



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	البحث العلمي النظري
رمز المقرر:	BIS 218
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير - الدراسات الإسلامية المعاصرة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢٨ ساعة
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	✓	٥٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	✓	٢٠%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	✓	٣٠%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التعريف بمناهج البحث العلمي وقواعد وشروطه واخلاقه وأساليبه ، ومصادر العلوم الاسلامية ، وكيفية الاستفادة من المصادر والمراجع والتعرف على مناهج البحث الشرعي بكل مساراته ، وإعداد الطالب نظريا بكيفية القيام بمهمة البحث العمي بكل أنواعه ، واخذ نبذة عن مناهج تحقيق النصوص التراثية
٢. الهدف الرئيس للمقرر : - التعرف على أهمية البحث العلمي ومناهجه. - ان يشرح الطالب على مناهج البحث العلمي - تعرف الطالب على مناهج البحث العلمي في مجال الدراسات الاسلامية. - أن يأخذ الطالب نبذة عن مناهج تحقيق النصوص التراثية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
K1	أن يحدد الطالب مفهوم البحث العلمي وأنواعه وأهدافه وشروطه وخطواته	1.1
K2	أن يشرح الطالب أساليب البحث العلمي	1.2
K3	أن يلخص الطالب مشكلة البحث صياغة علمية	1.3
	أن يحدد الطالب الإطار النظري والدراسات السابقة في البحث بطريقة علمية بسيطة.	1..
	المهارات	2
S1	أن يطبق الطالب شروط البحث العلمي، وشروط وأخلاقيات الباحث العلمي	2.1
S2	أن يخطط الطالب للبحث العلمي وفق الخطوات المتعارف عليها علمياً.	2.2
S3	أن يستخدم الطالب مكملات البحث من الفهارس، الرموز، والأرقام.	2.3
S4	أن يعيد ترتيب المصادر المستخدمة في البحث ترتيباً صحيحاً وفق ترتيب العلوم الإسلامية.	
S5	أن يقارن بين مناهج البحث العلمي.	
S6	أن يطبق مناهج تحقيق النصوص التراثية واصول ذلك.	
	القيم	3
V1	أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصياً ومهنياً.	3.1
V2	أن يفضل العمل في جماعة ضمن فريق و يكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	3.2
V3	أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.	3.3
	أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار أثناء قيادته لفريق العمل	3..

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	تعريف بالمقرر وتحديد أهدافه وواجبات الطلبة.	١
٢	أولاً: مفهوم البحث العلمي وأنواعه وأهدافه. ثانياً: شروط البحث العلمي، وشروط وأخلاقيات الباحث العلمي.	٢
٤	ثالثاً: معرفة خطوات البحث العلمي: اختيار الموضوع ، تحديد العنوان.	٣
٤	خطة البحث: (تدريب الطالب على خطة بحث من صفحتين لتطبيق ما تعلمه – واجب)	٤
٤	مكملات البحث: الفهارس، الرموز، الأرقام.	
	-المصادر والمراجع: تعريفها، أنواعها، وأساليب استخدامها).	٥
	المصادر العامة، الفهارس، الموسوعات، المعاجم، دوائر المعارف.	

٤	مصادر العلوم الاسلامية: ١- القرآن الكريم وعلومه. ٢- السنة النبوية وعلومها. ٣- الفقه واصوله. ٤- العقائد. تدريب الطالب على الرجوع للمصادر
٤	مناهج البحث العلمي: ١- الوصفي. ٢- التاريخي. ٣- الاستقرائي . ٤- المقارن .	.
٤	تحقيق النصوص التراثية : ١- مفهومه . ٢- شروط المحقق . مناهج التحقيق واصوله	
٢٨	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد الطالب مفهوم البحث العلمي وأنواعه وأهدافه وشروطه وخطواته	المحاضرة النظرية	الاختبارات التحريرية
1.2	أن يشرح الطالب أساليب البحث العلمي	مجموعات النقاش الصغيرة	المناقشات خلال المحاضرة
...	أن يلخص الطالب مشكلة البحث صياغة علمية	التعلم الذاتي	إعداد البحوث وأوراق العمل
	أن يحدد الطالب الإطار النظري والدراسات السابقة في البحث بطريقة علمية بسيطة.	المناقشة والحوار.	الاختبارات التحريرية
	ان يصنف الطالب المراجع والمصادر بأسلوب سليم	المحاضرة النظرية	الأسئلة الشفهية
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الطالب شروط البحث العلمي، وشروط وأخلاقيات الباحث العلمي	المناقشة أثناء المحاضرة	الاختبارات الشفهية .
2.2	أن يخطط الطالب للبحث العلمي وفق الخطوات المتعارف عليها علمياً.	التعلم في مجموعات صغيرة كورش العمل	الأسئلة الشفهية .
...	أن يستخدم الطالب مكملات البحث من الفهارس، الرموز، والارقام.	التعلم التعاوني.	الحلقات الدراسية .

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	أن يعيد ترتيب المصادر المستخدمة في البحث ترتيباً صحيحاً وفق ترتيب العلوم الإسلامية .	العصف الذهني.	البحوث التطبيقية ومناقشتها.
	أن يقارن بين مناهج البحث العلمي.	التعلم التعاوني	مناقشة التقارير البحثية
	أن يطبق مناهج تحقيق النصوص التراثية و اصول ذلك.	المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية .
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين ..	المحاضرة النظرية	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.	التعلم التعاوني	التقويم الجماعي للواجبات (شفوياً)
...	أن يصغي باهتمام لحديث زملائه، ويتقبل الرأي الآخر	التعلم التعاوني.	الملاحظة المباشرة.
	أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.	التعليم الذاتي.	ملاحظة الأداء
	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.	العرض والمناقشة من خلال فرق العمل	تقييم التكاليفات الفردية والجماعية.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	تقويم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٤	المشاركة في المحاضرات ، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٤٠%
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات الإرشادية (٤ ساعات أسبوعياً)
- الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر النظام التعلم الإلكتروني d2l.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>- كتابة البحث العلمي صياغة جديدة ، سليمان عبد الوهاب ، ط٩ ، الرياض ، مكتبة الرشيد ٢٠٠٥</p> <p>- التفكير والبحث العلمي، حافظ، عبد الرشيد، وآخرون (١٤٣٠هـ) جدة: جامعة الملك عبد العزيز، مركز النشر العلمي.</p> <p>- أساليب ومناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، الصباب، أحمد عبد الله (١٤١٠هـ): جدة: دار مصباح.</p> <p>كيف تكتب بحثاً، احمد شلبي ،دار الشروق</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مناهج البحث وتحقيق النصوص، العمري اكرم ضياء، مكتبة العلوم والحكم ، ط١ ، المدينة المنورة ١٩٩٥م. • البحث العلمي، مناهجه، وتقنياته، عمر محمد زيان (١٤٠٣هـ) ، ط٤ ، جدة: دار الشروق. <p>دليل كتابة الرسائل العلمية بجامعة الملك عبد العزيز، عبد العال فؤاد، ومحمد أمين مرغلاني، وفؤاد محمد غزالي (١٤١٧هـ) جدة: جامعة الملك عبد العزيز، مركز النشر العلمي، ١٤١٧.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>المكتبة الشاملة</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>أخرى</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها. • أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة. 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة 	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

العناصر	متطلبات المقرر
	الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
نموذج تقييم المقرر.	الطلاب	غير مباشر
الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.	الأساتذة	مباشر
التقارير السنوية التي تعدها ادارة الجودة والقسم الأكاديمي.	أعضاء القسم	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	28-1-1440 هـ