

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل إلى علم العقيدة
رمز المقرر:	BIS114
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	أقسام الدراسات الإسلامية بالزلفي و الجامعة و رماح و حوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	<b>الإجمالي</b>	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
	<b>الإجمالي</b>	

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يعزز هذا المقرر فهم الطالب للعقيدة الإسلامية فهماً سليماً، عن طريق تعميق الفهم السليم للعقيدة الإسلامية من خلال دراسة الطالب لمعنى العقيدة الإسلامية وبيان أهميتها، وخصائصها، ومفهوم علم العقيدة وموضوعه، ومسائله، وأسماؤه، وفضله، وثمرته، وعلاقته بالعلوم الأخرى، وتاريخ التأليف فيه وأهم المؤلفات فيه. والمراد بمفهوم أهل السنة والجماعة، ومصادر التلقي عند أهل السنة والجماعة ومنهجهم في الاستدلال، والمصادر الأصلية: الكتاب والسنة الثابتة والإجماع، والمصادر التابعة: العقل والفطرة. وعرض نماذج من منهج وقواعد أهل السنة في الاستدلال، ودرء التعارض بين نصوص الكتاب والسنة، والعمل بظواهر الكتاب والسنة، والعمل بالمحكم والإيمان بالمتشابه، ومناقشة دعاوى تقديم العقل على النقل وعدم الاستدلال بأخبار الأحاد في العقيدة، والموقف من التأويل والمجاز.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر تمكين الطلاب من المعرفة الشاملة، ومهارات النقد، والتحليل والاستنباط والاستدلالات، والبحث واستخدام التكنولوجيا في القضايا المتعلقة بأساسيات علم العقيدة.</p>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p><b>1 المعرفة و الفهم</b></p> <p>1.1 أن يعرف ويفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية في العقيدة الإسلامية كمفهوم علم العقيدة وموضوعه، ومسائله، وأسماؤه. و غيرها</p> <p>1.2 أن يعرف ويفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة في مسائل مصادر التلقي عند أهل السنة والجماعة ومنهجهم في الاستدلال والإجماع، والمصادر التابعة: العقل والفطرة و غيرها</p> <p>1...</p>
	<p><b>2 المهارات</b></p> <p>2.1 أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا والمشكلات في قضايا علم العقيدة وموضوعه، ومسائله، وأسماؤه. و غيرها</p> <p>2.2 أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في البحوث الخاصة بعلم العقيدة وموضوعه، ومسائله، وأسماؤه. و غيرها</p>
	<p><b>3 القيم</b></p> <p>3.1 أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في مسائل علم العقيدة و مصادر التلقي و غيرها</p> <p>3.3 أن يقود فرق العمل بمرونة وفاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في فهمه لعلم العقيدة وموضوعه، ومسائله، وأسماؤه. و غيرها</p>

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	معنى العقيدة لغة واصطلاحاً. حكم تعلم علم العقيدة، وفضله، وثمرته. علاقة علم العقيدة بالعلوم الأخرى بيان وحدة دين الرسل وتنوع شرائعهم. التعريف بعلم العقيدة، وموضوعه، وأسماؤه، وفضله.	٢
٢	تاريخ تدوين علم العقيدة ومراحله، وأهم الكتب المؤلفة فيه، والأسباب الداعية للتدوين. منهج السلف في تدوين علم العقيدة (منهج العرض، وأهم الكتب المؤلفة فيه، ومنهج الرد، وأهم الكتب المؤلفة فيه، منهج	٤

		التأليف في موضوعات مفردة ، وأهم الكتب المؤلفة فيه.)
٤	٣	المراد بأهل السنة والجماعة، وألقابهم، وخصائصهم. منهج القرآن الكريم في الدعوة للعقيدة. خصائص منهج أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل الاعتقاد.
٤	٤	مصادر تلقي العقيدة :المصادر الأصلية :الكتاب والسنة على فهم سلف الأمة الصالح والإجماع .مصادر تلقي العقيدة : المصادر الفرعية :العقل السليم والفترة السليمة والحس.
٢	٥	مصادر التلقي عند المخالفين إجمالاً، وموقف أهل السنة منها.
٤		قواعد أهل السنة والجماعة في الاستدلال على مسائل الاعتقاد.
٢		مناقشة دعوى عدم الاستدلال بأخبار الأحاد في العقيدة إجمالاً.
٢		مناقشة دعوى تعارض العقل مع النقل، وما يترتب على ذلك.
٢		أركان الإيمان :تعريفها، وأهميتها، والأدلة عليها إجمالاً.
٢		التوحيد :المراد به، وأقسامه، مع الأدلة.
٢٨	<b>المجموع</b>	

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة و الفهم</b>		
1.1	أن يعرف و يفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية في العقيدة الإسلامية كمفهوم علم العقيدة وموضوعه، ومسائله، وأسمائه. و غيرها	الإلقاء	اختبار
1.2	أن يعرف و يفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة في مسائل مصادر التلقي عند أهل السنة والجماعة ومنهجهم في الاستدلال والإجماع، والمصادر التابعة: العقل والفترة و غيرها	التعليم الجماعي	اختبار
...			
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا والمشكلات في قضايا علم العقيدة وموضوعه، ومسائله، وأسمائه. و غيرها	حلقة نقاش	اختبار، ملاحظة
2.2	أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في البحوث الخاصة بعلم العقيدة وموضوعه، ومسائله، وأسمائه. و غيرها	حلقة نقاش، عرض تقديمي	اختبار، الملاحظة
...			
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في مسائل علم العقيدة و مصادر التلقي و غيرها	مشروع جماعي	الملاحظة
3.2	أن يقود فرق العمل بمرونة وفاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في فهمه لعلم العقيدة وموضوعه، ومسائله، وأسمائه. و غيرها	ورقة عمل	الملاحظة

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
---	---------------	--------------------------	-------------------------------



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عرض تقديمي	الرابع	٣%
٢	اختبار تحريري	السابع	١٥%
٣	مشروع جماعي	التاسع	٣%
٤	اختبار تحريري	الثاني عشر	١٥%
٥	ورقة عمل	الثالث عشر	٤%
٦	اختبار تحريري	الخامس عشر	١٠%
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإجابة عن استفسارات الطلاب.</li> <li>- متابعة الطلبة المتعثرين، والعمل على تطويرهم.</li> <li>- تنمية مهارات الطلبة المتفوقين.</li> <li>- تعريف الطلبة بالخطة الدراسية، والمرافق الجامعية، والأنشطة الطلابية.</li> </ul>
---

### و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المدخل لعلم العقيدة د. زياد العامر دار وقفة التحبير غير موجود	المرجع الرئيس للمقرر
١- عقيدة أهل السنة والجماعة: مفهوما، وخصائص أهلها محمد إبراهيم الحمد، تعليق: الشيخ عبد العزيز بن باز. دار ابن خزيمة غير موجود ٢- مدخل إلى علم العقيدة د. محمد يسري إبراهيم	المراجع المساندة
الموقع الإلكتروني للشيخ ابن باز، الموقع الإلكتروني للعلامة ابن عثيمين	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانة	الطلاب	تقويم المقرر
الاستبانة	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانة	الطلاب	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ج. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الثامنة عشر	رقم الجلسة
١٤٤١/٠٦/٠٢ هـ	تاريخ الجلسة