



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

التوحيد ١	اسم المقرر:
BIS 124	رمز المقرر:
البكالوريوس	البرنامج:
الدراسات الإسلامية المعاصرة	القسم العلمي:
أقسام الدراسات الإسلامية بالزلفي و الجامعة و رماح و حوطة سدير	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٥
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) BIS 114 المدخل إلى علم العقيدة
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: المقرر أحد مقررات العقيدة في برنامج الدراسات الإسلامية، يهدف إلى المشاركة في تحقيق أهداف البرنامج، يهدف إلى تعميق الإيمان عند الطلاب عن طريق دراسة توحيد الربوبية، وإيضاح موقف أبرز المخالفين لأهل السنة في مبحث توحيد الربوبية، وتهيئة الطلاب لتطبيق هذا المنهج وتعليمه بعد التخرج.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تمكين الطلاب من المعرفة الشاملة، ومهارات النقد، والتحليل والاستنباط والاستدلالات، والرد على المخالفين، والبحث واستخدام التكنولوجيا في القضايا المتعلقة بمبحث الربوبية

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
K1	1.1 أن يعرف ويفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية المتعلقة بتوحيد الربوبية
K2	1.2 أن يعرف ويفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة في مبحث توحيد الربوبية
	1.3
	1...

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>2 المهارات</b>
S1	2.1 أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا والمشكلات في مبحث توحيد الربوبية و الرد عليه h
S2	2.2 أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في البحوث الخاصة بتوحيد الربوبية
	2.3
	2...
	<b>3 القيم</b>
V1	3.1 أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في مسائل توحيد الربوبية
V2	3.2 أن يفوق فرق العمل بمرونة وفاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في مسائل توحيد الربوبية
	3.3
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف توحيد الربوبية. الأدلة على توحيد الربوبية	٦
٢	مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية، والرد عليها إجمالاً	٦
٣	الإلحاد : المراد به، وصوره القديمة والمعاصرة، والرد عليها إجمالاً .	٦
٤	المراد بالفطرة، وأدلتها. المراد بأخذ الميثاق وأدلتها، والرد على مَنْ خالف في ذلك إجمالاً.	٦
٥	ثمرات الإيمان بتوحيد الربوبية.	٤
.....		
	<b>المجموع</b>	<b>٢٨</b>

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0 المعرفة والفهم</b>			
1.1	أن يعرف و يفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية المتعلقة بتوحيد الربوبية	الإلقاء	اختبار
1.2	أن يعرف و يفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة في مبحث توحيد الربوبية	التعليم الجماعي	اختبار
...			
<b>2.0 المهارات</b>			
2.1	أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في مسائل توحيد الربوبية	مشروع جماعي	الملاحظة
2.2	أن يفوق فرق العمل بمرونة وفاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في مسائل توحيد الربوبية	ورقة عمل	قائمة الشطب
...			
<b>3.0 القيم</b>			
3.1	أن يوحد ربه ويفرده بخصائص الربوبية .	الإلقاء	الأسئلة
3.2	أن يحذر من الشرك في الربوبية.	الإلقاء	الأسئلة
...			

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عرض تقديمي	الرابع	٣%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	اختبار تحريري	السابع	١٥%
٣	مشروع جماعي	التاسع	٣%
٤	اختبار تحريري	الثاني عشر	١٥%
٥	ورقة عمل	الثالث عشر	٤%
٦	اختبار تحريري	الخامس عشر	٦٠%
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

--

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	دلائل الربوبية د. أبو زيد مكي تكوين ١٤٣٨
المراجع المساندة	توحيد الربوبية د. محمد بن إبراهيم الحمد دار ابن خزيمة لا يوجد
المصادر الإلكترونية	الموقع الإلكتروني للشيخ ابن باز، الموقع الإلكتروني للعلامة ابن عثيمين الأدلة النقلية والعقلية على إثبات الربوبية شبكة الألوكة
أخرى	المكتبة الشاملة

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

##### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
تقويم المقرر	الطلاب	الاستبانة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	الاستبانة
مصادر التعلم	الطلاب	الاستبانة
تقويم المقرر	الطلاب	الاستبانة

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ج. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
28-1-1440 هـ	تاريخ الجلسة

