

الخطة التشغيلية ٢٠٢٠-٢٠٢٥

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالقط



المحتويات

٣	..... كلمة عميد الكلية
٤	..... مقدمة
٥	..... أولاً: الإطار المنهجي للخطة
٥	..... ١-١ المنطلقات المرجعية للخطة
٦	..... ٢-١ منهجية إعداد الخطة
٧	..... ٣-١ أين نحن الآن؟
٨	..... ٤-١ إلى أين نريد أن نصل؟
٩	..... ٥-١ كيف نصل إلى ما نريد؟
١٠	..... ٦-١ مصفوفة الأهداف الاستراتيجية والتفصيلية
١١	..... ٧-١ مراحل إعداد الخطة
١٢	..... ثانياً: الإطار المؤسسي:
١٢	..... ٢-١ نبذة عن الكلية
١٣	..... ٢-٢ الهيكل التنظيمي
١٤	..... ٣-٢ اقسام الكلية
١٦	..... ٤-٢ ملخص بيانات واحصائيات (الطلاب -هيئة التدريس-الموظفين)
١٦	..... ٥-١ تحليل الواقع الحالي باستخدام التحليل الرباعي SWOT
١٨	..... ثالثاً: الإطار الاستراتيجي والتشغيلي:
١٨	..... ١-٣ رؤية الكلية
١٨	..... ٢-٣ رسالة الكلية
١٨	..... ٣-٣ قيم الكلية
١٩	..... ٤-٣ مصفوفة الأهداف والمؤشرات والمبادرات
٢٦	..... رابعاً: متطلبات التنفيذ الناجح للخطة
٢٧	..... خامساً: فريق اعداد الخطة

كلمة عميد الكلية

تعتبر كلية العلوم والدراسات الإنسانية بمحافظة الغاط أحد الكليات التابعة لجامعة المجمعة حيث تحتضن عددا من التخصصات العلمية والإنسانية التي تراعي أهمية التنوع العلمي والتوزيع الجغرافي بين كليات الجامعة. تهدف الكلية إلى تحقيق أعلى معايير الجودة التعليمية وتطوير أدائها، تفعيلاً لرؤية المملكة الطموحة ٢٠٣٠ التي يشهدها قطاع التعليم. ولعل أبرز النقاط لتحقيق ذلك إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية والتي تساعد على قياس الأداء لمعرفة مدى التقدم المتحقق في مختلف المجالات حيث تم تحديد الأهداف الاستراتيجية والتفصيلية على مدى خمس سنوات بناء على الخطة الاستراتيجية للجامعة. وتسعى الكلية لتجويد الخدمات التعليمية المقدمة لطلابها بما يحقق لهم فرصاً وظيفية واعدة بإذن الله تحقيقاً لمستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠.

تسعى الكلية جاهدة إلى تفعيل برامج الخطة الاستراتيجية للجامعة وفق إطار مؤسسي واعد ومتكامل في الحصول على التعليم الجامعي المتميز وتهيئة فرص العمل للخريجين، وخدمة المجتمع المحلي، والمشاركة في الأبحاث والبرامج التي تقدمها الجامعة سعياً إلى تحقيق شراكة مجتمعية.

ختاماً، أود أن أعبر عن كلمة وفاء وامتنان للدعم المستمر والمتابعة المباشرة من معالي مدير الجامعة الدكتور خالد بن سعد المقرن. كما أود توجيه الشكر والعرفان للزملاء أعضاء فريق الخطة الاستراتيجية الثالثة في الكلية لجهودهم في التحضير والإعداد لهذه الأهداف والمؤشرات التفصيلية، وجميع منسوبي الكلية من وكلاء ورؤساء أقسام وأعضاء هيئة تدريس وإداريين وطلاب على تقاعلهم في تطوير الكلية على جميع المستويات.

عميد الكلية

د عمر بن محمد العمر

مقدمة

تعد كلية العلوم والدراسات الإنسانية بمحافظة الغاط صرحاً أكاديمياً هاماً من صروح جامعة المجمعة التي تسهم في تنمية قدرات أبناء وبنات هذا الوطن، حيث تضم الكلية عدداً من التخصصات العلمية والإنسانية. وقد راعت في خططها القائمة والمستقبلية احتياجات المجتمع لتكون مخرجاتها في كافة التخصصات ملبية لتلك الاحتياجات وموفرة للكوادر المؤهلة التي تواكب تطور العلوم.

أنشأت الكلية في بداية الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٠ هـ - ١٤٣١ هـ والتي تحتوي على أربعة أقسام علمية وهي قسم اللغة الإنجليزية، قسم علوم الحاسب، قسم إدارة الأعمال وقسم القانون بالإضافة إلى قسم القرآن الكريم والدراسات الإسلامية كقسم مساند. وبلغ عدد الطلاب والطالبات بالكلية ١٢٥٧ طالباً و٧٨٦ طالبة في مرحلة البكالوريوس و 102 طالب في مرحلة الدبلوم، وقد بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (104) عضواً ويعمل في الكلية (١٠٢) موظفاً وموظفة وفقاً لإحصائية عام ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ.

تعتمد الكلية في منهجية عملها على استخدام الطرق العلمية في التدريس والمناهج العلمية المطورة لرفع جودة مخرجات العملية التعليمية وتطويرها بصفه مستمرة من أجل تحقيق رسالتها التي تتمثل في تقديم برامج تعليمية وبحثية متميزة ودعم الشراكة المجتمعية لتحقيق التنمية المستدامة وتعزيز الانتماء للوطن وذلك بمعايير جودة عالية تحت إشراف نخبه من أعضاء هيئة التدريس تحقيقاً للريادة والتميز في البرامج العلمية واستيفاء متطلبات التنمية والتنافسية محلياً ووطنياً، والسعي الجاد للحصول على الاعتماد الأكاديمي وفقاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠.

