

اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	السيرة النبوية
رمز المقرر:	BIS118
البرنامج:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر / العام الدراسي ١٤٤٢ هـ - المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	٢٨	%١٠٠
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتضمن المقرر أهمية دراسة السيرة النبوية والافتداء بحياة الرسول الله صلى الله عليه وسلم في مواقفه تجاه ما وقع له وحدث وأخذ الدروس والعبر من أحداث السيرة النبوية ووقائعها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
١- التعرف على أهمية دراسة السيرة النبوية
٢- التعرف على الوقائع والأحداث التي وقعت للنبي صلى الله عليه وسلم في العهد المكي والمدني.
٣- الافتداء بحياة الرسول الله صلى الله عليه وسلم في مواقفه تجاه ما وقع له.
٤- أخذ الدروس والعبر من أحداث السيرة النبوية ووقائعها.
٥- التعرف على أهم المصنفات في السيرة النبوية.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
K1	1.1 أن يذكر الطالب أهمية السيرة النبوية، وأهم المصنفات فيها.
K1	1.2 أن يناقش الطالب الفوائد والأحكام من أحداث السيرة النبوية.
K2	1.3 أن يذكر الطالب فقه السيرة في بعض غزوات النبي صلى الله عليه وسلم
	<b>2 المهارات</b>
S1	2.1 أن يطبق الطالب منهج فقه السيرة النبوية في جميع أحواله وتعامله مع الآخرين.
S2	2.2 أن يستخدم الطالب المراجع والمصادر بأسلوب سليم وفق مناهج البحث.
S1	2.3 أن يستنبط الطالب الفوائد والأحكام من أحداث السيرة النبوية.
	2.4 أن يساهم في حل بعض المشكلات العصرية من خلال نتائج ووصايا البحوث العلمية للمقرر.
	<b>3 القيم</b>
V1	3.1 أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين.
V1	3.2 أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.
V2	3.3 أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزمًا بالمهام المطلوبة.
V2	3... أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار أثناء قيادته لفريق العمل.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: مدخل في معنى السيرة وفقهها وأهمية دراستها وثمراتها، ومصادرها، وأهم المؤلفات فيها.	٢
٢	ثانياً: مولد النبي صلى الله عليه وسلم ونسبه.	٢
٣	ثالثاً: فقه السيرة من البعثة إلى الهجرة: ١ _ التحنث في غار حراء ٢ _ نزول الوحي ٣ _ الدعوة السرية ٤ _ الجهر بالدعوة الهجرة إلى المدينة.	٦
٤	رابعاً: فقه السيرة في أول الأعمال لبناء المجتمع المسلم: ١ . بناء المسجد. ٢ . المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. ٣ . المعاهدة مع اليهود.	٤
٤	خامساً: فقه السيرة في أبرز غزوات النبي صلى الله عليه وسلم: أولاً: فقه السيرة في غزوة بدر الكبرى.	٤

٢	فقه السيرة في غزوة أحد	
٢	فقه السيرة في غزوة الخندق.	٥
٢	فقه السيرة في غزوة بني قريظة.	٦
٢	فقه السيرة في صلح الحديبية.	٧
٢	فقه السيرة في حادثة وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.	
٢٨	المجموع	٨

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب أهمية تعلم السيرة النبوية.	العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
1.2	أن يناقش الطالب الفوائد والأحكام من أحداث السيرة النبوية.	المحاضرة النظرية.	المناقشات خلال المحاضرات
1.3	أن يذكر الطالب الدراسات أهم المصنفات في فقه السيرة.	مجموعات النقاش الصغيرة	المناقشات خلال المحاضرات
<b>2.0</b>	المهارات		
2.1	أن يستنبط الطالب الفوائد والأحكام من أحداث السيرة النبوية.	التدريب في مجموعات صغيرة كورش العمل	البحوث التطبيقية الجماعية.
2.2	أن يساهم في حل بعض المشكلات العصرية من خلال هدي النبي صلى الله عليه وسلم.	عمل أبحاث	تقويم الحالات الدراسية
2.3	أن يطبق الطالب منهج فقه السيرة النبوية في جميع أحواله وتعامله مع الآخرين.	التعلم الذاتي	تقويم الحالات الدراسية
<b>3.0</b>	القيم		
3.1	أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..	حضور ورش عمل	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.	العمل في مجموعات	تقويم الأقران
3.3	أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزمًا بالمهام المطلوبة.	العمل في مجموعات	التقويم الجماعي للواجبات
3.4	أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار اثناء قيادته لفريق العمل	استراتيجية اتخاذ القرار.	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة متنوعة عبر نظام البلاك بورد	٣،٤	١٠%
٢	واجبات بيتية	١٤-١	٥%
٣	ورقة عمل	٥	٥%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	اختبار تحريري فصلي	١٢	٣٠%
٦	اختبار نهائي	١٦	٤٠%
٧	مناقشة عروض تقديمية	٣،٤	١٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>منتدى مناقشات مفتوح عبر فصل أكاديمي إرشادي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الساعات الإرشادية (4 ساعات أسبوعياً)</li> <li>الساعات المكتبية للاستفسارات وتقديم الدعم الفني والأكاديمي (4 ساعات أسبوعياً).</li> </ul>
---

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>المرجع الرئيس للمقرر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>فقه السيرة، د/ زيد بن عبد الكريم الزيد.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>المراجع المساندة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>فقه السيرة النبوية، محمد منير غضبان.</li> <li>فقه السيرة النبوية من زاد المعاد، السيد الجميلي.</li> <li>السيرة النبوية: أهميتها، أقسامها، مقاصد دراستها، د/ محمد صامل السلمي.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>المصادر الإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المكتبة الشاملة</li> <li>موقع المشكاة الإسلامية :</li> <li><a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a></li> <li>صيد الفوائد <a href="http://www.saaaid.net">www.saaaid.net</a></li> <li>موقع الشبكة الإسلامية <a href="http://www.islamweb.net">www.islamweb.net</a></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>أخرى</li> </ul>	

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>المرافق</li> </ul> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>التجهيزات التقنية</li> </ul> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها.</li> <li>أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة</li> <li>الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم</li> </ul>

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	نموذج تقييم المقرر.
مباشر	الأساتذة	الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.
غير مباشر	أعضاء القسم	التقارير السنوية التي تعدها إدارة الجودة والقسم الأكاديمي.
مباشر	الأساتذة	إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):
غير مباشر	الطلاب	نموذج تقييم المقرر.
مباشر	الأساتذة	الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
28/1/1440هـ	تاريخ الجلسة