|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **نحو2** |
| **رمز المقرر:** | **ARB 122** |
| **البرنامج:** | برنامج بكالوريوس اللغة العربية |
| **القسم العلمي:** | قسم اللغة الغربية |
| **الكلية:** | كلية التربية بالزلفي |
| **المؤسسة:** | جامعة المجمعة |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 5](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 5](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | | | | **ثلاث ساعات** | | | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | |  | متطلب قسم | | | | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | | إجباري | | | | **√** | اختياري | | |  |  | | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** | | | | | | | | | | | | **الثاني** | | | | |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر النحو 1** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر**  لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** |  | **70 %** |
| **2** | **التعليم المدمج** |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** |  | **15 %** |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  | **15%** |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | 42 ساعة |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | 42 ساعة |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: تهدف دراسة هذه المادة إلى تعريف الطالب بأحكام لغته وقوانين الإعراب فيها، كذلك فهي توقف الطلاب على خصائص النصوص المختلفة، ودلالات التراكيب المتعددة، من خلال دراسة بعض الأبواب النحوية وهي باب المبتدأ والخبر وكان وأخواتها والحروف المشبهة بليس. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| يتوقع في نهاية البرنامج أن يكون الطالب قادرا على:   * 1. **أن يتعرف على الفرق بين المبتدأ والخبر.**   2. **أن يفهم أحكام المبتدأ والخبر من حيث التقديم والتأخير والحذف**   3. **أن يعرف الأفعال التي ترفع المبتدأ وتنصب الخبر.**   4. **أن يعرف شروط الحروف العاملة عمل ليس.**   5. **أن يتمكن من فهم وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية.**   6. **أن يتدرب على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً، وأن يقف على أثر الإعراب في المعنى.** |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | التعريف بكل من المبتدأ والخبر مع بيان أحكامهما. | ع1 |
| 1.2 | استظهار أحكام نواسخ الابتداء ( كان وأخواتها والحروف المشبهة بليس وكاد وأخواتها). | ع1 |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | التمييز بين المبتدأ والخبر وأحكام كل منهما. | م1 |
| 2.2 | التمييز بين كان وأخواتها و كاد وأخواتها. | م1 |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية. | ق1 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | قسما المبتدأ. | 3 |
| 2 | أحوال الوصف مع مرفوعه، العامل في المبتدأ والخبر. | 3 |
| 3 | تعريف الخبر، أنواعه. | 3 |
| 4 | مسوّغات الابتداء بالنكرة. | 3 |
| 5 | تقديم الخبر جوازا، تأخير الخبر وجوبا. | 3 |
| 6 | تقديم الخبر وجوبا، حذف المبتدأ جوازا . | 3 |
| 7 | لخبر جوازا، حذف الخبر وجوبا. | 3 |
| 8 | حذف المبتدأ وجوبا، تعدد الخبر. | 3 |
| 9 | كان وأخواتها. | 3 |
| 10 | الفصل والوصل والحذف والذكر في جملة كان وأخواتها. | 3 |
| 11 | الحروف المشبهات بليس. | 3 |
| 12 | الفصل والوصل والحذف والذكر في جملة الحروف الشبهات بليس. | 3 |
| 13 | أفعال المقاربة والرجاء والشروع. | 3 |
| 14 | الفصل والوصل والحذف والذكر في جملة أفعال المقاربة والرجاء والشروع. | 3 |
| **المجموع** | | 42 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | |
| ع1 | التعريف بكل من المبتدأ والخبر مع بيان أحكامهما. | المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس.  العصف الذهني.  التعلم التعاوني.  التعلم بالأقران. | الأبحاث التدريبية.  الواجبات المنزلية.  الاختبارات الشفوية والتحريرية. |
| ع2 | استظهار أحكام نواسخ الابتداء (كان وأخواتها والحروف المشبهة بليس وكاد وأخواتها). |
| **2.0** | **المهارات** | | |
| م1 | التمييز بين المبتدأ والخبر وأحكام كل منهما. | الحوار والمناقشة.  المحاضرات النظرية  التطبيقات والتدريبات.  العصف الذهني.  التعلم التعاوني.  التعلم بالأقران. | الاختبارات الشفوية والتحريرية. |
| م1 | التمييز بين كان وأخواتها وكاد وأخواتها. |
| **3.0** | **القيم** | | |
| ق1 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية. | الحوار والمناقشة الجماعية.  التكليف الجماعي والتكليف الفردي. | تقويم التكاليف الفردية والجماعية.  ملاحظة التفاعل والمشاركة داخل المحاضرة. |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | الالتزام بالحضور | من الأسبوع الأول إلى الأخير | 5% |
| **2** | مشروع جماعي، نشاط، بحث، إعراب سورة من القرآن الكريم ,,,,,,,,,,,,الخ | من الأسبوع الرابع إلى الأخير | 5% |
| **3** | اختبار الأعمال الفصلية (أعمال السنة) | الأسبوع السابع أو الثامن | 30% |
| **4** | اختبار الأعمال النهائية ( النهائي) | في موعد الاختبار النهائي | 60% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# 