أولاً: الإطار المنهجي للخطة

١-١ المنطلقات المرجعية للخطة

تتمثل المنطلقات المرجعية للخطة التشغيلية الثالثة لكلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ في الآتي:

- احترام الهوية الوطنية والثقافة العربية والإسلامية بما يسمح بإعداد طلبة قادرين على المشاركة الفاعلة في بناء المجتمع.
- تكريس وتفعيل رؤية المملكة ٢٠٣٠ في مختلف البرامج التعليمية بما يساهم في تحقيق النمو والرخاء.
- السعي نحو تحقيق التنمية المستدامة وتحسين مختلف مؤشرات الأداء المرجعية.
- الاستفادة من مصادر التغذية الراجعة من الخطة الاستراتيجية الأولى والثانية.
- الانخراط في التوجه الوطني نحو الارتقاء بالتعليم الجامعي وتنمية قدراته التنافسية في ظل اقتصاد المعرفة والابتكار.
- تفعيل التشريعات واللوائح التنظيمية للتعليم الجامعي والتوجهات المستقبلية لوزارة التعليم، وخاصة نظام الجامعات الجديد.

٢-١ منهجية إعداد الخطة التشغيلية

إن مواجهة المستقبل المليء بالتحديات والفرص يقتضي توجيهها استراتيجياً يقوم على وضع خطة تشغيلية محكمة بعد تشخيص الوضع الحالي للكلية من حيث مجالات القوة واستثمارها والوقوف على عوامل الضعف والاستفادة من الفرص المتاحة وتجاوز العقبات المتوقعة. ولتحقيق ذلك تم الاعتماد على الخطة المنهجية بمشاركة جميع منسوبي الكلية في مكونات الخطة الاستراتيجية الثانية من خلال استطلاعات الرأي والاجتماعات مع مكونات الكلية من القيادات العليا وأعضاء هيئة التدريس والإداريين. وعلى أساس هذه المقاربة التشاركية، ارتسمت الرؤى والأهداف واستراتيجيات العمل والمبادرات المحددة بالفترة الزمنية للخطة التشغيلية. كما استندت هذه الخطة على استغلال وتوظيف كافة الموارد البشرية والمادية والمعنوية واستقراء الفرص والرفع من القدرات الذاتية والتعامل الجيد مع المتغيرات المؤثرة على الكلية.

وتطلب وضع الخطة التشغيلية المرور بالعديد من المراحل، والتي احتوت في مجملها النقاط الرئيسية التالية:

- تشكيل فريق عمل (لجنة الخطة التشغيلية) وتوفير المتطلبات وتوزيع المهام وتحديد جدول الاجتماعات لمناقشة ما تم إنجازه في كل مرحلة.
- إتباع منهجية التحليل الرباعي (SWOT) لتحديد نقاط القوة والضعف الداخلية والفرص والتهديدات الخارجية.
- مراجعة الرؤية والرسالة والقيم للكلية مع مراعاة الاتساق مع الخطة الاستراتيجية الثالثة للجامعة التي تحقق رؤية المملكة ٢٠٣٠.
- تحديد الأهداف التفصيلية والمبادرات ومؤشرات الأداء بما يحقق الأهداف الاستراتيجية للجامعة بالتنسيق مع مشرفي الوحدات والأقسام والوكلاء وتنظيم ورش عمل والاستفادة من التغذية الراجعة.

وبناء على هذه الخطة التشغيلية، القائمة على توظيف كل الطاقات والإمكانات المادية والبشرية، تسعى الكلية لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة القائمة على نشر المعرفة وروح التعاون وترسيخ الأخلاق الأكاديمية والمهنية والريادة والتميز في إطار رؤية المملكة ٢٠٣٠.

٣-١ أين نحن الآن

ارتكزت الخطة التشغيلية على تشخيص واقع الكلية الداخلي والخارجي من خلال تحليل SWOT ويعتبر هذا الإجراء من الركائز الأساسية في مجال التخطيط الاستراتيجي القائم على الرؤية الدقيقة والأهداف القابلة للتحقيق. وتستمد الخطة التشغيلية لكلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغايط قوتها من واقعها وأخذها بعين الاعتبار المتغيرات وإمامها بنقاط القوة والضعف لتحقيق التطلعات في إطار الأهداف الاستراتيجية للجامعة وفقاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠. كما تطبقت عملية المسح البيئي معلومات حول الأحداث والعلاقات في البيئة الداخلية والخارجية للكلية، من خلال تحديد مدى تأثير العوامل الداخلية والخارجية ذات العلاقة بالكلية حالياً أو مستقبلاً، وتقرير جوانب القوة والضعف فيها، وتحليل القوى والعوامل المؤثرة عن طريق التوقعات المستقبلية لبيان مدى إمكانية وكيفية حدوث التغيير بها في فترة مستقبلية قادمة والتأثير المحتمل لتلك التغييرات على الكلية بجميع أقسامها.

وعلى هذا الأساس، اعتمدت الكلية في تشخيص واقعها على مجموعة من الوثائق والتقارير والتحليل الإحصائي للاستبيانات الموجهة لمختلف مكوناتها من قيادات عليا وأعضاء هيئة تدريس وإداريين وطلبة. وقد ساعد ذلك في الوصول إلى مجموعة من النتائج التي تبرز عناصر القوة والضعف في البيئة الداخلية للكلية، والفرص والتهديدات من البيئة الخارجية. ويهدف هذا التشخيص إلى الوقوف على أهم العناصر والعوامل المؤثرة في حاضر الكلية وتوجهها المستقبلي في إطار الخطة الاستراتيجية العامة، كما أن هذا التشخيص يمهّد لتحديد أهم المتغيرات والسعي من أجل الاستفادة من الفرص والتقليل من أثر التهديدات بما يساعد على قراءة وتحليل الوضع الراهن وتحقيق التوجهات المستقبلية والتطلعات المنشودة.

