



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

أصول الدعوة والحسبة	اسم المقرر:
BIS116	رمز المقرر:
الدراسات الإسلامية	البرنامج:
الدراسات الإسلامية المعاصرة	القسم العلمي:
العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير - الدراسات الإسلامية المعاصرة	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

د. حياة الخير

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	80%
2	التعليم المدمج	0	0
3	التعليم الإلكتروني	4	20%
4	التعليم عن بعد	0	0
5	أخرى	28	100%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	28
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر) وانتساب تلقرام وغيرها	2
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل هذا المقرر على تعلم فضل وأهمية الدعوة، وكل ما يتعلق بها من أساليب وطرائق، ودراسة أصناف المدعوين، ونماذج من أساليب الدعوة، وعوامل نجاح الدعوة، وتعريف الاحتساب، وبيان أهميته وضوابطه، معرفة الشبهات حول الحسبة والرد عليها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
١- معرفة الطالب معنى الدعوة إلى الله تعالى، وأهدافها، وأركانها. ٢- معرفة مصادر الدعوة إلى الله تعالى، وأساليبها. ٣- معرفة الحسبة وأركانها. ٤- معرفة الشبهات حول الحسبة، والرد عليها.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
K1	أن يتعرف على معنى الدعوة إلى الله تعالى وحكمها وأهدافها وفضلها وأركانها وغيره.	1.1
K2	أن يتعرف الطالب على مصادر الدعوة إلى الله تعالى مع التعريف والخصائص.	1.2
K3	أن يعدد نماذج من أساليب الدعوة (ترغيب، ترهيب، القصة، الخطب، المثل، الحوار، والجدل).	1.3
K4	أن يذكر أنواع وسائل الدعوة إلى الله وموضوعاتها.	1.4
K5	أن يذكر تعريف الحسبة وحكمها مدعماً فهمه بنماذج من احتسابه صلى الله عليه وسلم	1.5
	المهارات	2
S1	أن يميز بين الداعي والمدعو من حيث التعريف والواجبات.	2.1
S2	أن يستنبط الفوائد والحكم من تجارب بعض العلماء والدعاة في ضوء مصادر الدعوة.	2.2
S3	أن يطبق أبرز الجوانب العلمية في الدعوة.	2.3
S4	أن يحلل الشبهات حول الحسبة، ويرد عليها.	2.4
S5	أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.	2.5
S6	أن يتواصل مع زملائه من خلال استخدام التقنية الحديثة.	2.6
	القيم	3
V1	أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصياً ومهنيًا.	3.1
V2	أن يفضل العمل في جماعة ضمن فريق ويكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	3.2
V3	أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.	3.3
V4	أن يكون لديه القدرة على تنمية مهارة اتخاذ القرار.	3.4
V5	أن يصغي باهتمام لحديث زملائه، ويتقبل الرأي الآخر	3.5
V6	أن يلتزم بالقيم الإسلامية والاجتماعية السائدة في تعامله مع الآخرين.	3.6

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف الدعوة في اللغة والاصطلاح. حكم الدعوة مع الأدلة. فضل الدعوة إلى الله، وأهميتها.	٢
2	أركان الدعوة وأدائها. الداعي (أخلاقه وواجباته) المدعو (حقوقه وواجباته). وسائل الدعوة وأساليبها (طرائقها، أساليبها، أنواعها، وأهمية الأصالة فيها والتجديد والمعاصرة) موضوع الدعوة (العقيدة، الشريعة، الأخلاق)، أنواع الدعوة: الدعوة الجماعية: المراد بها وأهميتها وتطبيقاتها المعاصرة، الدعوة الفردية: المراد بها وأهميتها وتطبيقاتها المعاصرة.	٤

3	أصناف المدعويين وخصائص دعوتهم، المسلمون وتصنيفهم في قوله تعالى: " فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات"، وخصائص دعوة كل صنف، المنافقون وخصائص دعوتهم، أهل الكتاب وخصائص دعوتهم. الملحدون وخصائص دعوتهم، أهل الأهواء وخصائص دعوتهم.	٤
4	عوامل نجاح الدعوة. الاعتماد في الاستدلال على الكتاب والسنة، البدء بالأهم فالمهم. التدرج في التبليغ والتطبيق، التيسير ورفع الحرج عن المدعويين حسب الضوابط الشرعية. الإحسان إلى المدعويين، إحسان الظن بالمدعويين. اختيار أنفع الأساليب والوسائل في الدعوة بحسب مقتضى حال المدعويين، شفقة الداعي وحرصه على هداية المدعويين. ترك التعصب، التغلب على معوقات الدعوة.	٤
5	نماذج من الدعاة: هدي الأنبياء والمرسلين في الدعوة قدوة للدعاة، شيخ الإسلام ابن تيمية ومنهجه في الدعوة، الإمام محمد بن عبد الوهاب ومنهجه في الدعوة، سماحة الشيخ ابن باز ومنهجه في الدعوة.	٤
6	تعريف الحسبة وحكمها وفضلها. تعريف الحسبة في الاصطلاح، الفرق بين مفهوم الدعوة ومفهوم الحسبة، فضل القيام بالحسبة خطر التهاون بالحسبة والعقوبات الربانية على تركها.	٤
7	أركان الحسبة: المحتسب المراد به وأصنافه، المحتسب عليه المراد به وأنواعه، المحتسب فيه المراد به وأحكامه.	٢
8	ضوابط الاحتساب ودرجاته وآدابه.	٢
9	تحليل أشهر الشبهات حول الاحتساب والرد عليها.	٢
	المجموع	٢٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب معنى الدعوة إلى الله تعالى وحكمها، وأهدافها، وفضلها.	التدريس المباشر	اسئلة شفوية. والاختبارات التحريرية
1.2	أن يعدد الطالب أهم مصادر الدعوة إلى الله تعالى، وأبرز أساليبها.	العصف الذهني	المشاركة أثناء المحاضرة
1.3	أن يستعرض أدلة وجوب الدعوة والاحتساب.	النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية و الاسئلة شفوية.
1.4	ن يعرف الطالب حقيقة وضروة الدعوة إلى الله.	التدريس المباشر	اسئلة شفوية.
1.5	أن يعدد بعض العقوبات الربانية على التهاون في الدعوة والاحتساب وأثرها على الفرد والمجتمع.	التدريس المباشر	بحوث وأوراق عمل وتقارير.
1.6	أن يستعرض بعض النماذج من أخلاق الدعاة المبرزين في الإسلام.	المناقشة أثناء المحاضرة	الاختبارات التحريرية .

