



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قرآن كريم ٦
رمز المقرر:	BIS 321
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	أقسام الدراسات الإسلامية بالزلفي و الجامعة و رماح و حوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) قرآن ١+٢+٣+٤+٥
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	✓	%٥٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	✓	%٢٠
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	✓	%٣٠

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٤
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	١٤

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على: تلاوة الجزء الثالث من سورة البقرة.
١. الهدف الرئيس للمقرر :
- تصحيح تلاوة الطالب /الطالبة لكتاب الله العزيز كما تلقاه العلماء بالإسناد المتصل عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) والبعد عن اللحن والتحريف، وذلك في التطبيق العملي لأحكام التجويد
- تعريف الطالب/الطالبة بأصول واسبابيات التلاوة الصحيحة
- مراعاة الطالب/الطالبة الأدب عند قراءة القرآن او سماعه وعدم مس المصحف إلا بطهارة.
- تلاوة جزء كامل من القرآن الكريم.
ربط الطالب/الطالبة بكتاب الله عز وجل، وتحبيبها اليه، وتعويدها تلاوته والعمل به في جميع شؤون حياتها العامة والخاصة.

- ربط الطالب/الطالبة بكتاب الله عز وجل ، وتحبيبها اليه، وتعويدها تلاوته والعمل به في جميع شؤون حياتها العامة والخاصة.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
K1	1.1 أن يكون الطالب أو الطالبة مدركاً لأصول القراءة الصحيحة.
K2	1.2 أن يطبق الطالب أو الطالبة الآداب المتعلقة بقراءة القرآن الكريم
K3	1.3 أن يتعرف على أهم الأحكام التجويدية خلال محاضرات تصحيح التلاوة.
K4	1.4 أن يذكر معاني الآيات إجمالاً
	<b>2 المهارات</b>
S1	2.1 أن يطبق بعض أحكام التلاوة اثناء القراءة.
S2	2.2 أن يطبق أحكام الوقف والابتداء بشكل صحيح.
S3	2.3 أن يقيم الطالب قراءة أقرانه
S4	2.4. أن يكون الطالب أو الطالبة قادراً على التطبيق العملي لأحكام التجويد.
	<b>3 الكفاءات</b>
V1	3.1 أن يتواصل شفويًا بشكل جيد وفعال.
V2	3.2 أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.
V3	3.3 أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التلاوة: من قوله تعالى: تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض (آية ٢٥٣ إلى قوله " ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون) آية ٢٦٢	2
٢	التلاوة: من قوله "قول معروف ومغفرة" (آية ٢٦٣) الى قوله "والله بما تعملون خبير" (آية ٢٧١)	2
٣	التلاوة: من قوله " ليس عليك هداهم" (آية ٢٧٢) الى قوله "والله بكل شيء عليم" (آية ٢٨٢)	2
٤	التلاوة: من قوله "وإن كنتم على سفر" (آية ٢٨٣) الى قوله "والله عنده حسن المناب" (آية ١٤) آل عمران	2
٥	التلاوة: من قوله " قل أوبئكم" (آية ١٥) الى قوله "والله لا يحب الكافرين" (آية ٣٢)	2
٦	التلاوة من قوله "إن الله اصطفى آدم" (آية ٣٣) الى قوله "هذا صراط مستقيم" (آية ٥١)	2
٧	التلاوة من قوله " فلما أحس عيسى منهم الكفر" (آية ٥٢) الى قوله "والله ذو الفضل العظيم" (آية ٧٤)	1
٨	التلاوة من قوله " ومن أهل الكتاب" (آية ٧٥) الى قوله "فإن الله به عليم" (آية ٩٢)	1
	<b>المجموع</b>	14

## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يكون الطالب أو الطالبة مدركاً لأصول القراءة الصحيحة.	المحاضرة النظرية	ملاحظة أداء.
1.2	أن يطبق الطالب أو الطالبة الآداب المتعلقة بقراءة القرآن الكريم	المحاضرة النظرية..	الاسئلة الشفوية
...	أن يتعرف على أهم الأحكام التجويدية خلال محاضرات تصحيح التلاوة.	مجموعات النقاش	الاسئلة الشفوية
	أن يذكر معاني الآيات إجمالاً لتعينه على الحفظ.	المحاضرة النظرية	النقاش
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق بعض أحكام التلاوة اثناء القراءة.	المحاضرة النظرية	ملاحظة أداء.
2.2	أن يطبق أحكام الوقف والابتداء بشكل صحيح.	حلقات النقاش	المناقشات خلال المحاضرة
...	أن يقيم الطالب قراءة أقرانه	المحاضرة الأدبية	ملاحظة أداء
	أن يكون الطالب أو الطالبة قادراً على التطبيق العملي لأحكام التجويد.	التعلم التعاوني	المناقشات خلال المحاضرة
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يتواصل شفويًا بشكل جيد وفعال.	مجموعات النقاش	الاختبارات الشفوية
3.2	أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.	التعليم الذاتي.	ملاحظة الأداء
...	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.	العرض والمناقشة من خلال فرق العمل	تقييم التكاليفات الفردية والجماعية.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	تقويم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٤	المشاركة في المحاضرات ، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الاجتماع مع الطالبات في جزء من المحاضرة وتعريفهن بخطة الدراسة ، وكيفية اختيار المقررات وما تحتاج إليه الطالبة من معلومات تعينها على تحقيق أهدافها الأكاديمية  
ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
- التواصل عبر النظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد، ومجموعة الواتس أب الخاصة بالمقرر.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القرآن الكريم
المراجع المساندة	التمهيد في علم التجويد: ابن الجزري، مكتبة المعارف الرياض ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م
المصادر الإلكترونية	قراءات متنوعة ل مشاهير القراء
أخرى	دروس خاصة بالتجويد

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعة مجهزة بالمنصة التعليمية ومتطلباتها. توفر مقاعد لا يزيد عددها عن ٤٠ مقعد.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	• المنصة التعليمية في القاعات الدراسية. جهاز العرض الإلكتروني Data show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل مجهز بالصوتيات.

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
نموذج تقييم المقرر.	الطلاب	غير مباشر
الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.	الأساتذة	مباشر
التقارير السنوية التي تعدها إدارة الجودة والقسم الأكاديمي.	أعضاء القسم	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
28/1/1440هـ	تاريخ الجلسة