١-٤ إلى أين نريد أن نصل؟

استندت هذه المرحلة على بناء الرؤية الاستراتيجية للكلية وفقا لرؤية الجامعة الجديدة والمعبرة عن كيفية انتقالها من مرحلة التطوير الى التميز، ومن ثمّ تحديد أين تريد أن تكون الكلية وكيف تنتقل إلى حيث تريد أن تكون، وكيفية تقييم تقدمها في المستقبل القريب.

١-٥ كيف نصل إلى ما نريد؟

تم في البداية تحليل ودراسة الوضع الراهن في كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ من خلال اجتماعات مستمرة وأخذ مرئيات جميع منسوبي الكلية وطلابها. وباستخدام جميع مدخلات الخطة وبالإعتماد على منهجية علمية لتشخيص الوضع الحالي للكلية من خلال تحليل دقيق للبيئتين الخارجية والداخلية لتحديد عوامل القوة والضعف في الوضع الحالي واستشراف الفرص المتاحة في البيئة والتعرف على المخاطر التي يمكن أن تعيق طموحاتها.

وبعد ذلك تم تحديد الأهداف الاستراتيجية والتفصيلية مع إعادة صياغة رؤية ورسالة الكلية والقيم الأساسية للكلية بما يضمن التعبير عن هذه الرؤية ويمثل أبعاد البيئة الملائمة والآليات الكفيلة والمناسبة للانتقال من الوضع الحالي إلى الوضع المستهدف.

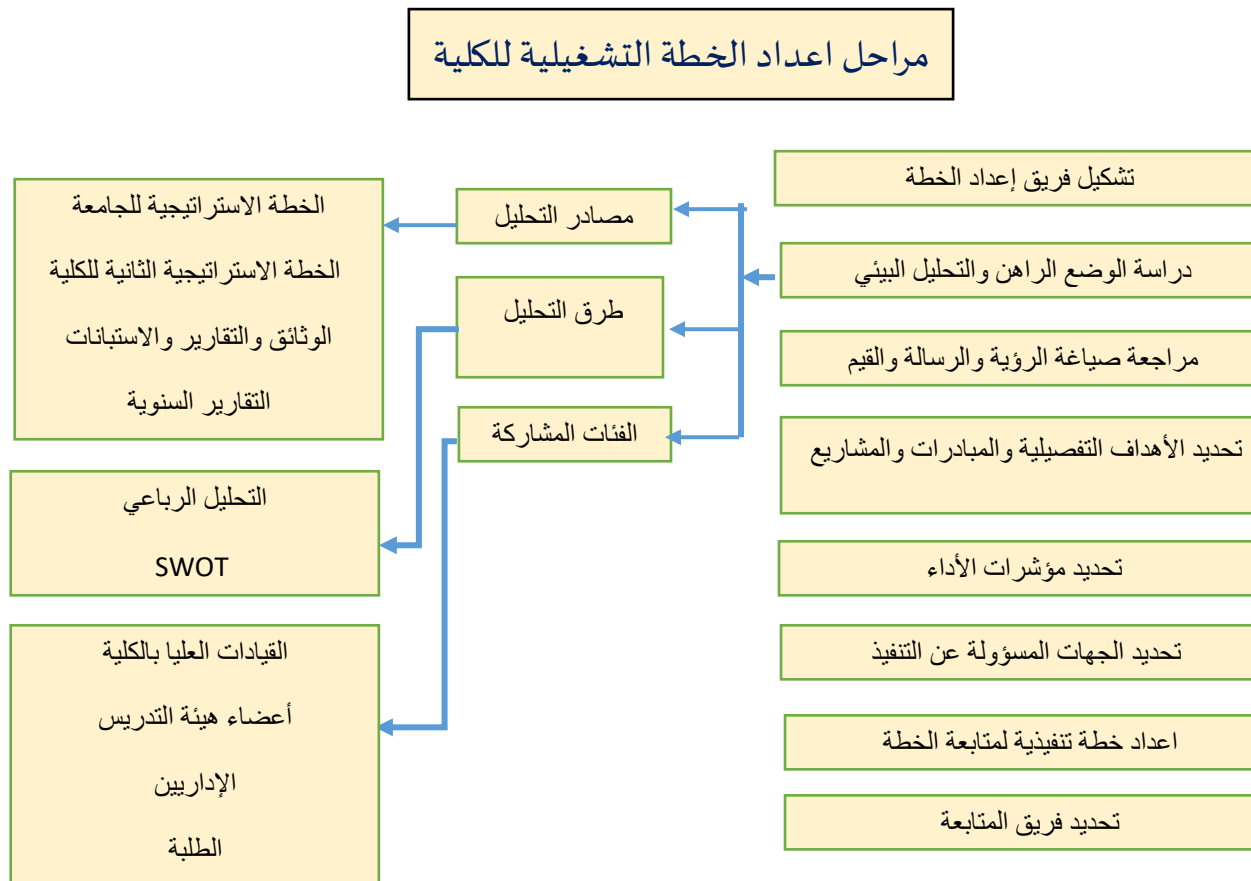
كما ركزت الخطة التشغيلية على إظهار الأهداف الاستراتيجية والعامّة والتفصيلية للكلية وربطها بالأهداف الاستراتيجية للجامعة وترجمة تلك الأهداف إلى مبادرات تنفيذية وتحديد متطلبات تنفيذ كل منها.

ولتحقيق هذه الأهداف الاستراتيجية والتفصيلية تم وضع مبادرات قابلة للتنفيذ والقياس عن طريق تحريك كافة الموارد البشرية والمادية والمعنوية وتوظيفها باتجاه تحقيق رؤى وأهداف الكلية وفق برنامج محدد. وهذا يتم من خلال الشراكة الحقيقية مع كافة منسوبي الكلية والجهات ذات العلاقة. وسعياً لتنفيذ هذه التوجهات، تم اعتماد المصفوفة التالية القائمة على خمسة أهداف استراتيجية.