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.7	أن يميز الطالب بين الدعوة والاحتساب.	المناقشة.	المشاركة اثناء المحاضرة
1.8	أن يميز الطالب بين أصناف المدعوين.	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية)	بحوث وأوراق عمل .
1.9	أن يربط بين الأصالة والمعاصرة في منهج الدعوة.	التعلم الذاتي.	الاختبارات التحريرية المشاركة اثناء المحاضرة
1.10	أن يناقش أهم الشبهات حول الحسبة ويرد عليها.	العصف الذهني	بحوث وأوراق عمل .
1.11	أن يقارن بين أساليب الدعاة وأصناف المدعوين.	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية)	الواجبات والاختبارات التحريرية
2	المهارات		
2.1	أن يتواصل المعلم مع المتعلمين لغويًا وجسديًا وعن بعد .	المحاضرة النظرية.	استمارة ملاحظة أداء.
2.2	أن يجيد مهارات الاتصال الشفهي والكتابي.	الحوار والمناقشة	التقييم الشفهي للحوار بين الطلبة
2.3	أن يستخدم شبكة الإنترنت في البحث عن بعض الموضوعات التي تخدم المادة.	التعليم الذاتي	تقييم الاعمال والابحاث المقدمة
2.4.	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الويب ذات الصلة بالمقرر.	استخدام الفيديو التفاعلي.	تقييم الاعمال والابحاث المقدمة
2.5	أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.	استراتيجية التعلم القائم على العمل الجماعي.	مقاييس اتجاه الطالب نحو العمل الجماعي عبر الانترنت.
2.6	أن يتواصل مع زملائه من خلال استخدام التقنية الحديثة.	استراتيجية التعلم القائم على العمل الجماعي	تقييم التكاليفات الفردية والجماعية.
3	القيم		
3.1	أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصيًا ومهنيًا.	المناقشة أثناء المحاضرة.	تقييم الأعمال الفردية .
3.2	أن يفضل العمل في جماعة ضمن فريق و يكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات.	تقييم الأعمال الجماعية .
3.3	أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.	التعلم التعاوني	التقويم الجماعي للواجبات (شفويًا)



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.4	أن يكون لديه القدرة على تنمية مهارة اتخاذ القرار.	استراتيجية اتخاذ القرار.	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.
3.5	أن يصغي باهتمام لحديث زملائه، ويتقبل الرأي الآخر	التعلم التعاوني.	الملاحظة المباشرة لتفاعل ومشاركة الطلبة أثناء المحاضرة .
3.6	أن يلتزم بالقيم الإسلامية والمجتمعية السائدة في تعامله مع الآخرين.	التعلم التعاوني.	التقييم الذاتي

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	تقويم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٤	المشاركة في المحاضرات ، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات الإرشادية (4 ساعات اسبوعياً) الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً).
التواصل عبر النظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد، ومجموعة الواتس أب الخاصة بالمقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• الدعوة وأخلاق الدعوة، للشيخ عبد العزيز بن باز، مكتبة الملك فهد، ١٤٢٢هـ.
المراجع المساندة	• زاد الداعية، للشيخ محمد بن صالح العثيمين، مكتبة الرشد، ١٤٠٩هـ.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> موقع المكتبة الشاملة http://shamela.ws/index.php/main موقع المشكاة الإسلامية : http://www.almeshkat.net/books/index.php صيد الفوائد www.saaaid.net موقع الشبكة الإسلامية www.islamweb.net
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعة مجهزة بالمنصة التعليمية ومتطلباتها. توفر مقاعد لا يزيد عددها عن ٤٠ مقعد.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	• المنصة التعليمية في القاعات الدراسية. جهاز العرض الإلكتروني Data show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل مجهز بالصوتيات.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استطلاع رأى الطلاب في تقييم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب عن المقرر.
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	الاختبارات الشهرية – الاختبارات النهائية – ورقات العمل
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	نموذج قياس مخرجات التعلم – تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	28-1-1440 هـ