



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تخريج الحديث
رمز المقرر:	BIS414
البرنامج:	الدراسات الاسلامية المعاصرة
القسم العلمي:	الدراسات الاسلامية
الكلية:	العلوم والدراسات الانسانية – بحوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر / العام الدراسي ١٤٤٢هـ - المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	٢٨	١٠٠%
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مقرر يتناول مفهوم التخرير وأهميته وأنواعه وطرق تخرير الحديث بمنهجية علمية صحيحة من المصادر.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ١- ان يعرف الطالب طرق التخرير ووسائله . ٢- أن يطبق المناهج العلمية في صياغة تخرير الحديث.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
K1	1.1 أن يحدد طرق التخرير المناسبة له في بحثه.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
K1	أن يذكر الطالب أهم الكتب المستعملة في البحث في كل طرقه من الطرق	1.2
K2	أن يستعرض منهج كل كتاب من الكتب الحديثة في التأليف وطريقة الترتيب	1.3
K2	أن يلخص مناهج الكتب الحديثة في التأليف وطريقه الترتيب	1.4
K1	أن يصنف الطالب الحديث وفق مصادره الأصلية والفرعية	1.5
	المهارات	2
S1	أن يطبق الطالب مهارات البحث عن الحديث في أهم المصادر الحديثة .	2.1
S1	أن يستخدم الكتب والتقنيات الحديثة في بحثه عن الاحاديث	2.2
S2	أن يميز بين مناهج الكتب الحديثة في التأليف وطريقة الترتيب	2.3
S2	أن يقارن بين طرق البحث ، ويختار الطريقة الانسب له	2.4
S1	أن يطبق جميع طرق الحديث المختلفة .	2.5
S1	أن يضيف مناهج الكتب المساعدة في التخریج والكتب المخرج أحاديثها ..	2.6
	القيم	3
V1	أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..	3.1
V1	أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.	3.2
V2	أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزمًا بالمهام المطلوبة.	3.3
V2	أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار اثناء قيادته لفريق العمل	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	تعريف التخریج وعلم التخریج والفرق بينهما أهمية التخریج وثمرته وفائدته، نشأة علم لتخریج	١
٢	أنواع التخریج (المختصر والمتوسط والموسع) وبعض الأمثلة لكل نوع . (يباشر الطالب التعرف على الكتب مباشرة في القاعة العملية)	٢
٢	أقسام المصادر التي يخرج منها : أ-الأصلية : تعريفها والتمثيل لها ، وصيغ العزو إليها مثل قوله: أخرج ، رواه ب-الفرعية : تعريفها ، والتمثيل لها ، وصيغ العزو إليها مثل قوله : ذكره ، أورده ،(يباشر الطالب التعرف على الكتب مباشرة في القاعة العملية ، ويقارن بين الكتب ويميز الفروق بينها .)	٣
٢	أهم وظائف المخرج : أ. تمييز المرفوع من الموقوف من المقطوع . ب. كيفية تحديد الحديث المقصود تخريجه وتمييزه عما يشبهه في المصدر المخرج منه ، والتمييز بين المتابعة والشاهد .	٤

	<p>ج. عزو الأحاديث إلى مصدرها والألفاظ الاصطلاحية المستعملة في ذلك .</p> <p>د. المقارنة بين الفاظ المتون والألفاظ الاصطلاحية المستعملة في ذلك</p> <p>هـ. صياغة التخرīj وفق الألفاظ الاصطلاحية. (يمارس الطالب تطبيقات عملية على ما سبق وعلى الإشكالات التي قد تواجهه أثناء التخرīj) ..</p>	
٢	<p>أنواع التأليف في الحديث إجمالاً: الترتيب على المسانيد ، والترتيب على الموضوعات (تذكير لما درس في ماد تاريخ السنة ومناهج المحدثين) -</p>	
٤	<p>طرق التخرīj: تذكر أهم طرق الحديث ، هي:</p> <p>الطريقة الأولى: تخرīj الحديث بواسطة الراوي الأعلى</p> <p>١- تعريف مجمل بطريقة التخرīj بواسطة الراوي مع التمثيل لكل نوع .</p> <p>٢- التعريف بطريقة التخرīj بواسطة الراوي الأعلى وخطواتها .</p> <p>٣- أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة: المسانيد (مسند الإمام أحمد) المعجم (المعجم الكبير للطبراني). تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف للحافظ المزني). ملحوظتان: يذكر الكتاب ومؤلفه وأهميته وترتيبه وطريقة البحث فيه .</p>	٥
٢	<p>يمارس الطالب التخرīj من الكتب السابقة مع صياغة التخرīj صياغة علمية</p>	٦
٤	<p>الطريقة الثانية: تخرīj الحديث بواسطة موضوع الحديث ، وتشمل:</p> <p>١- التعريف بهذه الطريقة وخطواتها:</p> <p>٢- أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة : ١. مصنفات جمعت أكثر موضوعات الدين: الصحاح ، والجوامع ،</p> <p>٢. مصنفات جمعت بعض موضوعات الدين: السنن ، والمصنفات ، والموطأت ، وكتب الأحكام ، والفضائل ، والترغيب والترهيب .</p> <p>٣. مصنفات اختصت بموضوع معين كالإيمان والزهد ونحو ذلك . ملحوظتان</p> <p>- يذكر الكتاب ومؤلفه وترتيبه وطريقة البحث .</p> <p>- يمارس الطالب التخرīj من الكتب السابقة مع صياغة التخرīj صياغة علمية)</p>	
٤	<p>الطريقة الثالثة: تخرīj الحديث بواسطة لفظ من ألفاظ متنه: ١. التعريف بهذه الطريقة وخطواتها</p> <p>٢. لمحة موجزة عن أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة: كتب الفهارس ، المعجم المفهرس ، الجامع الصغير</p> <p>٣. التخرīj بواسطة التقنيات الحديثة :</p> <p>١. مدخل: التعريف بها ، مميزاتهما والمآخذ عليها</p> <p>٢. التعريف بأبرز البرامج: موسوعة الحديث الشريف ((شركة حرف)). الموسوعة الشاملة اتقان الحرفة إلى إكمال التحفة - المكتبة الإسلامية ((شركة التراث)).</p> <p>٣. التعريف بأبرز المواقع الإلكترونية: موقع الدرر السنية (الموسوعة الحديثية). شبكة السنة</p>	

