



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المراجعة الداخلية
رمز المقرر:	ACC 360
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
الثالثة / السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
محاسبة متوسطة ٢ / ACC 321
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

- الوصف العام للمقرر:  
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمهارات اللازمة للمراجعة الداخلية والتعريف بالجوانب النظرية والإجرائية لعملية المراجعة المالية والإدارية ومراجعة الالتزام وفقاً لمعايير المراجعة الدولية والتعرف بالدور الذي تلعبه المراجعة الداخلية كأحد أدوات الرقابة الهامة باعتبارها أساس الخدمة الإدارية في اتخاذ القرارات، بالإضافة إلى ضمان الالتزام بالقوانين والتشريعات، وحماية الأصول والسجلات من الأخطاء والمخالفات.
- الهدف الرئيس للمقرر  
تعريف الطالب بأساسيات الرقابة الداخلية وتمكينه من التعرف على وتطبيق إجراءات المراجعة الداخلية حسب معايير التدقيق الداخلي الدولية.
- مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1.1	أن يتعرف الطالب على الحقائق العلمية المتعلقة بأساسيات الرقابة والمراجعة الداخلية، وعلى مراحل تطور المراجعة الداخلية، ويتعرف على معايير المراجعة الداخلية الدولية وإجراءات تطبيقها وكتابة تقرير المراجع.
	1...
	2 المهارات
2.1	ان يكون الطالب قادراً على تطبيق معايير وإجراءات المراجعة الداخلية، والمقدرة على تطبيق
B1-م ١	

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعايير الدولية عند كتابة تقرير مراجع الحسابات الداخلي.
	2...
	<b>3 القيم</b>
C1-ك ١	3.1 أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة، وكذلك المشاركة في تقسيم وتقاسم العمل مع زملائه، وأن يصبح مسئولاً عن ما يتم إيكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكل لمجموعته، وأن يصبح قادراً على تبادل الأفكار والنقاش وتوصيل المعلومات لزملائه من خلال المناقشة ومن خلال المشاركة في تقديم العروض الخاصة بمجموعته.
C2-ك ٢	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية تعلمه الذاتي ويستطيع أن يحدد ويستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليه.
D2-ك ٦	3.3 أن يتواصل الطالب بفعالية شفهاً وكتابياً، ويختار ويستخدم أشكال العرض المناسبة للقضايا المختلفة وللمتلقيين المختلفين.
D3-ك ٧	3.4 أن يصبح لدى الطالب القدرة في الحصول على المعلومات من المواقع الإلكترونية، وكذلك القدرة على تقديم العروض المرئية باستخدام برامج العروض باستخدام الحاسب الآلي.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	اساسيات الرقابة والمراجعة الداخلية.	6
٢	مراحل التطور في المراجعة الداخلية.	3
٣	فعالية أنشطة المراجعة الداخلية.	3
٤	معايير المراجعة الداخلية الدولية.	6
٥	قواعد السلوك المهني.	3
٦	المراجعة التشغيلية.	3
٧	أداء عملية المراجعة الداخلية.	3
٨	العينات الإحصائية.	3
٩	إدارة وظيفة المراجعة الداخلية.	3
١٠	دور المراجعة الداخلية في تعزيز الإجراءات الحاكمة للشركات.	3
١١	السلوك المهني.	3
١٢	دور المراجع الداخلي في كشف المخالفات والغش.	3
١٣	المراجعة الداخلية في بيئة تقنية المعلومات.	3
	<b>المجموع</b>	٤٥

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطالب على الحقائق العلمية المتعلقة بأساسيات الرقابة والمراجعة الداخلية، وعلى مراحل تطور المراجعة الداخلية، ويتعرف على معايير المراجعة الداخلية الدولية وإجراءات تطبيقها وكتابة تقرير المراجع.	المحاضرات المناقشة الجماعية	الاختبارات المشاركة
...			
2.0	المهارات		
2.1	ان يكون الطالب قادراً على تطبيق معايير وإجراءات المراجعة الداخلية، والمقدرة على تطبيق المعايير الدولية عند كتابة تقرير مراجع الحسابات	المحاضرات النقاش حالات تطبيقية	الاختبارات المشاركة الواجبات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الداخلي.		
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة، وكذلك المشاركة في تقسيم وتقسيم العمل مع زملائه، وأن يصبح مسئولاً عن ما يتم إيكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكل لمجموعته، وأن يصبح قادراً على تبادل الأفكار والنقاش وتوصيل المعلومات لزملائه من خلال المناقشة ومن خلال المشاركة في تقديم العروض الخاصة بمجموعته.	العروض مشروع جماعي النقاش	المشاركة الواجبات العروض
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية تعلمه الذاتي ويستطيع أن يحدد ويستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليه.	العروض النقاش	الواجبات المشاركة
3,3	أن يتواصل الطالب بفعالية شفهياً وكتابياً، ويختار ويستخدم أشكال العرض المناسبة للقضايا المختلفة وللمتلقيين المختلفين.	العروض النقاش	العروض المشاركة
3.4	أن يصبح لدى الطالب القدرة في الحصول على المعلومات من المواقع الإلكترونية، وكذلك القدرة على تقديم العروض المرئية باستخدام برامج العروض باستخدام الحاسب الآلي.	العروض البحوث النقاش	المشاركة تقارير بحثية

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الأول	6-7	20%
٢	الاختبار الثاني	11-12	20%
٣	تقييم الواجبات والمشاركات والعروض والبحوث	خلال الفصل	10%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%
٥			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- تحديد ساعات مكتبية للمقرر وتشمل ساعتان مكتبيتان أسبوعياً من عضو هيئة التدريس في الكلية، وساعتان عبر نظام التعليم الإلكتروني BLACKBOARD للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

د. السيد أحمد السقا، ١٤١٨ هـ، "المراجعة الداخلية - الجوانب المالية والتشغيلية"، جمعية المحاسبة السعودية، الطبعة الأولى، الإصدار الثاني.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>د. عليا الذنبيات، ٢٠١٥، تدقيق الحسابات في ضوء المعايير الدولية.</li> <li>معايير التدقيق الداخلي الدولية.</li> <li>قواعد السلوك المهني الدولية.</li> </ul>	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛</li> <li>• موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA) ؛</li> <li>• موقع الجمعية السعودية للمراجعين الداخليين <a href="http://www.ija.org.sa">www.ija.org.sa</a></li> <li>• د. جمال عبد العزيز صابر، بحوث العمليات في المحاسبة، كلية التجارة، جامعة القاهرة، القاهرة، ٢٠٠٩ - الكتاب منشور على الموقع التالي على الانترنت <a href="http://www.kutub.info/library/book/6615">http://www.kutub.info/library/book/6615</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
• برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint ؛	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تتسع للطلاب المسجلين بالمقرر مجهزة بحاسب آلي مزود ببرنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint ، جهاز عرض (Projector).
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) ؛ • برنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا تنطبق

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس.	الطلبة	غير مباشرة
فاعلية طرق تقييم الطلاب.	أعضاء هيئة التدريس	مباشرة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر.	لجنة المراجعة الداخلية في القسم	مباشرة
مصادر التعليم.	لجنة معيار مصادر التعلم	غير مباشرة
فاعلية التدريس.	الطلبة	غير مباشرة

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	الجلسة السابعة بتاريخ ١٢-٠٣-١٤٤٣ هـ

