



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تدريب ميداني
رمز المقرر:	ACC420
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ج. موضوعات المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- د. التدريس والتقييم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- و - مصادر التعلم والمرافق: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١. قائمة مصادر التعلم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ز. تفويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ح. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٦ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) • إنهاء ٩٥ ساعة معتمدة
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦ ساعات	٧%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى (تدريب عملي)	٨٤ ساعة	٩٣%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٦ ساعات
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تدريب ميداني)	٨٤ ساعة
	الإجمالي	٩٠ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التدريب العملي للطلاب في مجال المحاسبة والمراجعة في المنظمات التجارية والصناعية والخدمية والمؤسسات الحكومية والمؤسسات غير الهادفة للربح؛ وسيتم تقييم أداء كل طالب عن فترة التدريب العملية، وسيتم مطالبته بتقديم التقارير المرحلية بالإضافة إلى تقديم تقرير نهائي رسمي حول خبرة العمل التدريبية؛ على أن يتم تقييم التقرير النهائي من خلال لجنة من أعضاء هيئة التدريس بقسم المحاسبة، على أن يكون عدد أعضائها فردياً ويكون المشرف على الطالب رئيساً لهذه اللجنة.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

١. إدخال الطلاب إلى بيئة العمل بكافة التحديات والفرص التي قد تواجههم في الحياة العملية.
٢. مساعدة الطلاب على فهم الاختلافات بين الواقع الأكاديمي والعملي.
٣. تمكين الطلاب من تطبيق معارفهم ومهاراتهم في المحاسبة في الواقع العملي.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
A1	1.1 أن يعرف الطالب الاختلافات بين البيئة الأكاديمية، وبيئة العمل الميدانية والعملية.
A3	1.2 أن يصبح الطالب مطلعاً على أحدث التطورات في الواقع العملي مع تدعيم قدرته على الوصول لسوق العمل وتقييم الطلب الحالي واتجاهاته.
	2 المهارات
B1	2.1 تطبيق بعض المعارف والمهارات التي اكتسبها أو تعلمها في برنامج المحاسبة.
B2	2.2 أن يتمكن الطالب من فحص وتحليل المعلومات والمفاهيم المتعلقة بتخصص المحاسبة في الواقع العملي.
	3 القيم
C2	3.1 قدرة الطالب على العمل الميداني ضمن فرق العمل بما يكسبه تجربة مباشرة في طبيعة وتحديات العمل (سواء فردياً أو في فريق عمل)، بما يدعم ثقته بنفسه.
C3	3.2 أن يصبح الطالب قادراً على تحمل مسؤولية في التعلم والتعرف على مصادر المعلومات الجديدة وكيفية الاستفادة منها في دعم الخبرة العملية.
D2	3.3 أن يكتسب الطالب مهارات التواصل الفعال شفوياً وكتابياً في الواقع العملي.
D5	3.4 أن يصبح الطالب قادراً على استخدام تقنية المعلومات والاتصالات الموجودة في الواقع العملي وإعداد تقرير عنها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	شرح الحقبة التدريبية في ضوء محاضرات توجيهية.	٦
2	يعمل الطلاب فترة محددة بإحدى المنشآت الحكومية أو الخاصة.	٨٤
	المجموع	٩٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	1.0 المعارف		
1.1	أن يعرف الطالب الاختلافات بين البيئة الأكاديمية، وبيئة العمل الميدانية والعملية.	المحاضرات التوجيهية التدريب العملي	المناقشات وتقديم العروض
1.2	أن يصبح الطالب مطلعاً على أحدث التطورات في الواقع العملي مع تدعيم قدرته على الوصول لسوق العمل وتقييم الطلب الحالي واتجاهاته.	المحاضرات التوجيهية التدريب العملي	المناقشات وتقديم العروض
1.3	أن يعرف الطالب الاختلافات بين البيئة الأكاديمية، وبيئة العمل الميدانية والعملية.	المحاضرات التوجيهية التدريب العملي	المناقشات وتقديم العروض
	2.0 المهارات		
2.1	تطبيق بعض المعارف والمهارات التي اكتسبها أو تعلمها في برنامج المحاسبة.	المحاضرات التوجيهية التدريب العملي	المناقشات وتقديم العروض

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يتمكن الطالب من فحص وتحليل المعلومات والمفاهيم المتعلقة بتخصص المحاسبة في الواقع العملي.	المحاضرات التوجيهية التدريب العملي	المناقشات وتقديم العروض
3.0	القيم		
3.1	قدرة الطالب على العمل الميداني ضمن فرق العمل بما يكسبه تجربة مباشرة في طبيعة وتحديات العمل (سواء فردياً أو في فريق عمل)، بما يدعم ثقته بنفسه.	المحاضرات التوجيهية التدريب العملي	المناقشات وتقديم العروض
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على تحمل مسؤولية في التعلم والتعرف على مصادر المعلومات الجديدة وكيفية الاستفادة منها في دعم الخبرة العملية.	المحاضرات التوجيهية التدريب العملي	المناقشات وتقديم العروض
3.3	أن يكتسب الطالب مهارات التواصل الفعال شفويًا وكتابيًا في الواقع العملي.	المحاضرات التوجيهية التدريب العملي	المناقشات وتقديم العروض
3.4	أن يصبح الطالب قادراً على استخدام تقنية المعلومات والاتصالات الموجودة في الواقع العملي وإعداد تقرير عنها.	المحاضرات التوجيهية التدريب العملي	المناقشات وتقديم العروض

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقارير دورية مرحلية؛	كل أسبوعين	٢٥%
2	تقرير نهائي عن فترة التدريب؛	في الأسبوع الرابع عشر	٣٥%
3	عرض تقديمي؛	في الأسبوع الخامس عشر	١٥%
4	تقييم لجنة المناقشة.	في الأسبوع الخامس عشر	٢٥%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم تحديد ساعات مكتبية (٦ ساعات مكتبية) يتواجد فيها أستاذ المقرر لمقابلة الطلاب والاجابة عن استفساراتهم وتقديم النصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب؛ بشكل مباشر خلال تواجده في مكتب عضو هيئة التدريس او غير مباشر عن طريق D2L.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	يقوم الطالب بالرجوع بالمراجع المتخصصة التي يراها ضرورية لدعم قدرته على إتمام التدريب الميداني وتحقيق الاستفادة القصوى.
المراجع المساندة	جميع المراجع التي درسها الطالب في ضوء المقررات السابقة.

المصادر الإلكترونية
أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحلقة ... إلخ)	قاعة حديثة تتسع لعدد ٣٠ طالب مجهزة بكراسي وطاولات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT)؛ • برنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى؛ • جهاز عرض الكتروني (PROJECTOR)؛ • شبكة الإنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	• الطلاب.	• استبانة تقييم الطلاب للمقرر؛ • استبانة تقييم رضا الطالب عن التدريب؛ • استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.	• الأستاذ أو القسم.	• تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ • تقرير المقرر؛ • التقرير السنوي للبرنامج.
٣. إجراءات تطوير التدريس.	• القسم العلمي.	• مراجعة مستمرة لموضوعات التدريب والتغذية المرتدة من الطلاب عن أماكن التدريب ومدى تحقق الاستفادة المنشودة منها.
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.	• القسم العلمي.	• تشكيل لجان لمناقشة الطلاب والتحقق من اكتساب المهارات المستهدفة من المقرر.
٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	• القسم العلمي.	• الاستعانة بالتغذية الراجعة من خريجي القسم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	الجلسة السابعة بتاريخ ١٢-٠٣-١٤٤٣ هـ

