغيرها من الولايات	استخدام الفيديو التفاعلي.	تقييم الاعمال والابحاث المقدمة
2.5	أن يميز الطالب الدعاوى الكيدية وما يتعلق بها من أحكام	استراتيجية التعلم القائم على العمل الجماعي.	مقاييس اتجاه الطالب نحو العمل الجماعي عبر الانترنت.
2.6	أن يشرح الطالب -نقض الحكم القضائي، وطرق الاعتراض على الأحكام القضائية.	استراتيجية التعلم القائم على العمل الجماعي	تقييم التكاليفات الفردية والجماعية.
3	القيم		
3.1	أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصياً ومهنيًا.	المناقشة أثناء المحاضرة.	تقييم الأعمال الفردية .
3.2	أن يفضل العمل في جماعة ضمن فريق و يكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات.	تقييم الأعمال الجماعية .
3.3	أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.	التعلم التعاوني	التقويم الجماعي للواجبات (شفويًا)
3.4	أن يكون لديه القدرة على تنمية مهارة اتخاذ القرار.	استراتيجية اتخاذ القرار.	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.5	أن يصغي باهتمام لحديث زملائه، ويتقبل الرأي الآخر	التعلم التعاوني.	الملاحظة المباشرة لتفاعل ومشاركة الطلبة أثناء المحاضرة .
3.6	أن يلتزم بالقيم الإسلامية والمجتمعية السائدة في تعامله مع الآخرين.	التعلم التعاوني.	التقييم الذاتي

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	تقويم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٤	المشاركة في المحاضرات ، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>الساعات الارشادية (٤ ساعات اسبوعياً)</li> <li>الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً).</li> </ul>
التواصل عبر النظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد، ومجموعة الواتس أب الخاصة بالمقرر.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	اسم الكتاب المقرر	اسم المؤلف (رئيسي)	اسم الناشر	سنة النشر
Textbook title	Author's Name	Publisher	Publishing Year	
العدة شرح العمدة	بهاء الدين المقدسي	دار الكتب العلمية	ط١٤٢٦، ٢٠٠٥هـ-٢٠٠٥م	
المغني	لابن قدامة المقدسي	دار عالم الكتب	١٤٣٢هـ	
الملخص الفقهي	للشيخ صالح الفوزان	دار العاصمة	١٤٢٣هـ	
الشرح الممتع على زاد المقنع	للشيخ ان عثيمين	دار ابن الجوزي	١٤٢٨	
نظام القضاء في الشريعة الإسلامية	د. عبد الكريم زيدان	مؤسسة الرسالة	١٤٠٩هـ-١٩٨٩م	
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>موقع المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws/index.php/main">http://shamela.ws/index.php/main</a></li> <li>موقع المشكاة الإسلامية :</li> <li><a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a></li> </ul>			

• صيد الفوائد <a href="http://www.said.net">www.said.net</a> موقع الشبكة الإسلامية <a href="http://www.islamweb.net">www.islamweb.net</a>	
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعة مجهزة بالمنصة التعليمية ومتطلباتها. توفر مقاعد لا يزيد عددها عن ٤٠ مقعد.
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• المنصة التعليمية في القاعات الدراسية. <b>جهاز العرض الإلكتروني Data show</b>
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل مجهزة بالصوتيات.

## ٣. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	استطلاع رأى الطلاب في تقويم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب عن المقرر.
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	الاختبارات الشهرية – الاختبارات النهائية – ورقات العمل
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	نموذج قياس مخرجات التعلم – تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ج. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
28/1/1440 هـ	تاريخ الجلسة