٦-١ مصفوفة الأهداف الاستراتيجية والتفصيلية

م	الأهداف الاستراتيجية	الأهداف التفصيلية
١.	■ الالتزام بالحوكمة الشاملة	<ul style="list-style-type: none"> ■ تعزيز المشاركة في صنع القرار ■ تمكين الكفاءات الأكاديمية والإدارية
٢.	■ الارتقاء بمكانة الجامعة	<ul style="list-style-type: none"> ■ الوفاء بمعايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي ■ استدامة نمو الإنجازات النوعية ■ الالتزام بالمسئولية الاجتماعية ■ تحقيق أهداف التنمية المستدامة
٣.	■ تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> ■ التحسين المستمر لبيئة التعليم والابتكار ■ هيكلة البرامج الأكاديمية وفقاً لتوجهات المستقبل ■ تطوير منظومة القياس والتقويم ■ تعزيز التميز في برامج الدراسات العليا ■ تحسين جودة الحياة الجامعية للطلبة
٤.	■ تعزيز انتاج المعرفة	<ul style="list-style-type: none"> ■ تطوير منظومة ريادة الأعمال
٥.	■ تحسين جودة الخدمة	<ul style="list-style-type: none"> ■ استكمال البنية التحتية الاستراتيجية

٧-١ مراحل اعداد الخطة



ثانياً: الإطار المؤسسي

١-٢ نبذة عن الكلية

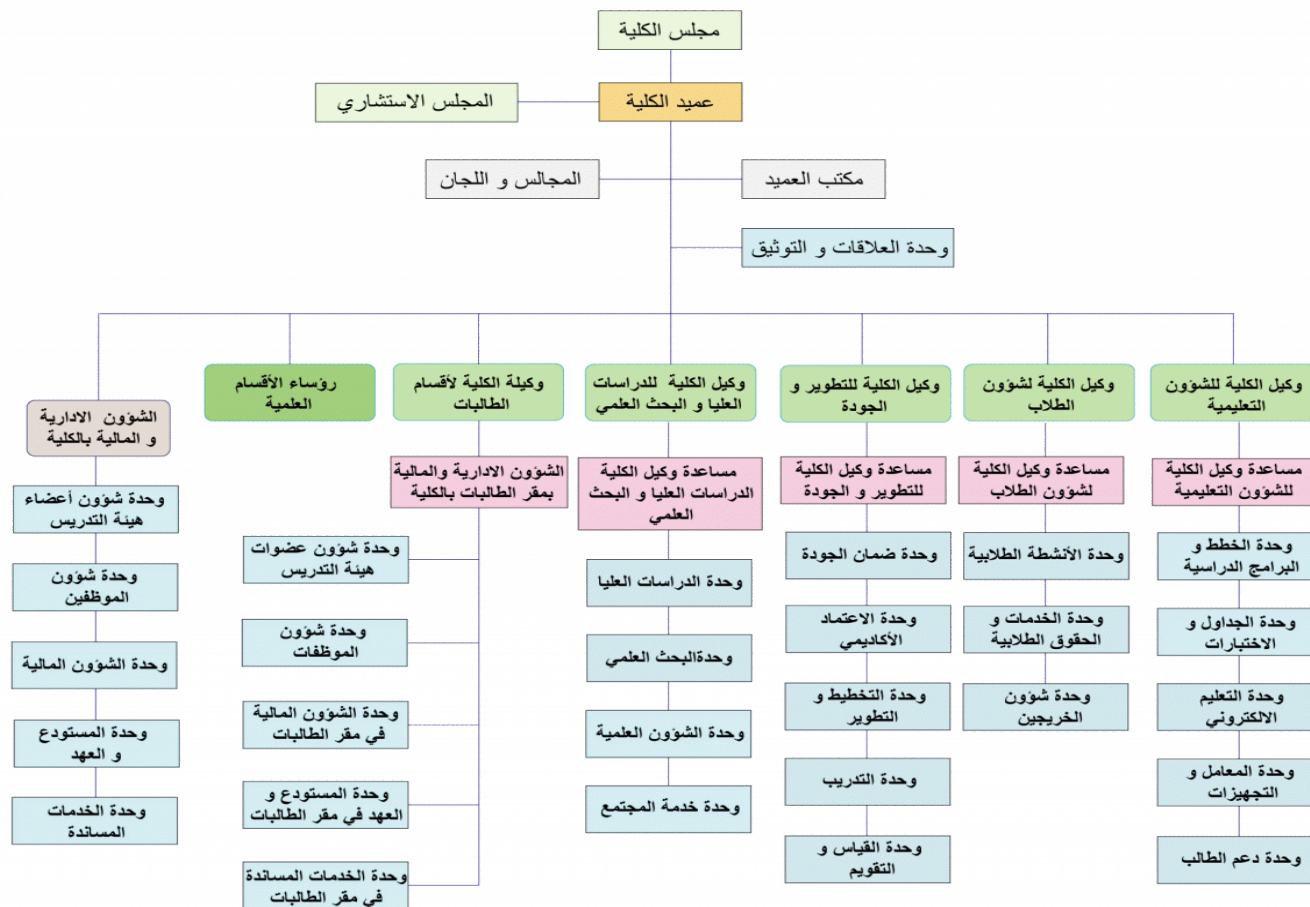
في ظل ما تعيشه المملكة العربية السعودية من نقلة نوعية في مجال التعليم العالي ومواكبة التنمية المستدامة وخطط التنمية صدرت موافقة خادم الحرمين الشريفين رئيس مجلس التعليم العالي - حفظه الله - رقم (١٤٣٠/٣) وبتاريخ ٧/٤/١٤٣٠هـ على إنشاء كلية العلوم والدراسات الإنسانية بمحافظة الغاط لتكون إحدى مكونات جامعة المجمعة الفتية ولبنة في بناء هذا الوطن وتنمية قدرات أبنائه وبناته، حيث تضم عدداً من التخصصات العلمية والإنسانية. وقد جمعت الكلية في خططها القائمة والمستقبلية بين تطور العلوم واحتياجات المجتمع بحيث تكون مخرجاتها في كافة التخصصات ملبية لتلك الاحتياجات وموفرة للكوادر المؤهلة.