	النبوية .	
٤	(يمارس الطالب التخرج من الكتب السابقة ، ثم يخرج من البرامج والمواقع مع صياغة التخرج صياغة علمية).	
٢٨	المجموع	٧

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب أهم الكتب المستعملة في البحث في كل طرفة من الطرق	مجموعات النقاش الصغيرة	الاختبارات التحريرية والشفوية
1.2	ان يستعرض منهج كل كتاب من الكتب الحديثة في التأليف وطريقة الترتيب	إعداد الأوراق البحثية	الواجبات.
1.3	أن يلخص مناهج الكتب الحديثة في التأليف وطريقه الترتيب	كتابة تقارير	المناقشة خلال المحاضرات
1.4	ان يصنف الطالب الحديث وفق مصادره الأصلية والفرعية	المحاضرة النظرية	الاختبارات التحريرية
1.5	أن يحدد طريق التخرج المناسبة له في بحثه.	عمل الأبحاث	الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الطالب مهارات البحث عن الحديث في أهم المصادر الحديثية .	أسلوب دراسة حالة	تقويم الحالات الدراسية
2.2	أن يستخدم الكتب والتقنيات الحديثية في بحثه عن الاحاديث	التدريبات العملية	البحوث التطبيقية ومناقشتها.
2.3	أن يميز بين مناهج الكتب الحديثة في التأليف وطريقة الترتيب	أسلوب حل المشكلات	الحلقات الدراسية .
2.4	أن يقارن بين طرق البحث ، ويختار الطريقة الانسب له	أسلوب دراسة حالة	الاختبارات التحريرية
2.5	أن يطبق جميع طرق الحديث المختلفة .	التدريبات العملية	البحوث التطبيقية ومناقشتها.
2.6	أن يضيف مناهج الكتب المساعدة في التخرج والكتب المخرج أحاديثها ..	التدريبات العملية	الحلقات الدراسية
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..	حضور ورش عمل	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.	العمل في مجموعات	تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزمًا بالمهام المطلوبة.	العمل في مجموعات	التقويم الجماعي للواجبات
3.4	أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار اثناء قيادته لفريق العمل	استراتيجية اتخاذ القرار.	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة متنوعة عبر نظام البلاك بورد	٣،٤	١٠%
٢	واجبات بيئية	١٤-١	٥%
٣	ورقة عمل	٥	٥%
٤	اختبار تحريري فصلي	١٢	٣٠%
٦	اختبار نهائي	١٦	٤٠%
٧	مناقشة عروض تقديمية	٣،٤	١٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>منتدى مناقشات مفتوح عبر فصل أكاديمي إرشادي.</p> <ul style="list-style-type: none"> الساعات الإرشادية (٤ ساعات أسبوعيًا) الساعات المكتبية للاستفسارات وتقديم الدعم الفني والأكاديمي (٤ ساعات أسبوعيًا).

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> أصول التخريج ودراسة الأسانيد للدكتور محمود الطحان . 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> تحفة الأشراف للمزي. اتحاف المهرة لابن حجر المعجم المفهرس لألفاظ الحديث جمع الجوامع للسيوطي 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الشاملة موقع المشكاة الإسلامية : http://www.almeshkat.net/books/index.php صيد الفوائد www.saaaid.net موقع الشبكة الإسلامية www.islamweb.net 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها. أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
نموذج تقييم المقرر.	الطلاب	غير مباشر
الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.	الأساتذة	مباشر
التقارير السنوية التي تعدها إدارة الجودة والقسم الأكاديمي.	أعضاء القسم	غير مباشر
إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):	الأساتذة	مباشر
نموذج تقييم المقرر.	الطلاب	غير مباشر
الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.	الأساتذة	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	28/1/1440 هـ