

اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	حديث موضوعي ١
رمز المقرر:	BIS213
البرنامج:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	العلوم والدراسات الانسانية – بحوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر / العام الدراسي ١٤٤٢ هـ - المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	٢٨	١٠٠%
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>الحديث الموضوعي علمٌ يبحث في القضايا التي تتناولتها النصوص والأحاديث المتحددة في المعنى، أو في الغاية، أو فيهما معاً، وذلك بجمعها من مصادرها المتعددة، ووضعها في مكان واحد، والنظر فيها على هيئة مخصوصة، بشروط مخصوصة؛ لبيان معانيها، واستخراج عناصرها، والربط بينها برباط جامع مثل قضايا: نعيم القبر وعذابه في ضوء السنة النبوية، المزاح في ضوء السنة النبوية، ورحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالناس بكافة أنواعهم وهدية صلى الله عليه وسلم في معالجة أخطاء الصغار... وغير ذلك.</p> <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>١- ان يعرف الطالب بيان صلاح الإسلام لكل زمان ومكان من خلال إظهار أحكامه العامة ومعالجته للمستجدات. ٢- تصحيح كثير من المفاهيم الخاطئة لدى البعض بسبب غياب الفهم الموضوعي للنصوص الشرعية مثل: (حصر الجهاد في استخدام القوة - حصر العبادة في الشعائر الدينية- قصر تغيير المنكر على اليد- دون الأساليب الأخرى التي ورد بها الحديث الشريف: " من رأى منكم منكراً ..") ٣- تعليم الطالب مدى التناسق بين الأحاديث النبوية والترابط بينها، وهذا يدل على البلاغات النبوية. ٤- بيان صلاح الإسلام لكل زمان ومكان من خلال إظهار أحكامه العامة ومعالجته للمستجدات. تدريب الطلاب على الكتابة في بعض المواضيع وجمع الأحاديث النبوية في باب واحد.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
K1	1.1 أن يذكر الطالب المراد من الحديث الموضوعي وأهميته ومراحل تدوينه.
K2	1.2 أن يصنف الطالب عناصر الدراسة الموضوعية
K2	1.3 أن يحدد الفرق بين الحديث الموضوعي والحديث التحليلي
K1	1.4 أن يذكر الطالب المراد من الحديث الموضوعي وأهميته ومراحل تدوينه.
K2	1.5 أن يصنف الطالب عناصر الدراسة الموضوعية
	2 المهارات
S1	2.1 أن يناقش الطالب المراد بالدراسة الموضوعية بمنهجية علمية
S2	2.2 أن يذكر بعض الأمثلة لوحدة موضوعية مقترحة ليتم التطبيق عليها
	3 القيم
V1	3.1 أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..
V1	3.2 أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.
V2	3.3 أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزمًا بالمهام المطلوبة.
V2	3... أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار أثناء قيادته لفريق العمل

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	- تعريف الحديث الموضوعي (مفردا ومركبا) - - المراد بالدراسة الموضوعية للأحاديث، وأهميتها، ونشأتها، والفرق بينها وبين الدراسة التحليلية للحديث. - التأليف المختصة بالحديث الموضوعي ، نشأتها ، وتطورها ، وأنواعها ، وطرق الاستفادة منها .	١
٤	- عناصر الدراسة الموضوعية للحديث : تحديد الوحدة الموضوعية ، وجمع الأحاديث ، وترتيبها ، وتخرجها ، ودراستها مفردة ومجملة (بشرح المفردات ، ثم المعاني ، واستخراج الدلالات والفوائد ، وإزالة ما قد يظهر بينها من تعارض ، والربط بينها ربطا موضوعيا)	٢
٢	آداب الاستئذان في السنة النبوية	٣
٢	هدي النبي صلى الله عليه وسلم في المزاح	٤
٣	الأحاديث الواردة في أذكار الصباح والمساء	٥
٣	موقف المسلم من الفتن في ضوء السنة	٥
٨	- التطبيق على وحدات موضوعية مقترحة (مشروعية الأذان وصفته ، حق الجار ، الغضب حكمه وعلاجه)	٦
٢٨	المجموع	٧

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب المراد من الحديث الموضوعي وأهميته ومراحل تدوينه.	مجموعات النقاش الصغيرة	الاختبارات الشفوية
1.2	أن يصنف الطالب عناصر الدراسة الموضوعية	المحاضرة النظرية.	المناقشات خلال المحاضرات
1.3	أن يحدد الفرق بين الحديث الموضوعي والحديث التحليلي	العصف الذهني	المناقشات خلال المحاضرات
2.0	المهارات		
2.1	أن يناقش الطالب المراد بالدراسة الموضوعية بمنهجية علمية	التدريب في مجموعات صغيرة كورش العمل	البحوث التطبيقية الجماعية .
2.2	أن يذكر بعض الأمثلة لوحدات موضوعية مقترحة ليتم التطبيق عليها	عمل أبحاث	تقويم الحالات الدراسية
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..	حضور ورش عمل	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.	العمل في مجموعات	تقويم الأقران
3.3	أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزمًا بالمهام المطلوبة.	العمل في مجموعات	التقويم الجماعي للواجبات
3.4	أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار أثناء قيادته لفريق العمل	استراتيجية اتخاذ القرار.	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة متنوعة عبر نظام البلاك بورد	٣،٤	١٠%
٢	واجبات بينية	١٤-١	٥%
٣	ورقة عمل	٥	٥%
٤	اختبار تحريري فصلي	١٢	٣٠%
٦	اختبار نهائي	١٦	٤٠%
٧	مناقشة عروض تقديمية	٣،٤	١٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>منتدى مناقشات مفتوح عبر فصل أكاديمي إرشادي.</p> <ul style="list-style-type: none"> الساعات الإرشادية (٤ ساعات أسبوعياً) الساعات المكتبية للاستفسارات وتقديم الدعم الفني والأكاديمي (٤ ساعات أسبوعياً).

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>جامع الأصول في أحاديث الرسول مجد الدين ابن الأثير الجزري مكتبة دار البيان ١٩٧١</p>	المرجع الرئيس للمقرر
-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> • مكارم الأخلاق محمد بن جعفر الخرائطي مكتبة الرشد ٢٠٠٦ • مدخل لدراسة الحديث الموضوعي د. محمد بن عبدالله القناص دار الصميعة - الرياض ٢٠١٧ <p>الحديث الموضوعي ، دراسة نظرية رمضان إسحاق الزيان مجلة الجامعة الإسلامية- غزة ٢٠٠٢</p>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الشاملة • موقع المشكاة الإسلامية : <p>http://www.almeshkat.net/books/index.php</p> <ul style="list-style-type: none"> • صيد الفوائد www.saaaid.net • موقع الشبكة الإسلامية www.islamweb.net 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> • أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها. • أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة. 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
<ul style="list-style-type: none"> • إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة <p>الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم</p>	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	نموذج تقييم المقرر.
مباشر	الأساتذة	الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.
غير مباشر	أعضاء القسم	التقارير السنوية التي تعدها إدارة الجودة والقسم الأكاديمي.
مباشر	الأساتذة	إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
نموذج تقييم المقرر.	الطلاب	غير مباشر
الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.	الأساتذة	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	28/1/1440هـ