انطلقت الدراسة في الكلية بداية الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٠هـ - ١٤٣١هـ بقسمي اللغة الانجليزية وعلوم الحاسب الآلي للطلاب والطالبات، وفي عام ١٤٣١هـ - ١٤٣٢هـ تم افتتاح قسم ادارة الأعمال للطلاب والطالبات وفي عام ١٤٣٣هـ - ١٤٣٤هـ بدأت الدراسة بقسم القانون للطلاب وفي الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ تم تفعيل قسم القران الكريم والدراسات الإسلامية كقسم مساند.

وتم العمل بالهيكل التنظيمي للكلية حسب قرار معالي مدير الجامعة برقم ٩٤٢ وتاريخ ٢٢/٦/١٤٣٥هـ والذي روعي فيه التكامل بين التخصصات العلمية والوحدات الإدارية المساندة والتوزيع وفق المتطلبات التي تحتاجها الكلية وحسب المؤهلات العلمية والخبرات العملية والتي هي بحمد الله متنوعة.

٢-٢ الهيكل التنظيمي

تم اعتماد الهيكل التنظيمي للكلية حسب قرار معالي مدير الجامعة برقم ٩٤٢ وتاريخ ٢٢/٦/١٤٣٥هـ كما هو موضح ادناه:



٣-٢ أقسام الكلية

نص التوجيه السامي الكريم رقم (٧٣٠٥ / م ب) بتاريخ ٣ / ٩ / ١٤٣٠ هـ المبني على محضر جلسة مجلس التعليم العالي رقم (١٤٣٠/٤) على أن تضم الكلية الأقسام الأكاديمية التالية:

١- القرآن الكريم والدراسات الإسلامية.

٢- اللغة الانجليزية.

٣- علوم الحاسب.

٤- القانون.

٥- إدارة الأعمال.

٦- الرياضيات.

٧- الفيزياء.

٨- الكيمياء.

٩- الأحياء.

وقد تم تفعيل أربعة أقسام أكاديمية تمنح درجة البكالوريوس وهي:

١. قسم علوم الحاسب:

تشتمل الخطة الدراسية لقسم علوم الحاسب تخصص تقنية المعلومات على ١٣٢ ساعة معتمدة ويهدف القسم إلى إعداد وتأهيل كوادر علمية مع أحدث المعارف والمهارات المتقدمة والقيم الأخلاقية للعمل والمنافسة في مجال علوم الحاسب. ويمنح القسم درجة البكالوريوس في تخصص تقنية المعلومات ومدة الدراسة ثمانية فصول دراسية.

٢. قسم اللغة الانجليزية:

تشتمل الخطة الدراسية لقسم اللغة الإنجليزية على ١٤٠ ساعة معتمدة ويهدف القسم إلى إعداد كوادر مؤهلة في اللغويات والترجمة وآداب اللغة الإنجليزية، كما يهتم القسم بتطوير مهارات الطلاب اللغوية والفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل ويعنى القسم بالبحث العلمي وخدمة المجتمع وتشجيع التفاهم والتواصل بين الثقافات. ويمنح القسم درجة البكالوريوس في الآداب واللغة الإنجليزية ومدة الدراسة ثمانية فصول دراسية بعد اجتياز الدورة المكثفة ومدتها فصل دراسي واحد.

٣. قسم إدارة الأعمال:

تشتمل الخطة الدراسية لقسم إدارة الأعمال -تخصص نظم المعلومات الإدارية- على ١٣٢ ساعة معتمدة ويهدف القسم إلى إعداد كوادر مؤهلة في إدارة أنظمة المعلومات في القطاعين العام والخاص. ويمنح القسم درجة البكالوريوس في نظم المعلومات الإدارية ومدة الدراسة ثمانية فصول دراسية.

٤. قسم القانون:

تشتمل الخطة الدراسية لقسم القانون على ١٢٨ ساعة معتمدة ويهدف القسم إلى إعداد الطالب لكي يكون قادراً على المنافسة والتفوق على المستوى الوطني والاقليمي في مجال العلوم القانونية بما يسهم في خدمة الوطن والمجتمع واستشراف المستقبل. ويمنح القسم درجة البكالوريوس في القانون ومدة الدراسة ثمانية فصول دراسية.

٤-٢ ملخص بيانات واحصائيات (الطلاب - هيئة التدريس - الموظفين)

جدول يوضح احصائيات أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين بالكلية.

م	الفئة	العدد		المجموع
		ذكور	اناث	
1	أعضاء هيئة تدريس	٧٣	٣١	١٠٤
2	موظفون	٤٠	٦٢	١٠٢
3	طالب	١٢٥٧	٧٨٦	٢٠٤٣

٥-٢ تشخيص الواقع SWOT :