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| **ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب**(مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  تخصيص 4 ساعات مكتبية أسبوعيا لمقابلة الطلاب.  إعداد ملف إرشاد أكاديمي لكل طالب.  متابعة الحالة الأكاديمية لكل طالب.  عقد لقاءات إضافية للطلاب المتعثرين لمساعدتهم على تجاوز التعثر. |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك**.** |
| **المراجع المساندة** | -أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك.  -حاشية الخضري.  -حاشية الصبان على شرح الأشموني.  -النحو الوافي لعباس حسن. دار المعارف، القاهرة 1960م. |
| **المصادر الإلكترونية** | موقع اللغة العربية تعلماً وتعليماً.  الألوكة.  فنون اللغة العربية.   |  | | --- | | <http://www.al-mostafa.com/index.htm> | | <http://www.alwaraq.net/index> |   <http://www.alukah.net/> |
| **أخرى** | http://www.al-mostafa.com/index.htm  موقع الوراق  http://www.almeshkat.net/books/index.php  مكتبة مشكاة الإسلام  http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/  الجمعية العلمية السعودية للغة العربية  http://www.alukah.net/  الألوكة  http://www.iwan.fajjal.com/  الإيوان  http://www.alarabiyah.ws/  صوت العربية  http://www.alfaseeh.com/vb/index.php  شبكة الفصيح |

## 

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | 1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):  * **حجرات المحاضرات** * **قاعات دراسية ذات مساحة كافية ومزودة بوسائل تعليمية حديثة.** * **عدد كاف من المقاعد للطلاب موزعة بشكل تدرجي بحيث يمكن التفاعل معهم جميعا.** * المكتبة المتخصصة لتوفير كل ماله صلة بالمقرر. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | * **جهاز حاسب آلي مع شاشة عرض لكل قاعة دراسية – سبورات – عروض بور بوينت – برامج تعليمية – أقراص مضغوطة** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# 

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فعالية التدريس | الطلاب | - الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب |
| استراتيجيات التدريس | الطلاب -الأستاذ | - استطلاع آراء الطلاب في طرق الشرح والتدريس. |
| المقرر الدراسي | أعضاء هيئة التدريس – الطلاب – نظراء من كليات أخرى | - استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر؛ لمعرفة اقتراحاتهم لتطويره.  -الاستفادة من نظم الجامعات المناظرة في التطوير.  - تبادل الزيارة مع النظراء من مدرسي شعب المقرر في الكليات الأخرى. |
| قياس تحصيل الطلاب ومخرجات التعلم | أعضاء هيئة التدريس | - الاختبارات التحريرية والشفوية -تحليل النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب والاستفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره. |
| الاستفادة من وسائل التقنية الحديثة | أعضاء هيئة التدريس – الفنيون – الطلاب | - مدى استخدام كل وسائل العرض الحديثة. |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس القسم |
| **رقم الجلسة** | 23 |
| **تاريخ الجلسة** | 4/7/1442هـ |