

نموذج قياس مؤشرات الاداء للعام الجامعي  
١٤٤٠-١٤٣٩

للبرامج الاكاديمية

## نتائج قياس مؤشرات الاداء الرئيسية للبرامج الاكاديمية للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

م	المعيار	النشاط	المؤشر	الجهة	مستوي الاداء الفعلي ١٤٣٩- ١٤٤٠	مستوي الاداء المستهدف	مستوي الاداء المرجعي الخارجي	مستوي الاداء المرجعي الداخلي	مستوي الاداء المستهدف الجديد	
١	١	التخطيط	تقييم معرفة اصحاب المصلحة (هيئة تدريس ، طلاب ، خريجين ، جهات توظيف) لرسالة واهداف وخطة البرنامج	NCAAA	٤,٤٥	٤,٥	٤,٤٥	٤,٠٢	5	
٢	٢	السلطات الإدارية	تقييم الاداريين و اعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.	NCAAA	٤,٦	٤,٥	٤,٦	٤,٧	5	
٣	٣	ضمان الجودة	التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في البرنامج (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	NCAAA	٣,٧	٤,٥	٣,٧	٣,٨	4	
٤			التصديق المستقل لمعايير تحصيل الطلبة للبرنامج	NCAAA	لا يوجد	لم يتم وضع حد مستهدف لها	لا يوجد	لا يوجد	---	
٥			نسبة المقررات التي يقيم الطلاب جودتها	NCAAA	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	٦٨%	70%	6
٧	٤	التعليم والتعلم	نسبة تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج في الاختبارات المعيارية المستقلة مثل اختبارات هيئة التخصصات الطبية او المركز الوطني للقياس والتقويم.	MU	٤,٤٥	لم يتم وضع حد مستهدف لها	لا ينطبق	لا ينطبق	---	
٨			تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات)	NCAAA	٤,٦	٤,٥	٤,٢	٤,٤٣	٥	
٩			نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	NCAAA	٣,٧	١:١٠	١:١٠	١:٢٤	٤	
١٠			نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	NCAAA	لا يوجد	٨٠%	٧٧%	٦٩%	-	
١١			نسبة الطلاب الداخليين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى	NCAAA	لا يوجد	٦٠%	١٠٠%	٦٢%	-	
١٢			نسبة الطلاب الداخليين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا في الحد الأدنى من المدة	NCAAA	١٠٠%	٥٠%	١٢,٢%	٤٥%	-	
١٣			نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة سنة من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة	NCAAA	٤,٤٥	٥٠%	١٨,٣%	لا يوجد	-	
١٤					نسبة المقررات التي تم تفعيلها في نظام D2L					
١٥					نسبة المقررات التي تم بناء المحتوى العلمي لها وفق معايير جودة المقررات (Quality Matters)	MU	١٠٠	١٠٠		

٥	٤,٠٢	٤,٤٥	لم يتم وضع حد مستهدف لها	٤	NCAAA	تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية )	الإرشاد الطلابي	٥	١٦
-	٤,٧	٤,٦	لم يتم وضع حد مستهدف لها	١,٥	MU	نسبة الطلاب الحاصلين على انذار فأكثر			١٧
-	٣,٨	٣,٧	لم يتم وضع حد مستهدف لها	٥,٧	MU	نسبة الطلاب المحرومين			١٨
-	لا يوجد	لا يوجد	لم يتم وضع حد مستهدف لها	٤,٣	MU	نسبة رضا الطلاب عن الخدمات الطلابية (انشطة ،خدمات التغذية، خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة...)	الخدمات الطلابية		٢٠
-	لا يوجد	لا يوجد		٩٠%	MU	نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة اللاصفية			٢١
-	لم يتم	لم يتم	٤,٥	لم يتم	NCAAA	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة و مركز الوسائط.	مصادر التعلم	٦	٢٢
٤	٢,٩٥	٣,٠٩	٤,٥	٣,٠٩	NCAAA	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة الرقمية.			٢٣
-	لم تتم	لم يتم	٤,٥	لم يتم	NCAAA	تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات ( توفر الخدمة –الامن -الصيانة الدعم الفني – البرامج ،الاجهزة)	تقنية المعلومات	٧	٢٤
			٤,٥	لم يتم	NCAAA	تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني .			٢٥
-	---	٧,٤	---	٧,٤	NCAAA	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد او بسبب السن	الموارد البشرية	٩	٢٦
-	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	NCAAA	نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية			٢٧
-	٣	٩ أبحاث	-----	٩	NCAAA	عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	البحث العلمي	١٠	٢٨
-	---	---	٢٥%	---	NCAAA	عدد الاستشهادات المرجعية في لعام الماضي نسبة لا جمالي اعضاء هيئة تدريس.			٢٩
-	---	٩	٥٠%	٩	NCAAA	نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة			٣٠
-	٣	٤	٢٥%	٤	NCAAA	عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لهيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله			٣١
-	---	---	٢٥%	---	MU	عدد الأبحاث الطلابية			٣٢
-	---	٢	-----	٢	NCAAA	دخل البحث من مصادر خارجية في السنة السابقة نسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل			٣٣
-	١٠٠%	٤٢	١٠٠%	٤٢	NCAAA	نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع			١١

15	٤ برامج	١٠ برامج	١٠٠%	١٠ برامج	MU	عدد برامج التتقيف المجتمعي المقدمة من البرنامج			٣٥

تحليل لنتائج قياس المؤشرات للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ: %

- ١ - نقاط القوة بالبرنامج  
جميعها نقاط قوة باستثناء ما يتعلق بالبحث العلمي
- ٢ - نقاط تحتاج الي تحسين بالبرنامج  
الاهتمام أكثر بعمل الأبحاث العلمية ، وتهيأة الفرص المناسبة للأعضاء للاهتمام بأبحاثهم.
- ٣ - اولويات التحسين ( مبادرات بخطة التحسين للبرنامج )

.....  
.....