تحليل البيئة الداخلية والخارجية

أهم عناصر الضعف	أهم عناصر القوة	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نقص الإحصائيات والتوثيق في بعض الوحدات الإدارية. ▪ نقص الكادر النسائي في بعض التخصصات الأكاديمية. ▪ محدودية المهارات اللغوية للطلبة. ▪ عدم وضوح بعض إجراءات العمل للإداريين. ▪ ضعف استخدام الطلبة للمكتبة الرقمية السعودية. ▪ انشغال بعض أعضاء هيئة التدريس بالأعمال الإدارية مما يؤثر على قدراتهم البحثية. ▪ ضعف خدمات المكتبة لتحقيق احتياجات الطلبة. ▪ غياب التوأمة على مستوى البرامج الأكاديمية مع الجامعات المتميزة داخلياً وخارجياً، علماً بأنه يوجد بعض التفاهات مع الأقسام المتناظرة بالجامعة. ▪ لا يوجد تفعيل للمجالس الاستشارية في البرامج العلمية. ▪ تراجع عناصر الاستمرارية والاستدامة لبعض مبادرات خدمة المجتمع. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ استكمال البنية التحتية وارتفاع الطاقة الاستيعابية للكلية. ▪ المساهمة في خدمة القطاع الخاص والقطاع الحكومي ومؤسسات المجتمع المدني بتوفير التدريب والتطوير المهني للطلبة. ▪ ثقة القيادات ودعمها للعمل الجماعي من أجل تحقيق الجودة التعليمية. ▪ الحرص على الاهتمام بقضايا التنمية المستدامة وتفعيل الشراكة المجتمعية. ▪ استخدام تقنيات التعليم في التدريس. ▪ حرص أعضاء هيئة التدريس على الالتزام بالساعات التدريسية والمكتبية والإرشادية. ▪ وجود مجلس استشاري طلابي على مستوى الكلية. ▪ اعتماد الخطط الدراسية الجديدة للأقسام. ▪ التقدم للاعتماد الأكاديمي الخارجي لبرامج الكلية. ▪ مشاركة الكلية بمساهمات بحثية ومجتمعية في مختلف تخصصاتها. ▪ وجود هيكل تنظيمي للكلية يضم الإدارات والوحدات الأكاديمية المختلفة ويضم وحدة للتطوير والجودة. ▪ اتساق نواتج التعلم المستهدفة مع "الإطار الوطني للمؤهلات" (تغطي كافة مجالات التعلم بالمستوى المطلوب). ▪ تفعيل الإرشاد الأكاديمي. 	البيئة الداخلية
أهم التحديات المؤثرة	أهم الفرص المتاحة	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نقص الدعم المالي المخصص للكلية. ▪ التنافس مع الجامعات الأخرى في استقطاب الكفاءات الأكاديمية المتميزة. ▪ ضعف مخرجات التعلم قبل الجامعي وأثره على مخرجات الكلية. ▪ متطلبات تحقيق الموازنة مع توجهات رؤية المملكة ٢٠٣٠. ▪ تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على منظومة القيم لدى الشباب. ▪ متطلبات الوفاء بتطلعات واحتياجات المجتمع المحلي والوطني. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ وجود استراتيجية حكومية لدعم وتطوير التعليم في المملكة. ▪ إمكانية عقد اتفاقيات وشراكات تعاون مع أطراف أخرى لخدمة الكلية والمجتمع. ▪ دعم الجامعة للتعاملات الإلكترونية. ▪ حاجة المجتمع المحلي إلى بحوث تطبيقية. ▪ توجه الجامعة نحو الإبداع والتشجيع على الابتكار. ▪ تنوع الأقسام العلمية بالكلية ومسايرتها. ▪ الحراك الثقافي والمجتمعي داخل المجتمع المحلي. ▪ وجود رؤية المملكة ٢٠٣٠ كموجه لبرامج التطوير وخطط الإصلاح. 	البيئة الخارجية

ثالثاً: الإطار الاستراتيجي والتشغيلي

١-٣ رؤية الكلية

أن تكون الكلية رائدة تعليمياً وبحثياً متميزة محلياً ووطنياً، ومساهمة بفعالية في التنمية والخدمة المجتمعية

٢-٣ رسالة الكلية

الالتزام بتقديم برامج علمية عالية الجودة، وتطوير القدرات البحثية، إلى جانب الشراكة المجتمعية الفاعلة محلياً ووطنياً لتحقيق التنمية المستدامة وتعزيز الانتماء للوطن.

٣-٣ قيم الكلية

- العمل الجماعي
- الحرفية
- الريادة
- الجودة الأكاديمية
- الشفافية
- المسؤولية المجتمعية
- الانتماء للوطن

٣-٤ مصفوفة الأهداف والمؤشرات والمبادرات

الهدف الاستراتيجي الأول: الالتزام بالحوكمة الشاملة

الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ					الجهة المساندة	مسؤولية التنفيذ	المبادرات	مؤشرات قياس الأداء	الأهداف التفصيلية
٢٥/٢٤	٢٤/٢٣	٢٣/٢٢	٢٢/٢١	٢١/٢٠					
					وكالة الكلية للشؤون التعليمية	الأقسام العلمية	تفعيل مشاركة المجالس الاستشارية للطالبات	١. معدل رضا منسوبي الكلية عن المناخ التنظيمي ٢. نسبة تفعيل الكلية للمجالس الاستشارية للطالبات	تعزيز المشاركة في صنع القرار
					وكالة الكلية للشؤون التعليمية	الأقسام العلمية	رفع نسبة العنصر النسائي في المناصب القيادية	١. معدل رضا منسوبي الكلية عن المناخ التنظيمي. ٢. نسبة تسرب أعضاء هيئة التدريس الذين يغادرون الكلية لأسباب غير التقاعد. ٣. نسبة عدد القيادات داخل وخارج الكلية. ٤. نسبة الملتحقات ببرامج التطوير المهني.	تمكين الكفاءات الأكاديمية والإدارية
					وكالة الكلية للشؤون التعليمية	الأقسام العلمية	انشاء مجلس استشاري لأعضاء هيئة التدريس	١. معدل رضا منسوبي الكلية عن المناخ التنظيمي. ٢. نسبة تفعيل الكلية للمجالس الاستشارية للأعضاء.	
					وكالة الكلية للتطوير والجودة	وحدة شؤون الموظفين/ وحدة التدريب	تطوير مهارات الكوادر التقنية والإدارية		

الهدف الاستراتيجي الثاني: الارتقاء بمكانة الجامعة

الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ					الجهة المساندة	مسؤولية التنفيذ	المبادرات	مؤشرات قياس الأداء	الأهداف التفصيلية
٢٥/٢٤	٢٤/٢٣	٢٣/٢٢	٢٢/٢١	٢١/٢٠					
					وكالة الكلية للشؤون التعليمية	الأقسام العلمية	تفعيل المجالس الاستشارية على المستوى البرامجي	نسبة البرامج الحاصلة على الاعتماد إلى إجمالي عدد البرامج في الكلية	الوفاء بمعايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي
					وكالة الكلية للشؤون التعليمية	الأقسام العلمية/وحدة خدمة المجتمع	تعزيز العمل التطوعي	معدل النمو الكمي للكلية (طلبة- تعليم مستمر. برامج مجتمعية - مرافق ومنشآت).	الالتزام بالمسؤولية الاجتماعية
					وكالة الكلية للتطوير والجودة	الأقسام العلمية	تحسين رضا المستفيدين		
					وكالة الكلية للشؤون التعليمية	الأقسام العلمية	دمج قضايا التنمية المستدامة في بعض البرامج والمقررات	١. عدد جوائز التميز وشهادات التقدير للكلية سنويا.	تحقيق أهداف التنمية المستدامة
					وكالة الكلية للدراسات والبحوث العلمي	الأقسام العلمية/وحدة خدمة المجتمع	دعم الأثر المجتمعي والتنموي للكلية	٢. معدل النمو الكمي للكلية (طلبة- تعليم مستمر)	

الهدف الاستراتيجي الثالث: تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية

الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ					الجهة المساندة	مسؤولية التنفيذ	المبادرات	مؤشرات قياس الأداء	الأهداف التفصيلية
٢٥/٢٤	٢٣/٢٣	٢٢/٢٢	٢١/٢١	٢٠/٢٠					
					وكالة الكلية للشؤون التعليمية	الأقسام العلمية / وحدة دعم الطالب	تعزيز رعاية الطلاب المبدعين والتميزين	١. متوسط تقدير رضا الطلبة عن البيئة التعليمية	التحسين المستمر لبيئة التعليم والابتكار
					وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	الأقسام العلمية / وحدة البحث العلمي	تطوير الكفايات البحثية للطلاب	٢. عدد الكليات / برامج الدراسات العليا بالكلية	
					وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	الأقسام العلمية / وحدة الابتكار والأفكار الطلابية	ربط مشاريع التخرج بمركز الابتكار	٣. النسبة المئوية للخريجين الذين توظفوا أو التحقوا ببرامج دراسات عليا	
					وكالة الكلية للشؤون التعليمية	الأقسام العلمية	تطوير كفايات التعلم الذاتي	٤. متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي الكلية	
					وكالة الكلية للشؤون التعليمية	الأقسام العلمية / وحدة الأنشطة الطلابية	تنمية قدرات ومهارات الطلبة	٥. معدل تسرب الطلاب	
					وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	الأقسام العلمية / وحدة الابتكار والأفكار الطلابية	دعم مشاريع ريادة الأعمال	٦. معدل رضا الطلبة عن جودة البرامج	
					وكالة الكلية للشؤون التعليمية	الأقسام العلمية	تعزيز مهارات المستقبل	١. النسبة المئوية للخريجين الذين توظفوا أو التحقوا ببرامج الدراسات العليا	
					وكالة الكلية للشؤون التعليمية	الأقسام العلمية	انشاء برامج بينية التخصصات	٢. متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي الكلية	

				وكالة الكلية للتطوير والجودة	الأقسام العلمية/وحدة ضمان الجودة	مواءمة البرامج مع الإطار السعودي للمؤهلات	٣. معدل رضا الطلبة عن جودة البرامج	
				وكالة الكلية للتطوير والجودة	وحدة القياس والتقييم	تحسين كفاءة وحدة القياس والتقييم	١- النسبة المئوية للخريجين الذين توظفوا أو التحقوا ببرامج الدراسات العليا ٢- متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي الكلية ٣- معدل رضا الطلبة عن جودة البرامج ٤- متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي الجامعة. ٥- معدل تسرب الطلبة. ٦- معدل رضا الطلبة عن جودة البرامج	تطوير منظومة القياس والتقييم
			وكالة الكلية للشؤون التعليمية	الأقسام العلمية /وحدة شؤون الخريجين	تعزيز قياس خصائص الخريجين			
			وكالة الكلية للتطوير والجودة	الأقسام العلمية /وحدة ضمان الجودة	مراجعة الاتساق بين استراتيجيات التدريس والتقييم			
			وكالة الكلية للشؤون التعليمية	الأقسام العلمية/وحدة التعليم الالكتروني	التوسع في الاختبارات الالكترونية			
			وكالة الكلية للشؤون التعليمية	الأقسام العلمية/وحدة دعم الطالب	تعزيز تأهيل الطلاب الجدد			
				وكالة الكلية للشؤون التعليمية	الأقسام العلمية/وحدة دعم الطالب	دعم الطلاب المتأخرين دراسيا	١. متوسط تقدير رضا الطلبة عن البيئة التعليمية ٢. معدل تسرب الطلاب ٣. معدل رضا الطلبة عن جودة البرامج	تحسين جودة الحياة الجامعية للطلبة
			وكالة الكلية للشؤون التعليمية	الأقسام العلمية/وحدة الأنشطة الطلابية	تطوير الأنشطة اللاصفية			
			وكالة الكلية للشؤون التعليمية	الأقسام العلمية/وحدة دعم الطالب	رعاية الطلاب من ذوي الاعاقة			
			وكالة الكلية للشؤون التعليمية	الأقسام العلمية/وحدة دعم الطالب				

				وكالة الكلية للشؤون التعليمية	الأقسام العلمية/وحدة دعم الطالب	تطوير نظم الإرشاد الأكاديمي والنفسي		
				وكالة الكلية للشؤون التعليمية	الأقسام العلمية/وحدة دعم الطالب	الحد من ظاهرة التسرب الطلابي		
				وكالة الكلية للشؤون التعليمية	الأقسام العلمية/وحدة الخريجين	تحسين كفاءة وحدة الخريجين		
				وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	الأقسام العلمية / وحدة الدراسات العليا	تحسين جودة برامج الدراسات العليا	<p>١. عدد البرامج/ برامج الدراسات العليا بالكلية</p> <p>٢. النسبة المئوية للخريجين الذين توظفوا أو التحقوا ببرامج الدراسات العليا</p> <p>تعزيز التميز في برامج الدراسات العليا</p>	
				وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	الأقسام العلمية	تفعيل استقطاب الأستاذ الزائر		
				وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	الأقسام العلمية/وحدة الدراسات العليا	استحداث برامج دراسات عليا نوعية		
				وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	الأقسام العلمية/وحدة الاعتماد الأكاديمي	الاعتماد الأكاديمي لبرامج الدراسات العليا		

الهدف الاستراتيجي الرابع: تعزيز انتاج المعرفة

الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ					الجهة المساندة	مسؤولية التنفيذ	المبادرات	مؤشرات قياس الأداء	الأهداف التفصيلية
٢٥/٢٤	٢٣/٢٣	٢٢/٢٢	٢١/٢١	٢٠/٢٠					
					وكالة الكلية لشؤون الطلاب / وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	الأقسام العلمية / وحدة الابتكار والأفكار الطلابية	تحفيز الطلاب على المشاريع الريادية	١. متوسط عدد البحوث المحكمة و/أو المنشورة لكل عضو هيئة تدريس خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس في الكلية	تطوير منظومة ريادة الأعمال
					وكالة الكلية لشؤون الطلاب	الأقسام العلمية / وحدة الابتكار والأفكار الطلابية	توفير مجالات للمشروعات الصغيرة	٢. متوسط عدد الاقتباسات في المجالات المحكمة من البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	
					وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	الأقسام العلمية / وحدة الابتكار والأفكار الطلابية	تنمية قدرات الطلبة الريادية	٣. عدد الابتكارات وبراءات الاختراع وبرامج ريادة الأعمال	
					وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	وحدة البحث العلمي	تحفيز أعضاء هيئة التدريس على النشر في المجالات المصنفة ISI	٤. عدد الأبحاث ذات العائد المالي	
					وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	وحدة البحث العلمي	تحفيز أعضاء هيئة التدريس على النشر في المجالات المصنفة ISI	٥. متوسط عدد الاقتباسات في المجالات المحكمة من البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	

الهدف الاستراتيجي الخامس: تحسين جودة الخدمات

الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ					الجهة المساندة	مسؤولية التنفيذ	المبادرات	مؤشرات قياس الأداء	الأهداف التفصيلية
٢٥/٢٤	٢٣/٢٣	٢٢/٢٢	٢١/٢١	٢٠/٢٠					
					وكالة الكلية للتطوير والجودة	وحدة التدريب	زيادة عدد القاعات التدريبية	١. متوسط رضا المستفيدين عن جودة الخدمات والمرافق الجامعية	استكمال البنية التحتية الاستراتيجية
					وكالة الكلية للشؤون التعليمية	وحدة المعامل والتجهيزات	زيادة المعامل والمختبرات في أقسام النساء	٢. نسبة التحول الرقمي في منظومة الخدمات والتطبيقات الذكية	

رابعاً: متطلبات التنفيذ الناجح للخطة

- تنظيم ورش عمل بشكل دوري لرؤساء الأقسام ومشرفي الوحدات بالكلية؛ بهدف إيجاد فهم مشترك للأهداف والمؤشرات، وتعزيز الوعي لدى الجميع بضرورة الالتزام بالتوجه والقيم والأهداف المتوافق عليها في الخطة.
- تحسين جاهزية كافة الوحدات بالكلية من أجل التكيف والمواءمة مع المستجدات والتغيرات والاحتمالات، وتحديد الصورة المستقبلية المرغوبة التي يجب السعي نحو تحقيقها.
- مراعاة التخطيط الواقعي للخطة الذي يتسم بالكفاءة لتوفير كافة الموارد التي سوف تحتاجها المبادرات والبرامج والمشروعات المدرجة بالخطة لتحقيق الأهداف المنشودة.
- تحديد ما يجب قياسه وتوفير إمكانية قياس هذه النتائج بشكل موضوعي وثابت من خلال اعداد خطة تنفيذية لمتابعة الخطة التشغيلية تضمن قياس الأداء الفعلي للأنشطة المختلفة باستخدام المؤشرات المحددة في أوقات محددة مسبقاً.
- اعداد تقارير سنوية من طرف وحدات الكلية المختلفة وترفع لوحدة التخطيط والتطوير التابعة لوكالة الكلية للتطوير والجودة لقياس مستويات التحقق والإنجاز الفعلي مقارنة بالمستويات المستهدفة وفق مؤشرات الأداء واتخاذ اجراءات تصحيحية لأية انحرافات في الأداء بعد عملية التقييم، ومن ثم علاج أوجه القصور من خلال تحديد الأنشطة والعمليات التي يمكن التركيز عليها لتحقيق الأهداف المطلوبة.

خامسا: فريق إعداد الخطة التشغيلية

رقم	الاسم	الصفة
١	د. علي بن عبد الكريم السعوي	رئيس اللجنة
٢	د. فيصل محمد نافع علي	عضو وأمين اللجنة
٣	د. عبد المنعم علي محمد	عضوا
٤	د. مسعد محمد بن عياد	عضوا
٥	د. توفيق يونس المصري	عضوا
٦	د. أنيس على العذار	عضوا
٧	د. عبد النعيم عوض	عضوا
٨	أ. رحاب بندر المطيري	عضوا